

全国大学生数学建模竞赛
通讯

CUMCM Newsletter

全国优秀指导教师、优秀组织工作者专集



 高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

4
2011

全国大学生数学建模
竞赛组织委员会主办

2011 年评选出的全国大学生数学建模竞赛

优秀指导教师和优秀组织工作者名单

赛区	优秀指导教师（192 名）	优秀组织工作者（52 名）
北京	韩 德、陆晓光、潘志、贺祖国、何青、王宏洲、 王爱文、王兵团、江新华、薛毅、王冬琳	张富宇、李琦
天津	陶志、常浩、訾雪旻、张韶璞	唐安娜、陈汝栋
河北	郑智刚、王永亮、彭建平、冯光辉、史会峰、侯波、 刘春风、范铁钢	刘辉昭、花强
山西	王鹏、魏毅强、吕士钦、樊孝仁、任利民、刘桂荣、 高崇山、	武振琦、赵巨涛
辽宁	刚家泰、张运杰、朱丽梅、项荣武、赵春元、 刘向东、靖新	张庆灵、贺明峰
吉林	赵宏伟、闫厉、杨金远、吕显瑞、成丽波、李鹏松	林乐琨、李 勇
黑龙江	张晓威、李放歌、陈东彦、么焕民、孔令彬、 尚寿亭	计东海、沈继红
上海	许建强、宋宝瑞、苏纯洁、盛子宁、曹沅	桂子鹏、丁颂康
江苏	许春根、柳庆新、周圣武、孔告化、郑琴、唐旭清、 杨宏林、朱群生、孙世良、陈怡南、朱建国、邱箐、 封心拥	黄卫华、陈恩水
浙江	吕新忠、陈笑缘、朱勇珍、邬学军、华就昆、 杨启帆、谈之奕、胡金杰、蔡军伟、裘哲勇、 许寒康	魏志渊、鲍铁虎
安徽	杨桂元、徐标、闵杰、胡守信、甘犬财、陈华友	王传玉、黄仿伦
福建	钟俊江、杨昔阳、王昆仑、谭忠、陈清华	王宏健、张国勇
江西	刘二根、钟培华、熊小峰、李 曦、许景飞、 周永正、凌巍炜、刘鹏林、	廖川荣、蒋惠娟
山东	张英、高秀莲、刘保东、赵文玲、曹圣山、王子亭、 杨兵、曹华林、丁梅、王宪杰、胡京爽、庞善臣	宋伯宁、王丰晓

（转封三）

全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师事迹摘编

韩德男 装甲兵工程学院 教授

韩德同志从2003年开始作为装甲兵工程学院骨干指导教师，一直参与数学建模竞赛前的辅导工作，讲授数学建模的相关课程。在数学建模教学工作中，表现出极大地热情，兢兢业业，一丝不苟，努力钻研教学方法。几年来，装甲兵工程学院在数学建模竞赛方面取得了可喜的成绩，每年均有若干组学员获奖，获奖率一直位于较高水平。韩德同志所教授的学员在北京市强手如林、竞争激烈的情况下，取得了较好成绩，如，2004年一组获北京市一等奖，2006年一组获全国一等奖，2009年一组获全国二等奖成绩等。

除了指导学生参加国内数学建模竞赛，韩德同志近几年开始指导学生参加美国数学建模竞赛，也获得了较好成绩。他还积极参加装甲兵工程学院开展的“在《高等数学》中引入建模思想”的教学改革。通过数学建模竞赛不仅培养了学员们团队合作精神和团队合作意识，而且还培养了他们理论知识与实际相结合的能力，提高了分析和解决实际问题的能力。参加过数学建模竞赛的大多数学员，在专业课的学习方面均表现出不同的潜质，应用所学知识解决问题的能力均得到了不同程度的提高，在每年学院组织的本科生科技成果竞赛以及毕业论文和毕业设计中均得到体现。

陆晓光 女 北京市昌平区府学路18号 中国石油大学(北京)理学院 教授

陆晓光老师自2003年起负责中国石油大学(北京)数学建模课程的教学、数模竞赛的指导、组织与管理的工作，已连续8年。经过多年的努力，《数学建模》课程已列入校重点课；数模的相关活动也已列入学生课外的常规科技活动，校内数模竞赛轰轰烈烈、全国大学生数模竞赛更是得到学生的积极响应。8年来中国石油大学(北京)获全国一、二等奖累计22队，北京一、二等奖累计45队。2007年她首次指导学生参加美国大学生数模竞赛，至2011年连续5年，获一等奖累计7队、二等奖累计15队，获奖率为63%。

陆晓光老师组织以全国大学生数模竞赛为核心的创新活动，推动了中国石油大学(北京)教学改革，带来可喜成绩。2006年她负责的《高等数学》课程被评为北京市精品课程，她主持和参加的教改项目获2004、2007、2008、2011年校优秀教学成果一等奖。并入选2010年首届中国石油大学(北京)“我最喜爱的十佳教师”

近两年来，陆晓光老师积极指导年轻教师，鼓励他们参与校竞赛命题、撰写论文，使数学建模教学团队水平与时俱进。此外，她还学习外校经验，结合校情开展工作，利用建模协会、QQ群促进学生交流、营造良好的学科竞赛氛围。她说“数模竞赛对学生的启迪与历练是任何一门课程考试、任何一项教学活动所不可能给予的，为了更多学生有机会亲历这种活动，我会做下去的。”

潘志 男 北京昌平朱辛庄华北电力大学数理系 副教授

潘志老师从2001年开始负责华北电力大学的“全国大学生数学建模竞赛”指导及组织工作。从开始的8支队参加全国竞赛，到2010年有30支队参赛；从只参加全国赛，到现在组织校内赛，全国赛，美赛等系列赛；三届校内数学建模竞赛从20多人参赛发展到现在有400人参赛，全国赛和美赛各有近百人参赛；数学建模选课和参加辅导的学生人数从几十人发展到现在的每年约500人。获奖也从一两支队，到8支队，从北京市级奖，到获得过6队次全国二等奖，在美赛中获得一等奖，二等奖达十几队。

最近几年，潘志老师通过推广数学建模教学，利用多种形式鼓励学生参加实践类学科竞赛，让更多的学生有机会参加数学建模竞赛，极大的促进了数学建模竞赛在大学生中的

影响力，促进了数学教育在各个学科的应用普及，使数学的应用更生动，更丰富多彩，也使参加数学建模竞赛的学生在保研推荐，就业等方面获得更好的评价。在组织校内竞赛的时候，他结合学校的专业特点编制赛题，例如，选一些与电力行业，节能减排，清洁能源等有关的课题，既引导学生了解数学在各学科中的应用，也让学生初步了解未来要从事的专业工作。

何青 男 北京师范大学数学科学学院 副教授

何青是国内较早开设数学软件和数学实验课程的教师之一，参与编写翻译多部数学实验、数学软件教材：《数学实验》、《Maple教程》、《用Maple和Matlab解决科学计算问题》、《Maple经典》。

何青老师现担任北师大高性能计算中心副主任，为推动数学软件在北师大各学科的应用，促使各学科对数学建模活动的重视，做出了突出的贡献。

自2001起何青老师每年组织、指导北京师范大学本科生参加全国大学生数学建模竞赛和美国数学建模竞赛。自2005年起他负责北师大数学建模校内竞赛的组织和评阅工作。目前每年北师大校竞赛规模达到约150个队参赛，参加全国数学建模竞赛约40个队，美国数学建模竞赛约30个队，获奖率过半。

王宏洲 男 北京理工大学数学系 副教授

王宏洲老师自2003年起，每年都参加全国大学生数学建模竞赛、美国大学生数学建模竞赛的培训、组织和指导工作，注重将工作做在竞赛前，竞赛期间严格遵守竞赛规则，是北京理工大学的骨干指导教师。

在全体指导教师和参赛同学的共同努力下，北京理工大学的数学建模竞赛成绩优异。王宏洲老师在2008年指导的两个队获得全国二等奖；在2010年指导的一个队获得全国二等奖，两个队获得美赛一等奖；2011年指导的一个队获得美赛一等奖。

王宏洲老师长期承担数学建模竞赛辅导公共选修课和赛前培训的教学工作，并主讲数学系本科生数学建模课程、全校工科研究生数学建模选修课，教学效果良好。主持和参与了多项数学建模课程建设、教改项目，多次获得校内教学成果奖。

教学活动中，王宏洲老师注重引导学生寻找感兴趣的研究对象，自行开展数学建模形式的科研探索，并鼓励学生将撰写完成的数学建模论文投稿。几年来，北京理工大学有多篇本科生撰写的数学建模论文发表在不同层次的国内外学术刊物上，取得了良好的效果。

王爱文 女 北京海淀区清河小营东路12号北京信息科技大学 讲师

王爱文老师自2003年起主讲北京信息科技大学全校60学时的数学建模专业必修课和32学时的公共选修课，负责全校的竞赛组织工作，走访各系挑选学生，印制宣传手册、张贴建模广告、做建模宣传课件来宣传建模，建立公共信箱与学生沟通。为了让学生明确参赛的规则与方向，扩大参赛学生的视野，她组织过多位数学建模专家讲座。在学校和学院领导的大力支持下，她与建模组的老师一起成功组织了5届北京信息科技大学“校级大学生数学建模竞赛”。每年她都负责组织赛前暑期培训，准备竞赛的场地、计算机、图书等工作。她所指导的组队曾荣获“全国大学生数学建模竞赛”全国二等奖4项，北京市一等奖5项，北京市二等奖5项。

王爱文老师还积极参加数学教学改革，曾主持北京信息科技大学校级教改项目一项“数学建模教材的建设与网络教学的初步探索”；参加数学建模方面的教改项目两项；主持编写北京信息科技大学数学建模内部讲义1本；发表数学建模方面的教改论文1篇；近5年采用数学建模问题，指导学生毕业设计15项；指导大学生课外科技活动基金项目一项。

贺祖国 男 北京邮电大学理学院 91 信箱北京邮电大学 教授

贺祖国老师从 1997 年秋季学期开始,在北京邮电大学从事数学模型课程教学与数学建模竞赛的组织指导工作,并从 2006 年开始,在全校范围内增开数学实验选修课,课程教学取得了非常显著的成效,数学建模、数学实验系列课程的学生受益面达到 40%。

从 2005 年开始,贺祖国老师负责校内数理创新实践活动的组织,发展到现在,基地活动形成完善的活动开展章程与相关制度,发展了近十人的教师队伍,在本实验室开展创新实践教学;每年有超过 120 名学生常年在本实验室开展创新实践活动和学习,取得了非常好的成效。

在 2001 年数学建模竞赛开展 10 周年之际,贺祖国老师曾被评为全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师;2006 年获得霍英东教育基金会第十届高等院校青年教师奖;2006 年被评为(第二届)北京市优秀教师;2010 年被评为北京邮电大学教学名师。

王兵团 男 北京交通大学 理学院 教授

王兵团自 94 年起一直是北京交通大学的数学建模竞赛指导骨干教师,负责北京交通大学所有数学建模竞赛的具体培训和组织工作,并每年主讲数学建模课程、进行数学建模教改活动。主要的工作成绩有:

1. 编写出版数学建模基础、数学实验等 5 部有关数学建模知识的教材;
2. 自 2004 年以来就在北京交通大学开展了校级数学建模竞赛,并在学校大范围开展数学建模竞赛知识的普及活动,使全校每年有约 1800 名学生参加各种数学建模竞赛;
3. 主持的校级数学建模教改项目 2 次获得北京交通大学教改一等奖;
4. 指导建立了学校数学建模学生协会,并一直指导该协会的工作。该协会现在的会员多达 200 人,并多次评为校学生会甲级社团;
5. 2005 指导建立了北京交通大学数学建模校园网站;
6. 在近 10 年中,指导的学生在全国大学生数学建模竞赛中获 9 个一等奖、23 个二等奖;在美国大学生数学建模竞赛中,获得 1 项特等奖,15 个一等奖、32 个二等奖;
7. 四次帮助北京交通大学获得全国数学建模优秀组织校奖;

指导的学生有近百人被保送或考取清华、北大和中科院的研究生,其中很多学生在读研期间深受导师的好评,取得了很好成绩,并被选送国外著名大学继续深造。

江新华 男 北京化工大学66信箱 教授

自 2002 年以来,江新华作为北京化工大学数学建模基地主要教师负责人,参加《数学建模》的教学和课程建设,负责《数学实验》、《数学软件的应用》课程的教学,负责组织寒、暑假的数学建模培训和竞赛指导,使化工大学的参赛学生规模逐年扩大;2002-2010 年,参赛学生获得国家奖 20 队、北京市奖 26 队、美国竞赛一二等奖 25 队。

江新华作为作为骨干教师参加了北京市精品课程《数学建模》、《线性代数》、《微积分》课程和校级精品课程《数学分析》的课程改革和建设;参与教学改革项目 5 项,主持校级教改项目 2 项,发表教改论文 4 篇,参加北京市教委《把数学建模思想融入大学数学基础课程》的教改研究,参与翻译国外优秀教材一部,主持编写讲义一本;和同事一起,面对全校学生开设不同层次的数学建模课程《数学实践》、《数学模型》、《数学建模方法研讨》,使更多学生了解、加入数学建模。在教学中,江新华老师注重进行问题驱动的“研究式”教学,利用课外时间和低年级学生开展数学建模研讨活动,锻炼学生思维和能力。2004 年被评为北京化工大学优秀主讲教师;数学建模教学团队 2007 年被评为校级优秀教学团队;所在工科数学教学团队 2008 年被评为北京市级优秀教学团队。

薛毅 男 北京工业大学应用数理学院 教授

薛毅老师自 1992 年起,连续 19 年负责北京工业大学参加全国大学生数学建模竞赛的组织与培训工作,所指导的组队多次获得全国一等奖、二等奖和北京市一等奖、二等奖。

从 2001 年起,北京工业大学开展校内数学建模竞赛“智慧三人行”,薛毅老师负责竞赛的组织、命题和阅卷等工作,自 2007 年起,该赛事得到北京太和顾问公司的赞助,每年奖金 1.5 万元。

自 1998 年起,薛毅老师开设了数学建模选修课,并为课程负责人。经多年建设,该课程获得 2005 年度北京市精品课程;所编写教材——《数学建模基础》被评为 2006 年度北京市精品教材,同时还被评为“十一五”国家规划教材。他还积极参加教学改革,重视数学建模课程的环境建设。在近 10 年中,本人独立、或与他人合作出版了以下教材或专著 7 本。

王冬琳 女 北京市西城区冠英园西区 12#708 北京电子科技职业学院 副教授

王冬琳老师是全国大学生数学建模竞赛北京赛区组委会委员,是北京高职院校中最早开设数学建模选修课和最早辅导学生参加数学建模竞赛的教师之一。在她和其他教师的努力下,北京电子科技职业学院在历届竞赛中取得很好的成绩,获奖比例始终高于北京地区竞赛的评奖比例。2010 年首次指导北京电子科技职业学院学生参加美国大学生数学建模竞赛,获得二等奖。

王冬琳老师在教学改革方面积极探索,在开设数学建模和数学实验课的基础上,根据高职院校的具体情况,开展以数学建模为龙头的教学改革。主持了北京市高职研究会重点课题《融入建模思想的数学教学改革》,出版了教材《数学建模及实验》,建立了院级精品课程《数学建模》,主持了三次校内数学建模模拟竞赛,在核心刊物上发表论文 6 篇。

王冬琳老师还积极参与数学建模竞赛和数学教学公益工作,到其他高职高专院校上示范课,组织 2009 年北京地区第二次“高职高专院校数学建模师资培训班”,为推动北京市的高职高专数学建模竞赛活动和教学改革做了大量的工作。

张绍璞 天津科技大学数学系 教授

张绍璞是天津科技大学数学系的一名教师,获天津科技大学教学名师荣誉,主要从事数学类、运筹类课程的教学工作,多年承担了数学建模类课程的教学,为数学建模做出了如下的工作和成绩。

1、从 2004——2010 年,担任天津科技大学数学建模竞赛学生的数学建模课程教学,参加了天津科技大学 2004-2010 年总共七年的全国大学生数学建模竞赛的教学指导工作。为培养和提高天津科技大学学生的数学建模和数学应用能力作出了应尽的责任和努力。

在 2007 年获全国大学生数学建模竞赛国家 一 等奖(指导教师)

在 2008 年获全国大学生数学建模竞赛国家 一 等奖(指导教师)

在 2009 年获全国大学生数学建模竞赛天津市 一 等奖(指导教师)

2、从 2004——2010 年,总共七年担任天津科技大学竞赛学生的数学建模课程教学,并担任有关的数学建模课程和运筹学课程的教学工作。为培养科技大学学生的数学建模和数学应用能力作出了应有的贡献。获得学生的广泛好评和学校的奖励。并在“实施数学建模教学工程,培养创新型人才”项目上获天津科技大学校级教学成果奖。

获 2008 年天津科技大学校级教学名师,2008 年天津科技大学校级教学成果一等奖。

3、他还将数学建模的思想与方法渗透到高等数学、概率与统计、运筹学等课程中。在数学建模思想的指导下,激发了学生学习的兴趣,学生学会了从实际问题中抽象出模型,树立了理论联系实际的思想 and 解决实际问题的能力。

陶志 男 天津、中国民航大学理学院（南院） 教授

从 05 年开始至今，已经连续七年指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，并取得优异成绩。同时，积极参与“数学建模与数学实验”的系列课程建设与教学工作，在数学建模、数学实验与工科高等数学课程的融合方面也做了许多积极的探索和实验，并取得良好效果，受到学生普遍好评。另外，从 05 年至今一直负责该校全国大学生数学建模竞赛的组织和培训工作，从学生的选拔、管理以及集中强化训练等许多方面都做的颇具特色，使民航大学在全国乃至全美数学建模竞赛中多次获得好成绩，并多次获得天津市组委会授予的优秀组织工作奖。

- 1、2005 年指导学生参加数学建模竞赛获天津赛区一等奖。
- 2、2006 年指导学生参加数学建模竞赛获全国一等奖。2006 年“数学建模教学模式及其竞赛组织规律的探索与实践”教改课题获中国民航大学教学成果二等奖。
- 3、2007 年指导学生参加数学建模竞赛获天津赛区一等奖。2007 年出版“高等数学实验课讲义”（校内出版）；2007 年获天津市优秀教师。论文“数学建模教学模式及其竞赛组织规律的探索与实践”获中国民航大学 2007 年教学研讨会优秀论文三等奖。
- 4、2008 年指导学生参加数学建模竞赛获全国二等奖。
- 5、2010 年“将数学建模的思想和方法全面融入工科教学骨干课程，探索创新型人才培养新模式”教改课题获中国民航大学教学成果二等奖。（证书待发）

常浩 男 天津市河东区天津工业大学理学院数学系 讲师

1. 指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获得全国一等奖一项（2007 年）、全国二等奖一项（2005 年）、天津市一等奖一项（2006 年）、天津市二等奖两项（2004 年，2010 年）、指导学生参加美国大学生数学建模竞赛获得美国二等奖一项（2008 年）。
2. (1) 2005.9-2010.9，承担《数学建模实习》、《应用数学软件 Lingo 实习》课程教学；(2) 指导 8 名学生完成本科毕业论文写作（其中选题大多为数学建模方面的）；(3) 2005.8-2010.8，为天津工业大学的学生参加全国大学生数学建模竞赛进行赛前培训教学；(4) 参与编写实验教学教材一部（编写内容为 Lingo 数学软件），目前已于讲义形式出版；(5) 开发完成数学建模方面的实验教学案例 8 个，主要用于培养学生解决实际问题的能力。
3. (1) 2007.12-2009.12，参加完成校级教学改革项目一项（题目为：数学建模课程实践教学改革的改革与研究，编号：07-3-38）；(2) 2008.6-2010.6，参加完成一项天津市高等学校本科教学改革与质量建设研究计划项目（题目为：将数学建模思想融入大学数学课堂的研究与实践，编号：B02-0701）；(3) 主持一项校级教学改革项目（题目为：培养学生解决实际问题能力的实践教学案例的开发与研究，编号：09-3-31）；(4) 主持一项校级“师生合作”数字化教学资源建设立项课题（题目为：培养学生解决实际问题能力的实践教学案例的开发与研究，编号：2010-SZH-067）。
4. 2009 年在《高等理科教育》杂志上发表数学建模类教改论文一篇，题目为：数学建模思想方法融入《高等数学》课程的教学改革思路；
2010 年在《数理统计与管理》杂志上发表数学建模类教改论文一篇：题目为多元统计分析在大学生综合素质评价中的应用。

瞿雪旻 女 天津职业技术师范大学 副教授

自 2003 年以来，在本校大学生数学建模学会组织的社团活动中开展讲座，介绍数学建模常用的数学知识及计算工具，引导有兴趣的学生参加建模竞赛集训；协助理学院进行校内

初试筛选优秀队员，承担校内预赛出题工作；对本校大学生进行数学建模暑期培训工作，根据指导员的实际情况，制定出相应的训练计划，进行有针对性的指导。在教学过程中有针对性地引入全国大学生数学建模竞赛中与所教内容密切相关的题目，结合教学内容提取其中的问题加以处理，培养学生的创新思维、创新意识与创新能力。

2003年至2010年，连续八年共指导10个队学生参加全国大学生数学建模竞赛，2004年，2005年获国家一等奖两项，2006年获国家二等奖一项，2007年，2009年，2010年获天津市一等奖三项。

郑智刚 男 石家庄铁路职业技术学院 副教授

郑智刚同志自2002年以来一直参与我校学生参加全国大学生数学建模竞赛的培训、集训和指导教师工作，是我校的骨干指导教师，指导的学生先后取得了：国家一等奖（2007年获得乙组的高教社杯），国家二等奖（2004年，2006年，2009年），河北省一等奖（2008年）两个，河北省二等奖（2007年，2008年）的好成绩。

在指导建模竞赛过程中，郑智刚同志能够克服困难，发挥自身优势，另辟蹊径，引导学生的思维，尤其注重学生工程数学思维的引导和数学方法的运用，为学生理清思路、分析模型起了重要的指导作用。

自2009年以来郑智刚同志每年为学生开设《数学建模与数学实验》选修课。在数选建模课程的教学过程中，注重结合学生的兴趣、爱好，因材施教，不断改进教学方式和教学手段，培养数学思维和数学方法，受到学生的欢迎，与为配合建模选修课的教学，与教研室其他老师自编《数学建模与数学实验》教材，目前正在使用的是第二版教材，适合学生实际，同时提高学生的数学素质，使学生了解数学建模，取得了非常好的教学效果。

同时积极参加数学建模工作的交流学习活动。经常性的与军械学院、石家庄铁道大学、河北师范大学、河北大学等单位的专家沟通与交流。参加全国和河北省的建模工作会议，学习兄弟单位知道指导数学建模的经验和做法，受到启发，并运用于本校的建模工作之中。

王永亮 男 石家庄铁道大学数理系 副教授

该同志自2001年以来一直参与全国大学生数学建模竞赛的学生培训、集训和指导教师工作，是我校的骨干指导教师，指导的学生先后取得了：国家一等奖（2002年），国家二等奖（2004年，2006年，2009年），河北省一等奖（2005年），河北省二等奖（2007年，2008年）的好成绩。另外，该同志还和张保才教授一起指导两届（2008年和2009年）学生参加国际大学生数学建模竞赛MCM，获得了2个一等奖，2个二等奖的好成绩。

该同志自2001年以来每年为本科生开设《数学建模》课程，课程有两种性质：必修课，授课对象有数理系的数学与应用数学专业的学生和学校因材施教试验班的学生；全院选修课，授课对象为除上述两类外的全院工科学生。教学方式和教学手段受到学生的欢迎，取得了非常好的教学效果，每年为学校选拔参加全国大学生数学建模竞赛的学生起到很好的作用。

彭建平 女 石家庄经济学院 教研室主任

2002年我校第一次参加参加全国大学生数学建模竞赛，我作为学校参赛队的具体组织者，每年都负责带队参加比赛，从2002年至今，我们共获得6个国家一等奖，21个国家二等奖，33个河北省一等奖，34个河北省二等奖。

工作：

1. 负责每年数学建模课程的讲授；
2. 负责每年数学建模参赛学生的选拔；

3. 每年负责暑期近一个月的数学建模培训；给学生讲授 matlab, ligou 软件，以及科技论文的书写，计算机操作系统的使用，数学模型。

负责数学建模活动的宣传，组织相关的学术交流和专题讲座，举办各种活动。举办数学建模与数学实验知识讲座；2005 年开始组织校内数学建模竞赛活动，每年有 300 多人参加竞赛，我们对这一部分学生也进行赛前动员和培训，使得数学建模这项活动在我校蓬勃发展。；指导各二级学院数学建模学习小组的各项活动；出版了刊物《无穷之旅》，为学生发表建模论文、交流学习经验提供了一个平台等。

冯光辉 男 中国人民解放军军械工程学院 讲师

我院自 2005 年恢复一度中断几年的参加全国大学生数学建模工作。自 2005 年恢复此项工作组起，我作为主要指导教师之一，对学生参加全国大学生数学建模竞赛的前期培训和参赛准备做了大量的工作。其中主要工作和所取得的成绩：

一、 本人所指导的参赛队自 2005 年至今共取得了 2 项国家一等奖、2 项国家二等奖、1 项河北省一等奖、4 项河北省二等奖，获奖率达到 80% 的优异成绩。

二、 2008 年后逐渐开始协助教研室主任数学组织数学建模培训，带队学生参加答辩等等一系列活动。2009 年，我院成功举行了军械工程学院首届大学生数学建模竞赛，在此项赛事中我积极协助领导办好这项赛事。此项赛事不仅为参加全国大学生数学建模竞赛选拔优秀选手奠定了良好的基础，同时扩大了数学建模在学生之中的影响，极大的增强了学生学习数学试验甚至是数学系列课程的兴趣。

三、 本人长期从事数学建模基础课程—数学实验教学组的工作。作为军械工程学院数学实验教学组的主要成员之一，不仅担负着上好数学实验的任务，同时如何更好的将数学知识应用于实践也是我义不容辞的职责。数学建模竞赛给我提供了这样一个平台和机会。通过这项赛事，不仅可以更好的增强学生对数学的认识和兴趣，同时也提高了应用数学自身的能力。

史会峰 男 华北电力大学（保定） 副教授

从 2000 年至今，已连续 11 年参加数学建模竞赛的教练工作，2005 年作为华北电力大学数学建模竞赛的负责人，负责我校数学建模的全面工作。主要成绩如下：

1 每年组织我校 15 到 20 支队伍参加全国大学生数学建模竞赛 和国际大学生数学建模竞赛。近五年目前为止共获得国际一等奖 3 项，国家一等奖 5 项，国家二等奖 13 项。尤其 2008-2010 连续三年获得甲组国家一等奖。

2 负责学校数学建模竞赛的组织、选拔、培训等工作，每年利用寒暑假对参赛队员进行集中训练，主要讲授优化模型和 Lingo 软件。

3 面向全校学生开设 48 学时的数学建模选修课，每年选课的学生数达到 350 人。

4 参与编写《数学模型和数学实验》教材一本，将于 2012 年由电力出版社出版。

5 经过和其他老师们一起努力，已经将数学建模和数学建模竞赛打造成学校在大学生创新能力培养工作中的亮点和示范。

作为项目第二负责人参加河北省重点教改项目《以培养创新型人才为目标的数学建模教学改革与实践》一项，2012 年完成。

侯波 男 河北师范大学 副教授

本人从 2000 年开始至今一直从事全国数学建模竞赛的指导工作。近年来，所指导的参赛队伍多次获河北省和国家一、二等奖。每年竞赛前组织并参加竞赛前的教学辅导工作，认真组织教学内容，认真备课，受到学生的好评；在竞赛期间组织队员以极大的热情参赛并严格遵守竞赛规则。从 2010 年开始，数学模型课成为我校的必修课程和精品课程，我是主要

授课教师之一。我们团队本着“数学建模是促进教学改革的试验场”的宗旨认真编写了教学大纲和考试大纲，精选讲课内容，制作精美的课件。通过数学模型课，我们的学生对数学的广泛应用性有了更好的理解，更加喜欢上了数学。学校也越来越重视数学建模课程的建设。今年我校成功举办了第一届数学建模竞赛，学生参赛踊跃，成绩喜人。另外我和我的团队成员积极参加省和国家组织的有关数学建模的会议，和同行积极总结、交流组织工作经验。

刘春风 女 河北联合大学 教授

自 2001 年以来一直负责组织和参与数学建模竞赛的培训和指导工作。特别是从 2007 年以来，作为负责人组织河北联合大学轻工学院学生各级数学建模竞赛，取得了比较显著的成绩，得到了专家和学生的的好评。具体为：

1. 每年组织轻工学院学生参加校内、全国、国际大学生数学建模竞赛，近四年参加人数累计达到 1500 多人，近四年获 3 项国际一等奖、5 项国际二等奖、1 项全国一等奖，8 项全国二等奖的突出成绩，在全国独立学院中获奖质量和比例名列榜首。
2. 中科院林群院士评价说：“轻工学院的数学建模不但取得了多个大奖，还培养了一批具有强势后劲的学生，…”
3. 数学建模已经成为了河北联合大学轻工学院一个品牌。

刘春风教授带领团队成员积极总结和交流数学建模经验，并融入数学课程教学改革，卓有成效，各界反响良好。具体为：

1. 探索了一种面向独立学院、以网络数学建模教育为突破口的梯次渐进推广方式和网络教学辅导的 TEAM 模式，并由科学出版社出版了汉英混编的《数学建模双语辅导教程》。
2. 作为负责人成功承办了 2010 年“全国大学生数学建模竞赛河北赛区论文评阅会”

范铁钢 男 河北保定市河北大学数学与计算机学院 副教授

范铁钢在大学就非常乐于参加建模活动，期间曾两次参加全国大学生数学建模竞赛。参加工作后又有机会参与到建模竞赛的指导和组织活动中，从 2002 年起至今，作为主要负责人组织和指导我校学生参加全国大学生数学建模竞赛，从 6 月份开始，报名、培训、模拟、选拔、竞赛、评审答辩，直到 10 月份结束，每年参加的同学至少要 40 多，为此活动投入了大量的时间和精力，年年如此，从未间断，而且这些工作基本都是义务进行的，从不计报酬。在此项竞赛中获得国家一等奖 5 项，国家二等 11 项，数十项赛区奖。更重要的是，我校有数百名同学通过参加竞赛，锻炼了各方面能力，学到了很多书本中没有的知识，在考研和工作中都表现突出，有的被保送研究生，很多已经成为单位的骨干。不仅如此，在近十年的建模竞赛过程中，还培养和锻炼出一支热心从事建模竞赛指导和组织工作的青年教师队伍，为建模竞赛活动的进一步发展打下坚实的基础。

多年来一直从事《数学模型》课程的教学工作，将教学内容和实际问题相结合，注重引导学生从日常生活中发现问题、用不同角度和方法思考和解决问题，收到了很好的效果。多次参加建模竞赛和教学交流活动，和全国各地的教师共同探讨问题、交流经验、加强合作。

王鹏 男 山西省太原市中北大学数学系 副教授

2000 年以来参与组织、培训、指导中北大学大学生数学建模竞赛 10 年，所指导的队获全国一等奖 1 项，全国二等奖 2 项，山西省一等奖 4 项。

作为中北大学数学建模骨干教师，负责中北大学各层次数学建模的培训选拔指导工作。在平时教学实践中注重渗透数学建模思想，注重培养学生综合应用数学知识和计算机软件解决实际问题的能力。

作为主要成员参与省级教改项目“大学《数学实验》课程的研究与教学实践”，该项目

于 2006 年获山西省教学成果二等奖；参加了“在高等数学教学中渗透数学建模思想培养学生的工程意识与创新意识”项目的教学实践；负责建设的高等数学课程于 2007 年被评为山西省精品课程。

目前主持 1 项校教改项目“在高等数学教学中渗透数学建模思想与开设数学实验的研究与实践”，参编教材 2 部，近几年先后获中北大学教学名师奖，教学成果二等奖，“三育人”先进个人，中北大学青年教师教学基本功竞赛二等奖等。

注重数学建模思想在科研中的应用，目前主要从事应用数学、信号处理等方面的研究，参与国家、省级自然科学基金、国际科技合作项目等多项，目前主持重点实验室青年基金 1 项，发表相关论文 10 余篇，其中被 EI、ISTP 收录 7 篇。

魏毅强 男 太原理工大学 教授

自 1993 年开始连续至今一直担任全国大学生数学建模竞赛的指导工作，并与 2005 年开始指导学生参加美国大学生数学建模竞赛，取得了较好成绩。

作为太原理工大学数学建模竞赛总教练，带领该团队荣获全国一、二等奖达 23 次，辅导学生参加美国(国际)大学生数学建模竞赛荣获二等奖 3 次及优秀奖 6 次。在辅导学生参加竞赛的同时，积极探索数学建模思想与方法在大学生生活与学习中的融入，协助学生成立了数学建模协会，促进学校成立了大学生数学建模课外创新活动区，为对数学建模感兴趣的同学提供了很好的平台，使数学建模活动成为太原理工大学本科生的项经常性的、影响最大的课外科技活动。

作为一名教师，积极探索教学思想与方法的改革，获得多项教学成果奖。2003-05 年参与教育部“新世纪高等教育教学改革工程本科教育教学改革立项项目：《将数学建模思想和方法融入大学数学主干课程教学中的研究与试验》项目的子项目——《微积分与数学建模》课程建设(课题编号 1283B01071-A03)”的研究，编写出版了《微积分与数学模型》教材，获省级教学成果一等奖；2006 年主持省教育厅“工科院校《数学实验》课程的研究与实践”；2007 年主持省教育厅“将数学建模的思想与方法融入《矩阵论》课程中的研究与实践”项目，2009 年主持并参与了科技部“科学思维、科学方法在高等学校教学创新中的应用与实践”项目中的两项子课题的研究。

作为赛区组委会主要成员，积极组织指导教师的培训与竞赛活动，使山西赛区的竞赛活动有了长足的发展，为山西赛区数学建模竞赛活动做出了贡献。

吕士钦 男 太原理工大学 讲师

自 2001 年以来一直从事全国大学生数学建模竞赛活动教学和辅导工作，太原理工大学数学建模竞赛工作骨干教师，在历年竞赛活动中其指导的小组均获得较好成绩，包括全国一等奖两次，二等奖二次，省一、二等奖十余次，四次参加山西省组委会组织的对全省数学建模青年指导教师的培训活动，讲授数学软件以及大规模数据处理等相关知识，其讲授课程深受同行们的好评。在学校每年组织的集中培训活动中，除担任授课任务外，还积极帮助学生组队，辅导学生查阅文献资料，练习数据处理，使学生得到很好的训练，为我校竞赛成绩的稳步提高做出了重要贡献。因此推荐吕士钦同志为全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师。

樊孝仁 男 太原工业学院 副教授

自 1998 年开始连续至今一直指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，并与 2005 年、2007 年及 2008 年指导学生参加美国大学生数学建模竞赛，均取得了优异成绩，多次荣获省级优秀指导老师称号。

1998 年至今，辅导学生参加全国大学生数学建模竞赛荣获全国一、二等奖达 23 次，辅导学生参加美国(国际)大学生数学建模竞赛荣获二等奖 3 次及优秀奖 6 次。在辅导学生参加竞赛的同时，积极探索数学建模教学研究，获得多项省教学成果奖；2005 年参与《线性代数精品课程的建设与研究》，获省政府省级教学成果一等奖；2006 年《数学建模和数学教学改革》获校级教学成果一等奖；2007 年参与《在高等数学教学中渗透数学建模思想培养学生的工程意识与创新意识》，获省政府山西省教学成果二等奖；2007 年参与《本科高等数学分级教学模式的研究与实践》获省政府山西省教学成果二等奖；参编了《数学建模》、等教材，并发表了论文多篇。

利用多年来的指导经验对学院数学建模协会会员进行辅导，为对数学建模感兴趣的同学提供了很好的平台，形成了良好的学习机制。同时，参与省组委会组织的全省指导教师的培训工作，为我省数学建模竞赛活动贡献了一己之力。

任利民，男，山西工程职业技术学院数学教研室，副教授。

自 2004 年开始从事数学建模教学和竞赛指导工作，是该校从事数学建模教学和辅导参赛学生最早的教师之一。所指导过的参赛队通常都有好的成绩，至今共获得全国一等奖 1 项(2010 年)，全国二等奖 3 项(2007 年 1 项、2010 年 2 项)，山西省一等奖 1 项(2008 年)，山西省二等奖 1 项(2009 年)。由于他的卓有成效的工作，使山西工程职业技术学院数学建模成绩稳步大幅度提高，连续数年竞赛成绩名列山西赛区专科组前茅，为该校赢得了极大的荣誉，同时，也为进一步深化教学改革提供了很多有益的经验。主编国家示范性高职院校建设规划教材《工程数学基础》(化学工业出版社出版)，该书的亮点是把数学建模的思想方法尽量融入工程数学的教学中。

刘桂荣 男 山西大学 副教授

作为山西大学数学建模研究室副主任，参与了数学建模课程与竞赛的相关工作，积极探讨数学建模理论和实践教学方法，并参与了《数学建模讲义》的编写。

承担全校数学建模课程与竞赛的培训工作，数学建模被评为山西大学精品公共选修课；作为常微分方程、高等数学的授课教师，积极将数学建模思想融入到这些课程的教学中，取得显著的教学效果。为此，本人被评为山西大学教学名师，常微分方程被评为山西大学研究性课程，文科高等数学被评为山西大学精品课程。

作为指导教师，积极组织学生参加各类数学建模竞赛(国际、国家、太原地区、山西大学)，并取得了优异的竞赛成绩：美国大学生数学建模竞赛二等奖 1 项；全国大学生数学建模竞赛，国家一等奖 2 项，省级一等奖 2 项，省级二等奖 4 项，省级三等奖 2 项。

近 5 年来，发表了与数学建模相关的 SCI 论文 6 篇；指导与数学建模相关的本科毕业论文 6 篇；主持了与数学建模相关的国家自然科学基金 2 项、省级科研项目 2 项。

作为第一完成人，教学改革项目“数学建模教学改革与实践”荣获 2010 年山西省普通高等学校教学成果一等奖。此外，积极推广我校数学建模教学改革的成功经验，促进了山西省高校数学建模教学水平的提高。

高崇山 男 山西财经大学 讲师

本人 2002 年开始参加全国大学生数学建模竞赛辅导工作，到 2010 年为止，所带的队获得五次全国奖，分别在 2005 年和 2007 年获得全国一等奖两次，在 2003 年、2009 年、2010 年获得全国二等奖三次。

几年内参与了我校及兄弟院校山西大学商务学院的赛前的培训辅导工作，有几千人直接收益。

几年来,给我校学生讲授了数学实验、运筹学、数理统计、微积分、线性代数、概率论与数理统计、数学建模等课程,同时参与了建立数学建模实验室的工作,负责数学建模实验的教学和培训工作。

参与了我校微积分的教改工作,参与了省级课题《微积分及其实验》,做出了一定的贡献。

几年来,在从事数学建模教学和指导竞赛的过程中,自己的知识面拓宽了,知识结构改善了,利用数学工具和计算机技术解决实际问题的意识和能力提高了,也培养了热爱学生、不计名利、献身祖国教育事业的精神。

朱丽梅 女 沈阳航空航天大学 教授

1999-2010 指导学生参加全国数学建模竞赛获奖国家奖一等奖 3 个;二等奖 15 个;省级奖 64 个。

2005-2011 指导学生参加美国大学生数学建模竞赛获一等奖 3 个;二等奖 13 个;参与奖 30 个。

2000 年至今在全院开设了《数学建模》选修课,并参与编写了《数学建模》教材,参与制作了《数学建模》课程电子教案,而且进行《数学建模》多媒体教学试验,效果良好。

从 2001 年开始,负责全院数学建模方面的工作。组建院数学建模协会,使众多的学生从中受益,目前每年仅新会员就有 700 余名。2005 年被评为辽宁省大学生示范社团;2006 年起连年被评为我院优秀示范社团。

每年坚持给新会员做讲座。每年组织全院学生积极参加校内、省内、国内、国际各类数学建模竞赛。如今我院每年仅全国大学生数学建模竞赛的参赛队就可达 60 多队,可见建模活动在我院已有十分广泛的群众基础。

张运杰 男 大连海事大学数学系 教授

于 1994 年开始参与参赛学生的培训和指导工作,1998 年开始全面负责我校的数学建模活动。每年开设两门数学建模选修课、一门数学建模必修课,全程参与我校数学建模活动的宣传、组织、培训和指导。10 多年来,积极宣传和推广数学建模活动,使数学建模活动成为大连海事大学的一项品牌课外活动,也取得了优异的成绩。

1. 自 1999 年以来,共组织 372 个队参加国内竞赛,获得 110 个全国、东三省和辽宁赛区的奖项。特别地,于 2010 年获得了全国大学生数学建模竞赛的 Matlab 创新奖。

2. 自 2005 年以来,共组织 126 个队参加 MCM/ICM,获得 40 个一、二等奖。特别地,于 2011 年获得了 MCM/ICM Media Contest 的特等奖。

3. 负责的《数学建模》课程被评为辽宁省精品课程。

4. 负责的教改项目“数学建模课程的研究与实践”和“大学生创新意识和实践能力培养的研究与实践”分别于 2005 年和 2009 年获得辽宁省高等教育教学成果奖。

项荣武 男 沈阳药科大学 讲师

2003 年至今,一直负责沈阳药科大学大学生数学建模竞赛全面工作,是数学建模竞赛指导负责人。几年以来获得多种奖项,国家一等奖 2 组,二等奖 5 组,辽宁省一等奖 11 组,二等奖 8 组,成功参与国际数学建模竞赛多次,获得其他类数学竞赛奖多次。

2005 年,开设《数学建模》选修课,至今为止,选修人员超过 1400 人,教学效果在多年评估中都是优秀。每年给学生作建模系列讲座多次,推动了数学的教学改革,主编《数学建模》一本,省级课改立项 1 项,且获得省级教学成果二等奖,校级立项 3 项。本人多次被评为校级“优秀课教师”、“十佳青年科技标兵”、“优秀科技工作者”等称号。发表建模方法类论文 7 篇。

作为沈阳药科大学首批数学建模指导教师，不仅考虑竞赛期间的指导工作，同时也注意活动的推广工作：建立数学建模实验室，学校有专项资金投入；2005年，成立数学建模协会，每年举办一次校内数学建模活动，参与的人数占大一、大二总人数的1/6，现在已发展为我校规模最大、参与人数最多的协会。数学建模协会于2008年获得辽宁省优秀社团称号！是我校首次获得此殊荣的协会。2009年又获得了沈阳市优秀协会称号，多次获得校五星级协会称号。数学建模竞赛已发展成为我校最有影响力的赛事。

赵春元 男 沈阳工程学院 教授

2005年开始负责数学建模竞赛工作，组织学生课外数学建模研究或推广活动卓有成效。提出了将数学建模的思想在大学一年级就渗透到高等数学、线性代数、概率与数理统计、运筹学等基础课程教学过程中，使学生进入大学就受到数学建模思想与方法的熏陶，建立学生的创新兴趣与创新意识；在大学二年级开设数学建模选修课，集中讲授数学建模理论、方法及案例，培养学生分析问题、解决问题的能力同时提高创新能力，从2006年4月份开始建立了沈阳工程学院数学建模大赛、东北三省数学建模联赛、全国大学生数学建模竞赛三级数学建模竞赛体制，扩大学生参与竞赛活动人数，通过引导学生参加数学建模竞赛活动，培育学生创新精神，提高学生的创新能力和综合运用数学及其它学科知识解决问题的能力。主持的“以数学建模竞赛为载体，培养学生创新能力与应用能力”课题2009年获沈阳工程学院优秀教学成果奖；论文“以数学建模竞赛为载体，培养学生创新能力的探索与实践”在《曲阜师范大学学报》发表。

刘向东 男 大连民族学院 教授

从1996年开始指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，这期间作为指导教师组的成员指导学生获国家及省一、二、三等奖多次。

多年来，一直积极宣传全国大学生数学建模竞赛对培养学生素质、提高学生就业质量的重要意义。参与了学校创新中心开展《数学建模》系列讲座，并利用大量的业余时间对参赛队员进行辅导与培训，推动我校《数学建模》教学的开展。

在搞好数学建模竞赛指导工作的同时，一直坚持进行着数学建模方面的研究，多年来，为了更好的指导数学建模竞赛，学习了多门计算机课程及软件，对智能算法和统计学习方法等进行了相关研究。

由于在指导学生建模中的突出工作，连续多年受到学校的嘉奖，多次获得学校优秀指导教师称号。

靖新 女 沈阳建筑大学 教授

由于在创新教育及教书育人方面的突出工作，多次获得学校的“优秀教师”、“优秀社团指导教师”等荣誉称号。自编讲义《数学建模与数值计算》、《数学建模竞赛教程》等，连年给学生开设数学建模系列讲座，推动了沈阳建筑大学把数学建模渗透到基础数学课程中的教学改革工作的全面开展，曾在全国大学数学课程报告论坛做报告，2006年获得辽宁省教学成果二等奖。从2001年起，组织指导沈阳建筑大学学生参加全国数学建模竞赛，先后取得全国一等奖2项、全国二等奖15项、辽宁赛区一等奖29项、辽宁赛区二等奖13项、辽宁赛区三等奖18项。

刚家泰 男 大连大学 副教授

从2003年起，指导学生参加国内外大学生数学建模竞赛、大连大学数学建模竞赛、以及2006年开始的东北三省数学建模联赛和全国研究生数学建模竞赛。从2007年开始，担任

国家大学生素质教育基地大连大学数学建模工作室的负责人。9年来，先后共组织5000余学生参加了赛前培训和500多个队参赛，累计共有31个队获得全国奖，101个队获辽宁省奖。教学成果《以数学建模活动开展大学生创新教育的研究与实践》2004年以总排序第一获“大连大学教学成果一等奖”；教学成果《开拓数学建模教育 促进创新人才培养》获“辽宁省第五届高等教育教学成果三等奖”。

作为数学建模工作室的负责人和指导教师，刚家泰长年举办数学建模讲座与讨论班活动，并在全校和数学以及计算机专业开设了不同层次的数学建模课程，每年春天组织校内数学建模竞赛，还带领学生进行大学生创新立项课题研究……，数学建模工作室的活动打破了专业划分的界线，吸纳了来自理、工、医、管理、经济各学科的同学参与——赛后研讨、撰写论文……，来自不同专业的同学在一起交流、碰撞，延伸了大学生的知识结构，让每一个学生都从自己的实际出发获得成功。刚家泰所带领的“数学建模工作室”，2010年12月，在“大连大学第三次本科工作教学会议”上获“大学生创新实践工作优秀团队”称号；2011年6月在大连大学科技工作会议上，刚家泰荣获“大学生科技创新活动优秀指导教师”称号。

赵宏伟 女 北华大学 副教授

赵宏伟系北华大学数学学院教师，自1999年一直参加全国大学生数学建模竞赛活动，任指导教师，并取得了优异成绩。获2006年国家一等奖，获2005年、2009年国家二等奖，获省级一等奖7项，以及获省级二等奖、三等奖多项。

赵宏伟连续从事《数学建模》课程的教学工作达5年以上，使用过的教材有：《数学模型》第二版、第三版姜启源等，《数学模型引论》唐焕文等著。能熟练应用matlab软件和lingo软件，并教授、培训和指导学生应用软件于数学建模中。

组织学生组建‘大学生数学建模竞赛’社团，并每周为社团学生讲授数学建模竞赛相关内容和相关软件，取得了很好的效果。利用寒暑假组织参加全国大学生数学建模竞赛的学生为参赛做赛前培训，赵宏伟在培训中讲授数学建模竞赛的基本内容、基本知识、典型竞赛论文，学生反应好，效果显著。

赵宏伟在2010年被评为全国大学生数学建模竞赛吉林省赛区优秀指导教师。

闫厉 女 长春工业大学 教授

闫厉教授是长春工业大学最优秀的数学建模指导教师之一，是该校数学建模竞赛活动的基层组织者、领导者，为该校在全国竞赛中取得突出成绩做出了突出的贡献。

闫厉教授多年潜心研究数学建模的理论、案例及建模技巧，在建模方面有着很深的造诣。每年我校的数学建模培训内容都是由她安排，并亲自授课。积极参加我省每年组织的数学建模培训，了解全国数学建模活动的新进展、新动向、学习新知识，更好的组织、指导我校的数学建模竞赛。

她指导的学生连续在全国大学生数学建模竞赛中取得非常突出的成绩，2002年获国家二等奖一项；2006年获的国家一等奖一项，2008年获的国家二等奖一项，2009年国家一等奖一项，二等奖一项，2010年获国家二等奖一项。近五年获省一等奖六项。是我校指导教师中获奖级别最高、奖项最多的指导教师。

她还非常重视建模队伍建设，注重青年教师培养，选派青年教师参加省里的培训，经常组织研讨，提高素质与水平。她还将数学建模的思想融入教学研究与教学实践之中，开展了多项教学立项研究，取得丰硕成果。在课堂教学中，讲授概念时将数学建模思想融入教学，激发学生的创新意识。鼓励学生参加全国大学生数学建模竞赛，进行创新实践活动，提高学生的数学应用能力。

杨金远 男 吉林化工学院 理学院 教授

杨金远同志自 2001 年以来,连续十年参加吉林化工学院学生“全国大学生数学建模竞赛”以及后来的东北三省、吉林省大学生数学建模竞赛指导与培训工作。在指导过程中,做到了严格遵守竞赛规则、努力积累培训与指导经验,在培养学生学数学、用数学、团队精神、拼搏精神、创新精神等方面都取得了很好的效果与竞赛成绩,受到了学生的一致好评,并被同行称为吉林化工学院指导数学建模竞赛的“总教练”和“指导教师的指导教师”。所指导的学生先后获:国家一等奖 2 项、国家二等奖 5 项、省一等奖 8 项、省二、三等奖多项。

同时,作为吉林化工学院理学院负责数学建模竞赛的主管领导,始终高度重视大学数学系列课程建设与教学改革工作,先后获吉林省高等教育优秀教学成果二等奖 1 项、三等奖 2 项。特别是密切结合本校的实际教学环境,于 2006 年创设了“吉林化工学院大学数学知识综合应用与能力竞赛”(2006-2008 年每年 2 次、2009 年-2010 年每年 1 次,以班级为单位的团体赛和个人赛),使学科竞赛与大学生数学建模竞赛有机融合,相得益彰,学生受益面大,并于 2007 年获得吉林省首批大学生科技创新实践示范基地称号。

吕显瑞 男 吉林大学数学学院 教授

吕显瑞教授自 1992 年以来一直从事数学建模教育及大学生数学建模竞赛的组织、培训、指导工作,数年如一日,付出了极大的努力,使吉林大学在全国大学生数学建模竞赛中取得较好的成绩,他所指导的参赛队也取得了较好的成绩,近五年来指导的参赛队获全国一等奖 2 项(2010 年),全国二等奖 1 项(2009 年)赛区一等奖多项。他还积极参加全国大学生数学建模竞赛吉林赛区的组织工作,承担阅卷组长(1994-2009 年)、赛区副秘书长(1996-2005)、赛区秘书长(2006-2009)和赛区专家组长(2010-)等工作,在任赛区秘书长期间,积极努力工作,赛区的参赛队伍逐年增加,成绩逐步提高,赛区获 2008 年全国优秀组织奖。

吕显瑞教授自 1990 年以来,一直从事数学模型课程的教学工作,为吉林大学数学学院本科生讲授数学模型 20 多门次,开设数学模型公共选修课 3 门次,取得了较好的教学成果。

吕显瑞教授自 2001 年以来,一直是吉林大学大学生数学建模协会的顾问和指导教师,吉林大学大学生数学建模协会获 2010 年吉林大学优秀社团称号,他被评为吉林大学大学生社团优秀指导教师。

成丽波 女 长春理工大学理学院 副教授

本人自 2002 年开始连续 9 年担任长春理工大学“全国大学生数学建模竞赛”指导教师,并于 2003 年获得吉林赛区优秀指导教师。参加对学生进行赛前培训工作,在竞赛过程中严格遵守竞赛规则,适时发挥指导教师的作用,赛后及时进行总结和交流,积极参加数学建模指导教师培训等活动,定期与其他指导教师进行研讨和学习,探索开展数学建模课外活动的有效措施,并在教学中适当渗透数学建模的思想和方法,激发学生参加竞赛的积极性和主动性,经过几年的探索和实践,收到较好的效果。

9 年来指导我校学生参加“全国大学生数学建模竞赛”连续 9 年获得省三等奖以上奖励,累计共获得国家一等奖 1 项,二等奖 1 项,吉林省一等奖 5 项,二等奖 5 项,三等奖 4 项。

李鹏松 男 东北电力大学理学院 教授

2004 年至今,有六年参加了“全国大学生数学建模竞赛”的培训及指导工作,严格遵守竞赛规则,指导学生共获国家一等奖 1 项、国家二等奖 5 项、省一等奖 6 项。现任东北电力大学“数值计算及软件开发实践基地”副主任,该基地为吉林省大学生创新实践示范基地,在基地日常工作中积极指导学生的课外数学建模实践活动。

积极参加“全国大学生数学建模竞赛吉林赛区组委会”组织的各项活动，2006年参加了在吉林大学举办的“吉林省数学建模骨干教师暑期培训班”的培训，2009年参加了在东北电力大学举办的“吉林省数学建模骨干教师暑期培训班”的组织工作。2007年、2010年参与组织了吉林赛区在东北电力大学进行的赛区答辩。2011年1月被评为吉林赛区优秀指导教师。

张晓威 男 哈尔滨工程大学 教授

张晓威，1965年出生，于1982年考入南开大学数学系，主修应用数学专业，于1986年毕业于，获理学学士学位，并于同年分配到哈尔滨工程大学理学院应用数学系，历任高等数学教研室副主任，数学建模实验室主任，数学系主任，理学院副院长等职，主讲高等数学、复变函数、概率论与数理统计、数学实验等课程。作为数学建模竞赛的指导教练，从1996年至今，曾获得数学建模竞赛方面各种奖励30余项，并3次获得省教学优秀成果奖。与他人合作，先后出版了《数学建模》、《数学建模习题解答》、《高等数学》、《微积分》、《微积分教程辅导与习题精解》、《概率论与数理统计》、《概率论与数理统计辅导与习题精解》等教材。2001年曾获得全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师的称号。

李放歌 女 东北农业大学理学院 讲师

本人李放歌，2002年春担任东北农业大学数学建模教练至今。10年的时间里，指导学生参加各级数学建模竞赛，共获得全国大学生数学建模竞赛国家二等奖二项，黑龙江省赛区一等奖一项，三等奖四项，美国大学生数学建模竞赛一等奖一项，二等奖三项，全国研究生数学建模竞赛国家二等奖一项，第二届全国大学生数学建模夏令营优秀论文奖，指导发表获奖论文二篇等。同时，以数学建模活动为特色和依托，积极开展教学改革研究，获得黑龙江省教学成果二等奖二项，副主编国家级教材一本，参加相关省级教学课题二项，主持校级课题一项。并且主持建立了东北农业大学大学生科技创新基地，担任常务负责人。

我校的数学建模活动开始于1999年，我于2002年开始参加到数学建模活动中来。10年来，我牺牲寒暑假的休息时间，参加了2002年至今的全部暑期培训（30天/年）、美国竞赛培训（15天/年），讲授微分方程、MATLAB语言程序设计、模型写作等多门课程，并且在每年春季开设数学建模选修课（36学时/次）。对数学建模活动在东北农业大学的发展起到了承前启后的重要作用，将数学建模活动从“少人知”发展到“人人知”，成为东北农业大学一项覆盖所有专业的认知度最高、受益面最大、最重要的大学生课外科技创新活动。

陈东彦 女 哈尔滨理工大学 教授

全国大学生数模竞赛黑龙江赛区组委会委员，校建模竞赛负责人，《数学建模》省级精品课及“数学建模教学团队”（省级）负责人。对建模工作的执著与专注使得陈东彦成为一名优秀指导教师。

自1995年起从事建模竞赛指导及教学工作。组织学生连续参加数学建模全国、美国、东北三省及校内竞赛共35次，参赛近2000人次，获全国一二等奖31项、赛区奖100余项、美国一二等奖32项。主讲《数学建模》课程，2005年被评为省级精品课；主编《数学建模》教材，由科学出版社出版；研究与探索数学建模教学改革，主持教研教改项目4项，发表教研论文11篇，获省教学成果二等奖等5项。在全国和美国竞赛培训基础上，开展学生创新实践能力培养，组织及指导大学生创新实验和开放性实验项目，主持校“工科大学生数学建模能力培养创新实验区”建设。

特别地，积极争取学校政策及经费支持，稳定老教师、鼓励新教师、优化教师队伍，建设了一支稳定的、年龄及专业结构合理、具有可持续发展的教师队伍，现有建模教师13

人，青年教师占 60%，教师专业方向涵盖微分方程、数理统计、数值分析、优化控制、计算机应用等。

么焕民 男 哈尔滨师范大学 教授

2003 年起积极组织参加全国大学生数学建模竞赛活动，共有 1000 余人参加，占学生总数的近 40%，为培养大学生主动学习意识、科技创新活动的能力和就业竞争力起到了突出的积极作用，填补了学校的空白。

代表性成绩：

共获得全国竞赛国家一等奖 1 个，国家二等奖 2 个，省一等奖 7 个，省二等奖 2 个，省三等奖 2 个，成功参赛奖 7 个；东北三省联赛省一等奖 16 个，省二等奖 19 个，省三等奖 1 个。2006 年至今积极帮助并引导黑河学院开始参加数学建模竞赛活动。

积极实践教书育人，注重学生科技创新能力培养，自 2005 年哈师大首次设立大学生科技创新基金以来，2005~2010 连续六年带领并指导 8 个课题组近 150 名本科生获得科技创新基金特殊项目 3 个、重点项目 3 个和一般项目 2 个，研究经费 2.0 万余元，期间指导学生在省级期刊上发表 25 篇科技研究论文。获哈师大 2008 年、2009 年度大学生科技创新工作优秀指导教师。

孔令彬 男 东北石油大学 教授

东北石油大学数学建模竞赛活动的主要开创者和组织者。

1996 年至今一直组织和承担东北石油大学参加全国数学建模竞赛培训工作，多次参加全国数学建模教学与竞赛研讨会议，积累了数学建模教学与竞赛的经验，建设了东北石油大学数学建模教学团队，为东北石油大学在全国以及在国际数学建模竞赛中多次获全国及国际一、二等奖作出了重要贡献。

2001 年以来，在东北石油大学完成过数学建模课程教学，赛前讲座，专题培训，培训学生总数近 3 千人，组织参加了 9 年全国大学生数学建模竞赛和 4 年美国国际大学生数学建模竞赛，指导过多个参赛队，获全国大学生数学建模竞赛二等奖 2 项，获美国国际大学生数学建模竞赛一等奖 1 项，二等奖 2 项。此外，在大庆还协助过外校进行数学建模培训，交流教学经验。开展数学建模教育教学改革研究，发表数学建模教改论文 5 篇，主持数学建模教改项目获黑龙江省教学成果二等奖 1 项，组织编写了东北石油大学数学建模竞赛培训教材 1 部，完成了东北石油大学数学建模教改项目 2 项，目前正在参加与外校合作承担 1 项国家科技部项目：科学思维科学方法在数学建模与数学实验课程中的应用与实践。

尚寿亭 男 哈尔滨工业大学 教授

1996 年起负责黑龙江赛区及哈尔滨工业大学数学建模竞赛组织与竞赛指导工作，组织了 1996-2011 黑龙江省及哈工大的所有竞赛；创办并组织了哈工大、东北三省数学建模竞赛，创作赛题 10 套，协助创作赛题 8 套。曾到 21 所兄弟院校作建模竞赛指导。在《哈尔滨工业大学学报》、《数学的实践与认识》、《工程数学学报》、《科教论坛》、ICTMA、INFORMS 上共发表 16 篇建模学术论文。先后获得黑龙江省教学成果一等奖三项。

作为哈工大指导教师，每学期开设两门各 30 学时选修课，选课人数每年近两千人。参赛规模逐年扩大，2010 年美赛 126 队、校赛 402 队、国赛 117 队，2011 年美赛达到 222 队。参加美国 MCM/ICM，获提名特等奖 3 项，一等奖 58 项、二等奖 209 项，其中：2011 年美赛获提名特等奖 2 项，一等奖 22 项、二等奖 91 项。参加全国大学生数学建模竞赛发表优秀论文两篇，获全国一等奖 22 项、二等奖 49 项。其中：2003 年发表 1 篇优秀论文于《工程数学学报》、获全国一等奖 4 项、二等奖 3 项，2010 年发表 1 篇优秀论文、获全国一等奖 2 项、二等奖 8 项。还有 8 篇学生论文发表在《哈工大学学报》上，其中二篇 EI 检索。

许建强 男 上海应用技术学院 副教授

许建强老师自 2000 年以来就一直承担数学建模竞赛的组织和培训工作，也是上海应用技术学院数学建模活动的开创者和组织者之一。每年他都为全校师生开设《数学建模与数学实验》公选课并受到了学生的热烈欢迎。为丰富校园文化生活，提高学生的应用能力，他从 2007 年开始组织校内数模竞赛，现已成功举办四届，参赛学生超过 400 人。许建强老师对培训内容和方法不断探索，已初步形成了一套适合应用型本科院校学生的数学建模培训模式。在他的带领下，数学建模竞赛在学生中的影响力越来越大。近三年来，在他负责的数模教练教师团队的指导下，共获得全国奖三项，上海一等奖三项，上海二等奖十二项，上海三等奖二十二项。

近年来，许建强老师作为主要参与者参与教育部数学基础课程教学改革项目“关于数学实验数学建模课程的规范化研究”；主持完成了市教委重点课程“数学建模与数学实验”的建设项目；作为第一完成人，数学建模课程教学改革获校级教学成果二、三等奖各一项；在《大学数学》等教育类核心杂志上发表有关数学建模教学与改革的研究论文多篇。

宋宝瑞 男 上海交通大学 教授

宋宝瑞同志是上海交通大学数学系“数学模型”课程负责人和学生数学建模竞赛总教练，自 1997 年参与竞赛指导工作以来，十几年如一日，做了大量的工作，取得突出成绩。

一、在“数学模型”课程建设中，采取了竞赛和课程建设相结合的方法，结合讲课介绍数学模型竞赛的一些典型试题。竞赛和课程互相促进，使数学建模竞赛在学生中的影响日益扩大。近年上交大参赛队伍都在 100 支以上。

二、编写数学建模培训材料，参与上海市和学校的竞赛培训，结合自己参与阅卷的经验，讲解参赛竞赛论文的要求、建模和写作的技巧等，对学生提过参赛水平帮助很大。

三、指导竞赛成绩突出。每年的全国大学生数学建模竞赛和美国数学模型竞赛中该校都能获得较多的高等级奖。两项赛事基本上每年都有一等奖。其中较为突出的有：

2002 年的全国大学生数学模型竞赛获 4 个全国一等奖，4 个全国二等奖；2003 年获 3 个全国一等奖，2 个全国二等奖。2005 年获 5 个全国一等奖，5 个全国二等奖。

2004 年美国数学模型竞赛暨交叉学科数学模型竞赛 (MCM/ICM)，上交大参赛的 8 个队获 5 个一等奖，2 个二等奖。是获一等奖最多的学校之一。《文汇报》对此作了报道。2006 年参赛 10 队，获特等奖 1 个，一等奖 4 个，二等奖 2 个。

每年宋宝瑞做教练的队都有获一等奖的，一个特等奖队，也是他做的教练。作为指导教师《工程数学学报》上发表优秀参赛论文 4 篇。

苏纯洁 男 华东理工大学 副教授

苏纯洁自 2001 年开始参与华东理工大学的大学生数学建模竞赛的指导活动，通过这十年的参与经历，使其从一个对数学建模活动初窥门径的年青教师逐渐成长为一个对数学建模活动有极大热情、在数学建模竞赛指导方面积累了丰富的经验并取得了突出成绩的优秀指导教师。

经过近几年的锻炼，苏纯洁已经成为了华东理工大学数学建模竞赛活动的骨干指导教师，负责组织、培训、指导华东理工大学学生参加每年一届的全国和国际大学生数学建模竞赛活动。特别是 2005 年获得了国际竞赛的特等奖。苏纯洁本人负责指导的参赛队在近五年的竞赛活动中也取得了突出成绩，共获得国际竞赛一等奖两项，二等奖两项，全国竞赛一等奖三项，二等奖五项，上海赛区一等奖十项，二等奖四项。他也于 2004 年和 2010 年两次评选为全国大学生数学建模竞赛活动上海赛区优秀教练员。

苏纯洁还积极将竞赛活动和数学模型教学相结合，在近几年承担了理优班和专业的《数学模型》课程的教学工作，面向全校学生开设了数学建模讲座课程，并且在课余组织学生开展数学建模兴趣小组的讨论活动。这些课程为数学建模活动在华东理工大学的推广和普及奠定了良好的基础，每年都有来自十几个院系的 700 多名学生参与到数学建模活动中。此外他还承担并完成了全国大学生数学建模竞赛组委会的《将数学建模思想和方法融入大学数学主干课程教学中的研究与试验》项目的子课题“数学建模和《高等数学》教学”的研究。苏纯

洁作为骨干教师参与的数学模型课程建设也取得了突出成绩，数学模型课程于2004年被评为上海市精品课程，数学模型课程建设项目获得了2009年上海市教学成果一等奖。

盛子宁 男 上海海事大学 副教授

盛子宁老师从2000年以前开始就一直在我校积极组织指导大学生数学建模竞赛活动。开始是辅佐丁颂康教授，在丁教授退休后由盛子宁老师负责我校的数学建模活动。从开始的两三个队到现在每年有上百支队报名参加校内选拔赛，在参赛队的培训，编写赛题与参赛论文的评选，全国赛参赛队的选拔，盛老师为此做了大量的工作。除了大量的组织工作盛老师还积极参加学生的培训工作，每年担任了数学建模讲座的授课，以丰富的数学建模经验用于讲课获得学生的好评。我校数模竞赛多次获得赛区及全国奖项，数模竞赛指导小组多次受到学校表彰。盛老师被评为2010年上海海事大学大学生科技创新、学科竞赛活动优秀指导教师称号。

曹沅 男 复旦大学数学科学学院 副教授

在上海开始展开数模活动时，就参加了由俞文黉老师主持的上海部分高校教师参加的数学模型讨论班，并积极参与了上海首先开展的大学生数学模型竞赛活动。

自1991年起就参与复旦大学的数学建模指导工作。近20年来，开讲了无数遍数学模型课程；为帮助大学生参加数学建模竞赛，一直组织学生参加数学建模的讨论班、给学生做数学建模的专题讲座；具体组织学生参加全国大学生数学建模竞赛和美国的数学建模竞赛，并且积极地参与上海赛区的各项数模竞赛活动。

在2004年、2005年、2010年三次获得上海赛区优秀教练员奖。

在担任教练期间，复旦的学生获得不少的全国奖项和上海赛区的奖项，也在美国的数模竞赛中取得过特等奖。

2003年，系列课程获得上海精品课程（谭永基，曹沅，蔡志杰）；2005年，获国家级优秀教学成果奖二等奖（谭永基，蔡志杰，曹沅）。

周圣武 男 中国矿业大学 教授

周圣武同志自1995年以来一直是中国矿业大学数学建模竞赛教练团队主要负责人。2000年以来，指导学生参加数学建模竞赛获奖168项，其中国际特等奖1项、特等提名奖1项、一等奖9项、二等奖19项，全国一等奖15项、二等奖27项；其中本人指导的学生获国际一等奖2项、二等奖3项。2004年以来，作为主要组织者成功组织七届“苏北数学建模联赛”。规模逐年扩大，仅2010年就有来自19个省市44所高校1019个队的学生参加竞赛。

主持江苏省教改项目“大学生数学建模竞赛与创新人才培养研究”（2009-2012）。发表数学建模研究论文9篇。

分别在江苏省工业与应用数学学会2007年和2009年学术年会上作关于建模教育与竞赛的专题报告。在“2009高校数学建模教练员培训和经验交流会”期间，主持“数学建模课程建设座谈会”。

近3年来，组织教练团队成员指导学生撰写科技论文100多篇，其中他本人指导的马丹和赵国贞等学生发表论文10多篇，马丹的一篇论文还获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品大赛三等奖。

数学建模成果奖：

[1] “数学建模教育与对学生综合能力的培养” 江苏省优秀教学成果一等奖，2001。

[2] 大学生科技竞赛优秀指导教师一等奖（校级），2009。

[3] 大学生课外科技创新活动优秀指导教师一等奖（校级），2010。

孙世良 男 徐州师范大学 副教授

本人2002年2月调入徐州师范大学，一直从事数学建模教学与数学建模竞赛指导工作，2005年开始担任本校数学建模竞赛总教练。 1. 指导全国大学生数学建模竞赛成绩优良，2002-2010年共获全国奖13项，江苏赛区一等奖13项。 2. 从2002年起，每年都为数学科学学院本科生主讲“数学建模”课程，得到学校督导组和学生的一致好评，多次面向全校主讲数学建模公选课和数学建模讲座；2003年主持本校“数学建模”重点课程建设，2004年主持本校教育教学研究项目“加强数学建模实践，培养大学生数学素质”，2007年该教研项目获徐州师范大学教学成果奖；2007年在高等教育出版社出版本科教材《数学建模简明教程》（二人合作），至今已发行一万余册。 3. 组织学生课外数学建模研究或推广活动卓有成效，指导学生完成两项江苏省高等学校大学生实践创新训练计划项目：（1）大学校园电梯合理运行控制技术的设计与开发—以徐师大“静远楼”为例（08SSJCX17），（2）大学生助学贷款信用度评价数学模型的研究（09SSJCX01）；另有多项校级课外科研课题：例如三鹿奶粉事件对徐州乳制品市场的影响分析，大学生网络成瘾主要因素的数学模型，导弹与火箭弹封锁机场跑道的优化研究等；指导学生完成的论文“我国城镇失业率的统计分析”2010年在核心期刊《统计与决策》公开发表。

孔告化 男 南京邮电大学 副教授

自2001年至今，每年都参与数学建模竞赛指导，在指导学生竞赛期间严格遵守竞赛规则。是我校数学建模教练组的组织者及负责人，是学校的骨干指导教师。

指导全国大学生数学建模竞赛成绩优良，近6年来，个人独立指导的参赛队中，有7个队获得全国一等奖，8个队获得全国二等奖。

总体负责我校大学生数学创新基地的工作。主持制定了南京邮电大学《数学实验》课的教学大纲及教学计划，制定了南京邮电大学课外数学创新活动的教学大纲及活动计划，制定了课外数学创新活动的方式、方法；参与制定南京邮电大学《数学建模》课的教学大纲及教学计划，提出《数学建模》课的改革方案及实施措施。一直从事与数学建模有关的教学工作，效果优良，作为第一完成人主持完成的“数学集中实践性教学及课外数学创新活动对培养创新型人才的作用”教改项目，获2007年江苏省高等教育教学成果奖一等奖；作为团队带头人的《数学实验与数学建模教学团队》2010年被江苏省教育科技工会授予江苏省教科系统“工人先锋号”的光荣称号。

组织学生课外数学建模研究或推广活动卓有成效，参加课外数学建模训练的学生在省级以上刊物发表了多篇与数学建模相关的学术论文，其中向桥梁同学就发表论文11篇（其中9篇为国际会议论文）。

邱箐 男 南通职业大学 副教授

邱箐老师从2001年开始至今，每年坚持带队指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，多次取得优异成绩；从2005年至今，每年组织并指导学生参加竞赛，是学校的主要组织者和骨干指导教师，能够做到严格遵守竞赛规则。

作为组织与管理者，倡导和督促青年教师开展数学建模活动，在建模竞赛指导中做好传帮带，将建模融入常规教学，大大扩展了学生的受益面，成为培养高职学生应用能力的创新举措。在省级期刊发表2篇教学、教改论文。作为第三完成人，“高职数学基础课教学体系的优化与整合”，获得江苏省2004年度高等教育教学成果奖一等奖；《线性代数与概率统计》课程，2006年获得国家精品课程。

近年来，我校建模队多次获得国家奖：2007年有一队获全国一等奖，2008年有三个队获全国二等奖，2010年有二个队获全国二等奖，在全省同类高校中位列前茅。

朱群生 男 南京师范大学 副教授

朱群生老师为南京师范大学数学建模的骨干指导教师，2001年、2002年以及2006年至今一直参与数学建模的教学与竞赛培训工作，所指导的学生中有3次获得全国数学建模竞赛一等奖，6次获得全国数学建模竞赛二等奖，特别在09年竞赛中成绩突出，指导的学生中有一个全国一等奖，6个全国二等奖。

朱群生老师作为南师大数学建模教学团队的主要成员在2002年获得南师大优秀教学成果一等奖，在2004年获得省优秀教学成果二等奖。

朱群生老师在组织大学生进行数学建模的课外研究活动中也很有成效。2001年指导的学生练祥华等在《数学的实践与认识》发表论文一篇，在08、09年期间，指导的学生祝用华、浦健在《压力容器》、《华东电力》等杂志发表多篇论文。

许春根 男 南京理工大学 副教授

1. 指导全国大学生数学建模竞赛成绩优秀。1998年以来做为骨干教师参与指导竞赛，2009年以来做为学校组织者全面指导竞赛。2004年以来我校共获得全国一等奖3队，二等奖16队，省一等奖12队，其中，2004年、2010年作为指导老师获全国二等奖各1项，2009年、2010年作为指导老师获省一等奖各1项，2005年至2007年作为教练组成员获得全国一等奖2项、二等奖5项。2010年作为学校的负责人和总教练指导学生获全国一等奖1项，二等奖5项，是我校参赛以来的最好成绩。

2. 2004年以来担任本科生和研究生的“数学建模”课程的教学任务，“数学建模”课程在2006年被评为学校精品课程（排名第二），校级研究生精品课程“数学建模与系统仿真”的负责人，2008年9月获南京理工大学富达科技创新奖指导教师（数学建模）二等奖、集体（数学建模教练组）一等奖，2009年4月许春根主持的“强化大学数学的直观性和应用性教学，培养高素质创新性人才”获江苏省高等教育教学成果奖二等奖。

3. 在2009年10月组织学生成立“大学生数学建模协会”，担任指导老师。许春根发表论文“开展数学建模竞赛活动 提高大学生的创新能力（南京理工大学学报（社科版）（专辑），2010年6月）”。许春根主持江苏省研究生教育教学改革研究与实践课题—研究生数学建模创新能力的培养研究与实践（2009.6-2011.7）。许春根主持南京理工大学高等教育教学改革项目—深入开展数学建模竞赛活动 提高大学生创新实践能力（2009.8-2011.9）。

朱建国 男 南京工业职业技术学院 副教授

本人自2004年以来一直参加和指导全国大学生数学建模竞赛。2005年至今担任我院全国大学生数学建模竞赛的负责人，2006年至今担任全国大学生建模竞赛江苏赛区评审委员，工作认真负责，严格遵守全国大学生建模竞赛规则，做好全国大学生建模竞赛推广和普及工作，成立了南京工业职业技术学院大学生建模协会，做好协会的宣传、组织和培训工作，常年开展活动，使很多大学生从中受益，该协会已成为我院有特色的品牌协会。

精心组织、认真指导、充分发挥教练组的团队作用。自2004年以来，我院全国大学生数学建模竞赛成绩突出，每年都获江苏赛区一等奖及以上奖励，其中2007年指导大学生参加全国大学生数学建模竞赛获全国一、二等奖各1项、2010年获全国一等奖2项和二等奖1项。

我院已将数学建模与教育教学相融通，不断进行教学改革，2007年教改项目“以职业情境体现教学过程用数学建模提升应用能力”获江苏省优秀教育成果奖二等奖。

平时注重学生课外数学建模研究或推广活动，使学生在数学建模的能力上不断提升，2010年我院学生的获奖论文被全国专家组推荐，发表在《工程数学学报》2010年第27卷上，本人2010年发表了“卫星测控站分布的数学模型及实现”论文（省级）。

郑琴 女 解放军理工大学 教授

2003年后参与了解放军理工大学历年的全国大学生数学建模竞赛指导工作,8年来共获得全国一等奖4项,二等奖5项,是理工大学数学建模创新团队的核心成员。

2006年起参加国际数学建模竞赛(MCM)和跨学科建模竞赛(ICM)的指导教师,5年来共获得国际一等奖2项,二等奖2项。

2008年因在数学教学与数学建模活动中的优异表现,被评为全军优秀教师,为军队院校育才奖银奖的获得者。

2005年以来解放军理工大学共有3篇参赛论文在《工程数学学报》上发表。

封心拥 男 江苏建筑职业技术学院 中级

1. 本人组织、指导全国大学生数学建模取得省一等以上的奖励(2000到2010)如下:国家一等奖1个队,国家二等奖6个队,省奖12个队,
2. 本人组织指导其它大学生数学建模取得的奖励如下:2009, MCM, 一等1队二等1队。2005—2010. 苏北联赛, 一等2队二等8队。三等15队。
3. 2010年苏北联赛中, 被江苏省工业与应用数学学会评为 优秀教练员。

杨宏林 男 江苏大学 副教授

杨宏林同志自2003年担任江苏大学全国大学生数学建模竞赛指导教师以来,兢兢业业,甘于奉献,严格遵守竞赛规则,是我校的骨干指导教师,为我校数学建模竞赛活动做出了突出贡献。

1. 从2003到2010年间指导学生参加全国大学生数学建模竞赛,连续8年每年都有学生获国家奖,共获国家一等奖7项,二等奖15项;指导全国研究生建模竞赛获一等奖2项,二、三等奖各1项;参加国际数学建模获一等奖2项,二等奖4项。
2. 和教练组其他老师一起,于2005年获江苏省高等教育省级教学成果二等奖。(成果名称:以建模为激励进行创新能力的培养)
3. 所指导的学生在校期间,获校科研立项30余项。其中2人毕业后被推荐到中科院继续深造,多人被推荐到武汉大学等国内著名高校攻读硕士学位。
4. 2006年至今5年时间,为我校数学系本科生开设了《数学模型与数学建模》课程。为了上好这门涉及面很广的课程,该同志投入了大量的时间和精力,教学效果优秀。2009年获江苏大学优秀教学质量奖二等奖,获第一届“江苏省高校数学基础课青年教师授课竞赛”三等奖。
5. 2007年作为负责人和教练组一起获“江苏大学首届青年文明号”称号,同时个人荣获“江苏大学新长征突击手”荣誉称号。
6. 自2004年,每年面向全校学生讲授《数学建模》公共选修课。和教练组其他老师一起,利用暑假组织学生进行数学建模培训。

唐旭清 男 江南大学 副教授

唐旭清同志自2002年以来,一直承担着江南大学“全国大学生数学建模竞赛”活动的教练员工作。在竞赛活动中能严格遵守竞赛规则,积极参与江南大学“全国大学生数学建模竞赛”竞赛队伍的培训和指导,是江南大学骨干指导教师。自2002以来,他为江南大学在“全国大学生数学建模竞赛”活动中取得的优异成绩贡献了自己的一份力量。具体事迹如下:

1. 指导全国大学生数学建模竞赛成绩优良。自2002以来,江南大学“全国大学生数学建模竞赛”竞赛队伍8年都获得了全国奖(注:除2007年外),其中全国一等奖13队次、二等奖8队次,获江苏赛区一、二、三等奖若干。特别是在2006年“全国大学生数学建模竞赛”活动中,江南大学喜获“高教杯”,数学建模教练组因此获得了2006年度江南大学“突出贡献集体奖”(注:2006年度江南大学“突出贡献集体奖”共授予2项);

2. 自2002以来,一直从事数学建模教学工作,教学效果良好。参加校省级以上质量工程培育项目“数学建模精品课程建设”(2008.1-2010.12)1项和校改项目“数学建模教育

与竞赛”（2003.1-2004.12）1项，获江南大学教学成果二等奖（2009年）；

3. 组织学生课外数学建模研究或推广活动卓有成效，指导学生在《计算机工程与应用》（2007）、《大学数学》（2005）、《系统工程》（2004）等刊物上公开发表数学建模研究论文3篇，另外在投的有《数学的实践与认识》1篇。目前，以第一指导老师指导与数学建模有关的2010校级大学生创新计划项目1项（2010.10-2011.10）。

陈怡南 男 淮海工学院 副教授

从2000年开始，陈怡南老师每年都负责组织和指导本校大学生参加全国数学建模竞赛，经过十多年的艰辛和努力，取得较好的成绩。

本校参赛学生有3个队于2000年和2004年获得全国一等奖；有4个队分别于2004年、2005年、2008年、2009年获得全国二等奖；另外还有数十个队分别获得江苏赛区一、二、三等奖。

2005年，以数学建模培训和竞赛活动为主要内容的成果“数学创新教育对学生能力培养的实践”获江苏省优秀教学成果二等奖（陈怡南排名第二）。

2007年，以数学建模竞赛获奖者赵敏和陈钊申报、陈怡南作为唯一指导教师的江苏省大学生实践创新训练计划项目取得成功，并于2008年解题，获得学校优秀奖。

特推荐陈怡南老师为江苏省优秀指导教师。

柳庆新 男 河海大学理学院 讲师

1. 从2005年开始至今一直从事学校本科数学建模课的教学和数学专业数学建模课的教学；

2. 从2005年开始至今一直是河海大学数学建模组织者之一，是数学建模竞赛的骨干指导教师，2009年担任主教练带领河海大学数学建模队获得了2个全国一等奖，8个全国二等奖，6个省二等奖，4个省三等奖的历史最好成绩。指导的学生主要获奖如下：

2004年指导的参赛队有1组获省一等，1组获省二等；

2005年作为教练组的主要成员之一，带领河海参赛队获得2个全国二等奖，1个省一等奖，4个省二等奖，1个省三等奖；

2006年指导的参赛队有1组获省二等奖，1组获省三等奖；

2007年指导的参赛队有1组获全国二等奖，有2组获省二等奖；

2008年指导的参赛队有2组获全国二等奖，有1组获省三等奖；

2009年指导的参赛队有1组获全国二等奖，有1组获省二等奖；

2010年指导的参赛队有1组获全国二等奖，有1组获省二等奖；

以上不计2005年教练组获奖，共获得5个全国二等奖，1个省一等，5个省二等，1个省三等。

吕新忠 男 浙江师范大学 教授

吕新忠老师2004年调入浙江师范大学工作，一直担任浙江师范大学数理与信息学院竞赛部主任，负责浙江师范大学数学建模竞赛的组织、学生培训工作，作为指导教师指导学生参加了2004-2010年全国大学生数学建模竞赛，获得全国一等奖5项，全国二等奖3项。并作为浙江省数学建模阅卷专家，多次参加浙江省全国大学生数学建模竞赛阅卷。

为了培养参加学生数学建模活动的兴趣，积极与校《大学生数学建模研究会》大学生社团配合，指导社团工作。以校大学生《数学建模研究会》为依托，坚持学生大学四年数学建模活动不断线，在大一新生中开设了数学建模协会会员班，大二开设数学建模会员班（初级班），大三开设数学建模会员班（高级班），坚持每年全国竞赛前对学生进行暑假培训，对学生进行系统的数学建模知识和能力的培训。自2004年起每年举办浙江师范大学《同梦杯》数学建模竞赛，每年参赛的队伍达300多支，近千人参加。数学建模活动在浙江师范大学得

到了很好的开展，大学生《数学建模研究会》成为在校内影响广泛、会员人数最多的学生社团，由于成绩突出《数学建模研究会》多次被评为浙江师范大学优秀学生社团2007年被评为全国百强学生社团，2006年被评为浙江省优秀学生社团。

为了提高大学生应用数学知识解决实际问题的能力，借助于数学建模活动，积极指导学生参与科研活动，指导学生申报完成大学生新苗计划项目，浙江师范大学校级、院级大学生科研课题多项，其中部分项目被评为浙江师范大学校级、院级大学生优秀科研项目，使得学生的科研能力与素质得到了一定的锻炼与提高。

陈笑缘 女 浙江商业职业技术学院 教授

以陈笑缘老师为负责的《数学建模》课程在我校已开设八年，每一年平均约有400人参加选修。从2003年开始，一直从事数学建模教学与竞赛的辅导工作，至今已连续八年组织学生参加全国大学生数学建模竞赛，累计获得国家一等奖4队、二等奖8队等。同时，还筹建了校学生数学建模协会，并进行精心指导。

1. 从03年至今辅导学生参加全国赛已取得国家一等奖3队，国家二等奖5队等。

2. 负责《数学建模》课程建设（迄今浙江省唯一一门高职院校数学建模精品课程），2010年被评为浙江省省级精品课程。

3. 负责的浙江商业职业技术学院数学建模教学团队入选2007年度（首届）浙江省省级教学团队（迄今浙江省唯一一个高职院校公共基础类省级教学团队）。

4. 主编出版《数学建模》等教材6部，其中《数学建模》、《经济数学》教材被评为浙江省高校重点教材建设，《高等数学》教材被评为“十一·五”国家级规划教材。

5. 指导的校数学建模协会获全国优秀学生社团（目前浙江省唯一一个高职院校数学类全国优秀学生社团）。

6. 建设专用数学建模实验室1个。

朱勇珍 男 浙江科技学院 副教授

自2003年以来，一直在第一线参加浙江科技学院的数学建模竞赛的组织和指导工作。整整8年以来，作为这项赛事的第一指导教师，取得了成绩如下：

1、自2004年率先在学校开设数学模型选修课，聘任数模专家杨启帆教授等做兼职教授或讲座等，2006年取得国家一等奖2项，二等奖2项。作为浙江科技学院国家级奖项零的突破。受到学校特别奖励。为2007年教育部的本科教学水平评估取得关键指标A的成绩作出努力。

2、自2006年以来，作为竞赛的责任人。先后获得国家一等奖3项，二等奖7项。浙江科技学院在2006年、2009年两次荣获省优秀组织奖。数模中心自2007年成立以来，每年均被评为学校大学生优秀科技创新基地。理学院年年荣获校大学生优秀竞赛组织奖。2009年，荣获浙江科技学院优秀社团指导教师。

3、自2005年以来，主持并完成校级教改重点课题“应用型高校数学模型课程的教学与实践”，将数学建模课程由单一的校公选课发展成为目前的双语教学、信息与计算科学专业的限选课，工科专业限选课和课外课程设计，开放性实验以及校公选课为一体的完善的理论和实践相结合的教学体系。自己主持的数学模型课程作为学校重点建设课程即将验收。各种课程学生评教均在96分以上。

4、在数模竞赛团队的努力下，学校参赛队伍越来越多，从2005年的7队，到现在17队左右，学校选拔赛从2005年的40人不足，2008年300人，2009年410人，2010年710人左右。学生的受益面也在迅速扩大。2010年，国际数学建模竞赛取得一等奖一项。完成学校国际赛事一等奖零的突破。

邬学军 男 浙江工业大学 副教授

邬学军同志长期担任我校数学建模竞赛指导教师组的负责人，从1995年起他就组织参与数学建模活动在我校的开展，负责组织指导我校学生参加全国大学生数学建模竞赛和美国数学建模竞赛。

培养学生的数学建模能力是一个艰苦而繁琐的过程，要从基础抓起，需要大量的付出，从开设各种形式的数学建模课程和讲座，组织学校竞赛等基础性工作做起，广泛吸引同学来参加数学建模活动。每年的寒暑假都是邬老师和同事们最为繁忙的时候，暑假他们在为备战全国数学建模竞赛而忙碌，而寒假正是美国数学建模竞赛的时间。在学校领导的关心、指导教师和学生们的共同努力下，我校学生在各类数学建模竞赛中取得了较好的成绩，近年五年来我校学生共获得全国大学生数学建模竞赛国家一等奖8项、二等奖13项；美国数学建模竞赛一等奖3项，二等奖12项，特别是2006年取得了美国竞赛的特等奖1项。总体成绩排浙江省各高校前列。

邬学军同志近三年来主持或参与了包括“高等数学”省精品课程建设在内的多项教学建设项目；以第一作者在国内外杂志或国际会议上发表论文近10篇；主编出版了数学建模竞赛辅导教材一本、高等数学教学辅导书一本；另外还编写了大量有关数学建模的学习材料。

华就昆 男 浙江工商大学 副教授

华就昆老师自1999年开始从事数学建模的教学和数模竞赛的组织及培训工作，是我校数模竞赛的主要组织者和骨干指导教师。给数学专业学生开设数模必修课、给全校非数学专业学生开设数模任选课，其它专业的年轻教师也慕名来听他的数模课。经常为学生开设数模讲座，每年5月份组织校数模竞赛，并参与命题和评阅工作。每年暑假为参加全国大学生数模竞赛组织培训学生，每年寒假为参加美国大学生数模竞赛组织培训学生。他授过课和培训过的学生已近5000人次。他带领数模组已获得全国一等奖4个队，全国二等奖17个队；美国准特等奖1个队，一等奖8个队，二等奖18个队。并在竞赛过程中能严格遵守竞赛规则。

华就昆老师以竞赛促教学质量的提高，注重培训过程，切实提高学生分析问题和解决问题的能力及创新能力。通过不断探索和优化，总结出比较合理和高效的培训机制：开设数学建模课程、开设专题讲座、组织校内数模竞赛、组织假期培训班、进行个人和小组模拟竞赛、进行小组间交流和答辩、进行小组间论文互评、教师点评和总结等。学生的自主学习能力、表达能力、团队协作能力等均得到明显提高。他指导的学生数学学会数学建模社团在学校很有影响力，他本人获省高校优秀学生社团指导教师。经过数模培训的学生在出国留学、考研、参与教师研究课题、主持大学生创新项目、就业等方面都深受欢迎。他是校精品课程《数学建模》的负责人，参与丁正中教授主持的项目“数学建模课程在经济类院校中的建设与实践”获省政府教学成果二等奖（排名第2）。在赛区组委会组织的数模培训会上介绍过组织数模竞赛的经验。

杨启帆 男 浙江大学 教授

浙江大学数学建模实践基地负责人。2001年《数学建模课程建设与实践》获国家级教学成果二等奖，2004年《数学建模》被批准为首批国家精品课程。2006年获国家级教学名师奖，2008年《数学建模方法与实践》教学团队被批准立项为国家级教学团队。2009年《数学建模》被批准为浙江大学首批荣誉课程。

自2002—2011年十年间，浙江大学学生共获得全国数模竞赛“高教社杯”1项，国家一等奖32项，国家二等奖50项，国际特等奖3项（其中INFORMS奖2项），国际一等奖30项，国际二等奖24项。校数模竞赛每年有近200支队伍，500余同学参加。在培养学生的创新能力和竞争意识方面取得了明显的效果。大批学生被哈佛、麻省、斯坦福等世界一流大

学和国内知名大学录取为研究生，不少人已在各自专业作出了出色成绩，成为所在单位的领军人物。

主编国家十五、十一五规划教材《数学建模》，及教育科学十五国家规划课题研究成果和课外实践教材等6本，教改论文应邀在第十四届数学建模教学与应用国际会议上宣读。多次参加全国大学生数模竞赛和全国研究生数模竞赛审题和阅卷工作。应中国教育研究会等学术机构及国内许多兄弟院校的邀请，到各地作学术报告、作各种类型的讲座并在数次国内数学建模与数学实验教师交流会和教师培训班上讲课，经常应邀到省内外高校介绍教改经验，帮助这些学校的青年教师提高教学质量和教学水平。

谈之奕 男 浙江大学 教授

自2003年以来担任浙江大学数学建模实践基地指导教师。指导浙江大学学生参加全国大学生数学建模竞赛、美国大学生数学建模竞赛，组织浙江大学数学竞赛。在此期间，浙江大学学生共获得全国大学生数模竞赛“高教社杯”1项，国家一等奖27项，国家二等奖40项，美国大学生数学建模竞赛特等奖3项（其中INFORMS奖2项），一等奖29项，二等奖23项。浙江大学数学建模竞赛每年有近200支队伍，500余同学参加。

积极参与数学建模和相关课程的课程和教材建设，是国家精品课程《数学建模》主讲教师，国家级教学团队《数学建模方法与实践》主要成员，浙江大学首批荣誉课程《数学建模》、《线性代数》主讲教师。参与编写国家十五、十一五规划教材《数学建模》以及配套教材。承担数学系运筹方向系列课程和运筹学通识课程的建设工作，探索在竺可桢学院《线性代数》基础课教学中渗透数学建模思想。

注重科研转化教学，用科研成果充实和改革教学内容，从科研课题中提炼出学生课外实践课题和数学建模教学案例。悉心指导学生开展科研训练和数学实践，举办本科生应用数学前沿讨论班，指导国家大学生创新性实验计划和省、校级学生科研训练项目多项，参与学生已有两篇论文在国际SCI期刊上发表。

胡金杰 男 绍兴文理学院 讲师

于2000年开始参与数学建模竞赛指导，至今没有间断。2005年后还负责校数学建模基地建设和日常管理。数学建模基地是我校十三大基地中建设情况最好的做一个基地，制定了相对完善的奖励制度，指导老师团结一心，队员积极上进。近几年，绍兴文理学院数学建模竞赛成绩稳步提升。

近几年数模竞赛获奖情况：

2009.11，获国家二等奖一次；2010.11，获省一等奖一次；2010.11、2008.11、2006.11，获省二等奖三次；2007.11、2006.11，获省三等奖3次。参加了四年国际数学建模竞赛的指导，其中2008年和2009年共获两次二等奖。

从2005年起，一直承担主要为数学建模竞赛服务的校公选课教学，主要开设两门校公选课，《数学建模》和《数学建模软件工具》。

从2008年至今，还承担系里面数学与应用数学专业和信息与计算科学专业的《数学模型》和《数学模型与计算机软件》两门课程的教学工作。每年负责整个数学建模集训的各项安排。

就数码相机定位问题，带队员进行了校级学生科研，由于成绩显著，还进一步申请到市级学生科研项目。把建模问题转化为毕业论文题目，带学习共同研究完成。

蔡军伟 男 宁波工程学院 副教授

本人于2002年开始至今一直作为宁波工程学院参加全国大学生数学建模竞赛的主要骨干指导教师，并取得了一定的成绩。

2002年—至今共取得7个全国二等奖、9个省一等奖、11个省二等奖、24个省三等奖。2008年度、2009年度荣获宁波工程学院大学生科技创新活动优秀指导教师。从2002

年开始至今一直作为学校“数学建模协会”的指导教师，指导“校数学建模协会”开展各项活动（如给每年至少给学生开一次讲座、作报告、开展校数学建模竞赛、校数学建模协会日常工作等）。

于2004年、2006年、2007年、2008年、2009年校数学建模协会被评为校“精品社团”。本人荣获2008年度浙江省高等学校优秀学生社团指导教师。于2004.8给宁波高校数学协作组暑期活动的报告《数模竞赛的经验交流》。于2005.11.6给宁波市高校数学协作组作了“数学建模及微分方程实验”讲座。2006.11在《科技咨询导报》发表了《利用数学建模拓展大学生素质》文章。2006年“数学建模的教学创新与实践”荣获宁波工程学院教学成果奖二等奖。每年参加全国大学生数学建模竞赛的队数从2002年的5组到2010年的17组。校“数学建模协会”的会员人数从2004年的60名到2010年的290多名。从2007年开始，组织举行宁波工程学院校级数学建模竞赛，为全国大学生数学建模竞赛选拔优秀学生，至此已举办四届。其中2010年参加校竞赛的学生达到177人。

裘哲勇 男 杭州电子科技大学 副教授

1、2001年以来，担任数学建模教练组组长、总教练，承担与组织数学建模课程教学、全国大学生数学建模竞赛集训工作，以及2006年后美国大学生数学建模竞赛集训工作，共获得全国一等奖18项、二等奖45项，美国特等奖1项、一等奖9项、二等奖16项。

2、为了让更多的学生受益，配合学校组织好校内数学建模竞赛，推动数学建模课程内容和教学方法的改革，形成了多个品种、多种层次的教学格局，竞赛方面从校竞赛、全国竞赛、美国竞赛，到学生科研与毕业论文，学生得到了系统性训练，实践创新能力得到了极大提高。

3、在高教出版社主编出版《数学建模》书，发表了多篇数学建模有关教学论文，“在工科院校中开设数学建模的实践研究”与“以学科竞赛促进大学生创新能力培养的‘四维联动’模式研究与实践”分别获2001与2009年浙江省教学成果二等奖，2006年获浙江省高等学校“育人奖”。

4、以授课、介绍、提供材料等方式为兄弟院校提供我校开展数学建模活动的成功经验，推进了数学建模活动在我省的展开与提高。

5、以数学建模为平台，积极指导学生课外科研，指导学生申报成功了浙江省新苗人才计划2项，以及校、院学生科研多项；指导本科学生发表论文7篇。

许寒康 男 公安海警学院 副教授

许寒康老师是我校数学教研室主任，是我校数学建模竞赛指导组的组长及核心人物，我校由他带领的数学建模竞赛团队在指导学生参加数学建模竞赛中每年都能取得骄人的成绩。该老师从2000年开始从事数学建模教学工作，至今已有十年之余，现已积累了丰富的数学建模教学经验，也是我校《数学建模》的任课教师，并且每年利用一定的空余时间对学生进行数学建模竞赛的培训。我校学生在他的带领下从2000年开始参加全国大学生数学建模竞赛，多次获得了全国一等、二等的好成绩，迄今为止在他的指导下我校学生共取得了1个“高教社杯”、4个全国一等奖、7个全国二等奖的优异成绩，这个成绩在浙江省乃至全国高等院校中都是名列前茅。

在课外他还指导学生各类有关数学建模的课题及论文，我校学生参加全国大学生数学建模竞赛的热情空前的高涨。由于学校内其他建模指导教师的水平有限，许寒康老师经常带领他的竞赛团队与其他兄弟院校进行交流、相互学习，而且经常被其他学校应邀去介绍有关数学建模的理论和有关参加数学建模竞赛的经验。从2008年开始，他一直担任全国大学生数学建模竞赛浙江赛区的评委，并且参加本科组论文的评审工作，兢兢业业颇受好评。

杨桂元 男 安徽财经大学 教授

1998年开始组织学生参加全国大学生数学建模竞赛，担任学校的总教练和带队教练，参赛规模逐步扩大，参赛成绩逐年提高，共组织130个队参赛，获得全国一等奖7项，全国二等奖26项，安徽赛区一等奖26项，使安徽财经大学成为安徽省具有重要影响的高校之一。指导的学生2009年获得全国一等奖、2002年和2006年获得全国二等奖、2005年和2008年获得安徽赛区一等奖。

2004年指导学生成立了安徽财经大学数学建模协会并担任指导老师，数学建模协会的规模和影响不断扩大，活动日益丰富。除了参加全国大学生数学建模竞赛以外，还参加了“电工杯”、“数学中国”网络挑战赛、“苏北数学建模竞赛”以及组织每年一度的校内数学建模竞赛。2009年开始参加了全国研究生数学建模竞赛，取得了优异的成绩；2010年开始参加了美国大学生数学建模竞赛。“数学建模教与学团队”被评为2010年安徽财经大学感动校园人物。

组织数学建模参赛队员的培训，开设了《数学建模方法》选修课，担任主编出版了《数学模型应用实例》和《数学建模》两本教材，已被多所院校选用；完成了安徽省省级教学研究项目《数学建模与大学生创新能力培养》。在全国及安徽省范围内进行数学建模的经验交流，对兄弟院校的数学建模活动进行指导。

徐标 男 淮北师范大学数学科学学院 讲师

1、数学建模竞赛方面：自2006—2010年，连续5年担任数学建模竞赛总教练。我自2006年开始参加建模竞赛，当时教师没有经验，学生基础差、底子薄，计算机及软件等各方面条件都落后，他利用暑假时间顶着酷暑到东南大学去学习，回来后积极组织学生参加竞赛培训，努力克服各个方面的困难，当年成功参赛，其中2个队获得省二等奖。之后每年暑假不休息，和教练组一起带学生进行假期集训，为了提高学生的竞赛水平，认真研究和探讨从学生选拔，课程安排到组织学生讨论和模拟试题的选定，做了大量的工作；辅导50余队学生参加竞赛，获全国二等奖1个，安徽赛区一等奖2个，二等奖8个，三等奖12个。

2、数学建模及数学实验课程建设：近年担任校内数学建模选修课，数学软件Matlab、Lingo、Spss等课程，努力以数模活动促进课程建设和教学改革，从而提高学生解决实际问题的综合能力方面取得了极其出色的成绩，不少同学通过建模课程的学习，领会到学习的真谛，提高了学习的兴趣，在考研及工作中都表现突出。

3、数学实验室建设：自2006年以来，编写了数学建模实验指导书指导计算机软件的使用，帮助学生提高计算机应用水平。

4、科研工作：主持校级教研项目《基于ASP技术的〈数学模型〉辅助教学网站研究》，教学成果“大学生数学建模竞赛的实践”获得校级二等奖，并就数学建模竞赛和教学改革以及数学建模竞赛与对培养学生的能力的关系发表论文《数学建模竞赛的实践与人才培养》。

闵杰 男 安徽建筑工业学院 副教授

一、积极推广数学建模研究和竞赛活动

自2005年以来，每年均主讲《数学建模》课程，组织校内数学建模竞赛3次，积极扶植大学生数学建模协会和数学沙龙等组织。利用课外和假期开展了数学建模普及、竞赛介绍、赛前培训、竞赛模拟和赛后研究等活动。通过这些活动，我校学生应用数学解决实际问题的能力和指导教师的业务水平都有了显著的提升。

二、指导大学生数学建模竞赛获奖情况

连续6年担任数学建模竞赛教练，近2年担任教练组常务副组长。共获得全国一等奖1项、全国二等奖2项、安徽赛区一等奖2项、二等奖3项、三等奖3项和美国数模竞赛三等奖1项。

三、数学建模教学和科学研究情况

在国际数学建模类期刊《Applied Mathematical Modelling》和国内相关重要期刊《系

系统工程理论与实践》、《系统工程学报》上发表论文近 20 篇，其中 SCI、EI 收录 11 篇，部分论文是与参加数学建模竞赛的本科生共同完成。参与编写学术著作和“十一五”国家级规划教材各 1 部，从事与数学建模有关的教改项目 1 项。

四、教学成果和获奖情况

1、2010 年 12 月教学成果《推进数学建模双“合”式教学改革, 培养和提高大学生创新能力与素质》，获安徽省优秀教学成果一等奖（编号：20100789，本人排名第 2）；2、2008 年 12 月获安徽省首届教坛新秀奖（省级）。

胡守信 男 蚌埠学院 教授

胡守信是一位物理学教授，十年来“不务正业”，一直从事数学实验及建模的教学和科研工作，做出了显著成绩，受到广大学生和同行的一致好评。

2000 年，胡守信教授在本校开出了“MATLAB 在物理中的应用”课程，2001 年他又在全省专科学校中首次开设了“数学实验”和“数学建模”课程；2002 年以来，胡守信教授作为学校总教练年年带队参加全国大学生数模竞赛，多次获得全国和赛区各种奖项，他本人指导的学生也年年获全国、赛区各等次奖励。

在普通物理教学中，他利用 MATLAB 强大的计算和模拟功能应用到物理教学中；在数学实验教学中，在编写的 20 多万字教学讲义几经修改后，于 2004 年科学出版社出版了《基于 MATLAB 的数学实验》，并重印五次。胡守信教授制作的数学实验课件在我校被其他教师广泛使用。在数学实验教学中他将 2、3 个学生分成一组开展探究活动，相互竞赛，激励学生找出书中的错误，鼓励学生以论文形式参加考试，这种教学方式对学生的能力培养起到了十分显著的效果。

十年来，胡守信教授开设了“数学实验”、“数学建模”、“MATLAB 及应用”等多门课程，受益学生达三十多个班级 1000 多名学生。

胡守信教授十分重视培养青年教师，把青年教师组成教学梯队开展数学实验、数学建模教学和辅导工作，年年组织培训，经常开展教研活动。近十年，他组成的这个梯队承担省、校教科研课题二十多项，多人成长为副教授、获得省级“教坛新秀”称号。他本人当选为安徽省第二届全国大学生数模竞赛组委会委员，2004 年荣获全省数模竞赛十大优秀教练称号，2005、2010 年获省级教学成果二、三等奖各一项，多年担任全省数模竞赛评委，2008 年被评为蚌埠市首批专业技术拔尖人才，2009 年被评为安徽省高等学校本科教学名师。

甘犬财 男 解放军电子工程学院 副教授

甘犬财，副教授，安徽省数学会常务理事，安徽省数学建模评审组专家，解放军电子工程学院数学建模活动负责人，学院数学建模竞赛系列活动的开创者、组织者和指导者。

2005 年安徽省数学建模竞赛优秀教练员，先后获得军队院校育才奖银奖，军队院校级优秀教学成果一等奖，安徽省优秀教学成果二等奖，军队科技进步三等奖，三次荣立三等功。

自 1996 年以来，在学院创设了数学建模和数学实验两门课程和教学，并一直担任《数学建模》课程的主讲工作，连续 14 年放弃暑假休息组织参赛队员进行系统培训，受到了院、部、系领导及师生的高度评价。

作为首席指导教师，近 5 年来，连续指导全国大学生数学建模竞赛，获全国一等奖 4 项，全国二等奖 6 项，赛区一、二、三等奖 40 余项。发表数学建模相关研究论文十余篇，主编《数学建模》和《数学实验》自编教材两部，2008 年参与编写《数学建模》教材（安徽教育出版社出版，第 4 主编）。主持“依托数学建模实验室平台，构建电子对抗特色的数学建模培训体系”、“军事保密管理系统模型研究”等学院的教改和科研项目 6 项。

一直参加安徽赛区建模论文评阅的初评和复评工作，2009 年应邀在安徽省数学建模研讨会上作了数学建模经验交流的报告，得到了大会专家们的认可。

陈华友 男 安徽大学 教授

自从 2005 年我被学校任命为安徽大学数学建模总教练（校政秘[2005]214 号文件）以来，负责安徽大学的数学建模竞赛的组织、培训和指导工作。近六年来，本人作为指导教师，每年指导本科生参加全国大学生数学建模竞赛和国际大学生数学建模竞赛：

2005 年，作为教练组教练，指导学生杜鹃、郭晓文、姚晓君荣获全国一等奖；指导学生刘尚飞、黄一倩、沈秋鸿荣获全国二等奖；2006 年，指导学生崔珊珊、孙丽华、魏炜立荣获全国二等奖；2007 年，指导学生周广成、李正兵、吴菲菲荣获全国二等奖；2008 年，指导学生李正兵、丁子千、吴秋逸荣获全国一等奖；指导学生李正兵、马婷婷、徐永胜荣获美国赛一等奖（Meritorious Winner）；2009 年，指导学生苏克平、宗孟琦、薛晖荣获全国二等奖；指导学生丁子千、谢艳梅、吴秋逸荣获美国赛二等奖（Honorable Mention）；2010 年，指导学生陈龙、高悦、张琳蔚荣获安徽赛区一等奖；指导学生苏克平、杨帆、徐路荣获安徽赛区一等奖；指导学生张雷、薛晖、宗孟琦荣获美国赛二等奖；2011 年，指导学生姚梦杰、王兵、梁馨园荣获美国赛二等奖；

另外，本人在中国教育报（2008 年 10 月 23 日第 9 版）上刊文《重视数学建模提高学生综合素质的作用》，探讨数学建模对大学生素质教育中重要意义和作用，宣传和推广数学建模活动。《开展基于问题驱动的数学建模教学与竞赛，培养创新型人才》荣获 2008 年安徽省教学成果一等奖（本人排名第二）。

钟俊江 男 厦门理工学院 讲师

自 2007 年以来，本人一直是厦门理工学院数模组骨干指导教师。由于我校在建模方面起步晚，师资缺乏，学生基础较差，通过我和几位老师负责开设全校性建模培训课，选拔队员，组织学生集训和参赛，使得我校数学建模成绩有了大幅度提高，连续数年竞赛成绩名列福建赛区前茅。四年来我校共获全国一等奖 3 项、二等奖 7 项、福建赛区奖 50 余项。

（1）为了能进一步提高学生建模实践能力，我认真分析历年数学建模案例与训练题，并指导学生进行模拟练习，认真修改、分析学生训练论文，我所指导的学生参赛队先后获得全国一等奖一个、省一等奖和省二等奖各 2 个队。

（2）为了培养学生对建模的兴趣，我开设了数学建模课外讨论班；同时还组织优秀的学生对数学建模赛题做后续研究，指导学生参加创新性实验项目，并鼓励学生发表小论文；在 2009 年本人被评为厦门理工学院优秀教师。

（3）在全国公开刊物上发表数学建模相关论文两篇，其中一篇论文在《厦门理工学院学报》2010 年第 2 期发表、另外一篇已被 2011 年 4 月武汉国际学术会议接收（EI 检索）。

（4）2008 年参与完成了《把数学软件引进大学数学课堂教学中》校教改项目，2010 年负责申请了以数学建模为内容的《以数学建模竞赛为依托，构建学生创新能力培养平台的研究与实践》校教改项目。同时也参与我校“数学建模”精品课程的建设工作。

杨昔阳 男 泉州师范学院 讲师

他指导学生荣获福建省首个国际数学建模竞赛一等奖，泉州电视台、《泉州晚报》、《东南早报》等媒体对此进行了报道宣传。此外，他的学生还获得国际数学建模竞赛一等奖 2 项，全国一等奖 1 项，全国二等奖 11 项，省一等奖 9 项，省二等奖 22 项。他指导学生完成了多项省级，校级大学生开放实验项目。

在老教师与院系领导的指导和帮助下，他在教学上刻苦钻研，自编了《数学建模》电子教案。在 08 年的教学竞赛中，我荣获泉州师范学院教学竞赛一等奖。他的课深受老师学生好评。

王昆仑 男 福建工程学院数理系 副教授

自我校 2002 年升本后，本人作为当时的基础部主任，积极准备组织学生参加全国大学生数学建模竞赛。聘请知名专家来校做专题讲座，在师生中撒播数学建模种子。从培训指导教师入手，挑选 6 位热心数学建模工作的教师，参加全国组委会和省组委会组织的培训班、校内研讨等活动。本人积极争取校领导和教务处的经费等支持，亲自组织建模培训资料，制定参加全国竞赛的学生遴选培训方案，从组织数学建模选修课、校内数学建模竞赛及选拔参赛学生、暑期集中培训、学生研讨报告、模拟竞赛，到参加全国竞赛，以及获奖学生专门报告。自 2004 年首次参赛，经过 7 年来的建模团队的共同努力，取得了五项全国一等奖、十二项全国二等奖、多项省级奖的优异成绩，总结出：“将数学建模课程建设与全校高等数学教学改革有机结合，将数学建模课程建设与数学建模竞赛培训有机结合，将数学建模课程建设与培养青年教师有机结合，将数学建模课程建设与培养学生运用数学知识能力有机结合”的四结合教学培训方式，努力把数学建模的思想融入高等数学主干课程中去，新开设了一些课程，如《数学实验》、《数学模型》、《优化模型》，编写并出版了切合我校实际情况的数学教材《数学实验》《高等数学》《线性代数》。数学建模思想通过教学和竞赛等活动逐步渗透到全校一二年级的所有的数学科目的学习中。

谭忠 男 厦门大学数学科学学院 教授

- (1) 从 2003 年以来直到全国大学生数学建模竞赛全国特等奖一项，全国一等奖 16 项、全国二等奖 60 多项；省奖上百项；
- (2) 建设厦门大学数学建模创新实验室；
- (3) 2005 年获厦门大学优秀教学成果一等奖“数学建模与大学生素质教育”；
- (4) 2005 年获福建省优秀教学成果二等奖“数学建模与大学生素质教育”；
- (5) 2008 年主持国家精品课程《数学建模》；
- (6) 2010 年获福建省教学名师奖；
- (7) 2010 年获宝钢优秀教师奖；
- (8) 2010 年担任福建省大学生数学建模组委员会主任，组织福建省大学生数学建模的工作。

陈清华 男 福建师范大学数学与计算机科学学院 教授

从 2004 年至今，每年都参与全国大学生数学建模培训与指导。从 2006 年至今，每年都参与美国大学生数学建模的培训与指导。获得的部分奖项如下：1. 2004 年全国研究生数学建模竞赛二等奖一项、三等奖一项；2. 2004 年指导全国大学生数学建模竞赛福建赛区二等奖一项；4. 2005 年指导全国大学生数学建模竞赛福建赛区二等奖一项；5. 2006 年指导全国大学生数学建模竞赛二等奖一项；6. 2006 年指导全国大学生数学建模竞赛福建赛区二等奖一项；7. 2007 年指导美国数学建模竞赛成功参赛奖一项；8. 2007 年指导全国大学生数学建模竞赛福建赛区一等奖一项、二等奖一项；9. 2008 年指导国际（美国）数学建模竞赛二等奖一项；10. 2008 年指导全国大学生数学建模竞赛二等奖一项；11. 2008 年指导全国大学生数学建模竞赛福建赛区二等奖一项；12. 2009 年指导国际（美国）数学建模竞赛一等奖一项；13. 2009 年指导全国大学生数学建模竞赛一等奖一项、二等奖一项；14. 2009 年指导全国大学生数学建模竞赛福建赛区二等奖一项；15. 2010 年指导全国大学生数学建模竞赛福建赛区一等奖一项、二等奖一项。

刘二根 男 华东交通大学 教授

1. 从 2001 年至今一直负责我校全国大学生数学建模竞赛的组织、培训及指导工作，近 5 年指导学生参加此项竞赛获全国一等奖 1 项、二等奖 6 项、江西省一等奖 20 项。从 2005

年至今一直担任数学模型课程的教学工作。并于 2006 年成立了数学建模竞赛兴趣小组，每年组织一次校内数学建模竞赛，参加人数近 200 人，极大地推动了我校参加全国数学建模竞赛这项活动。完全符合优秀指导教师的评选条件。

2. 主持完成了《数学建模竞赛与教学改革实践》省级教改课题，通过该课题的研究对进一步推进了我校大学数学的教学改革。公开发表了《论数学建模》论文一篇。

3. 负责的《公共数学课程建设的研究与实践》（包含数学建模）2008 年获江西省教学成果一等奖，负责的《数学建模竞赛与课程建设》2004 年获校级优秀教学成果一等奖，负责的《数学模型》课程获校级精品课程。

4. 组织制作了《数学模型》电子教案，该教案不仅包括了数学建模的主要方法及多个案例，而且使用起来很方便，并可根据实际需要自行修改。

5. 面向全校开设了《数学模型》全校性选修课，并在信息与计算科学专业开设了《数学模型》、《数学实验与数学软件》必修课，这些课程的开设有助于培养学生的创新能力及应用数学知识能力。

钟培华 男 江西农业大学 讲师

一、本人指导历年（2005—2010）各队所获奖项

2009 甲组全国一等奖，2008 甲组全国二等奖，2006 甲组全国二等奖，2010 甲组省一等奖，2009 甲组省一等奖，2009 甲组省三等奖，2008 甲组省一等奖，2006 甲组省一等奖，2005 甲组省二等奖。

二、2005—2009 年本人为江西农业大学数学建模负责人，期间负责数学建模的具体组织和培训工作，并指导队员参赛，获得了较好成绩。今年来，积极参与数学建模的宣传与教学研究，与数学建模组老师一道，成立了一信计专业学生为骨干的数学建模兴趣小组。开设了数学建模公选课，将数学建模的教学经验推广至其他公共数学课教学，积极进行教学改革，取得了很好的效果。于 2010 年申报的《“四位一体”数学建模教学理论与实践研究》获江西省教学成果二等奖（本人排名第二）。通过开展数学建模竞赛，培养和锻炼了我校数学教师队伍，培养了学生的实践能力与创新能力，为教学改革和提高教学质量进行了有益的探索。

熊小峰 男 江西理工大学 副教授

兹推荐我校熊小峰同志为全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师。

熊小峰同志现任我校理学院副院长，分管学科竞赛工作，对本校数学建模教学和竞赛全面组织和协调，为我校数学建模的发展做出了较大的贡献。

熊小峰同志从 1995 年起一直从事数学建模竞赛指导工作，指导学生获全国一等奖 8 项、二等奖 21 项、江西省一等奖 51 项、二、三等奖 70 余项。2002 年至 2008 年担任学校数学建模总教练，负责学校数学建模竞赛的全面工作。深受学生好评。

注重与兄弟院校交流，积极总结、交流组织工作经验；着力进行校内数学建模青年教师的培养，实现指导教师的良性过渡。投身数学建模教育教学改革，主持或参与《工科数学教学中数学建模能力的培养》等省级教改课题 3 项。获江西省教学成果二等奖 10 次。主持校级质量工程项目“《数学模型》精品课程建设”。

积极参加全国及赛区组织的各类数学建模有关会议。1995 年至今参加全国数学建模会议 6 次，参加江西省数学建模会议 20 余次。

认真完成全国组委会及赛区组委会布置的各项任务，4 次担任赛区评委，9 次参加省数学建模颁奖会。1998 年我校承办江西赛区颁奖会，为会议的主要筹划人。指导本校数学建模协会，开展协会讲座 8 次。

李曦 男 南昌航空大学 教授

一) 指导学生参加各类竞赛成绩优秀, 具体如下:

2010 年指导学生参加美国大学生数学建模竞赛获一等奖;

2009 年指导学生参加美国大学生数学建模竞赛获三等奖;

2007 年指导学生获全国数学建模竞赛二等奖、江西省竞赛一等奖;

2008 年指导学生获全国数学建模竞赛二等奖、江西省竞赛一等奖;

2009 年指导学生获全国数学建模江西省竞赛一等奖;

2010 年指导学生获全国数学建模江西省竞赛二等奖;

2010 年指导学生参加江西省研究生数学建模竞赛获三等奖;

二) 从 2007 年开始负责南昌航空大学数学建模竞赛的组织、培训、竞赛指导, 同时负责南昌航空大学数学建模协会的指导工作, 每年在全校开展数学建模知识讲座, 开办数学建模选修课, 组织数学建模兴趣小组, 将数学建模融入大学数学课程的教学, 在全校范围内普及数学建模知识, 增强学生的参与意识。

三) 对数学建模开展教学改革与研究, 先后围绕数学建模这个主题申报并完成了两项省级课题: 数学建模课程建设的实践与研究, 江西省教改课题, 2008-2010; 数学建模对提高大学生综合能力的实践与探讨, 江西省十一五规划课题, 2008-2009。同时申请了关于数学建模的两项校级教改课题, 其中一项在研。

许景飞 男 赣南师范学院 副教授

该教师从 1995 年至 2011 年已从事数学建模教学竞赛指导工作 16 年, 其间已取得指导学生参加数模竞赛获全国一等奖 1 个, 全国二等奖 3 个, 省一等奖 6 个的良好成绩, 2005 年被评为全国大学生数学建模竞赛江西赛区十年贡献奖, 从 2004 年至 2011 年以该老师为主组建了全校性的学生社团——数学建模协会, 同时以建模协会骨干为基础组织数学建模竞赛兴趣小组不仅定期开展本校学生数学建模学习交流活动的同时还与赣州市其他学校进行数模竞赛交流活动, 协会每年开展校内趣味数学, 高等数学与数学建模竞赛等活动, 参加活动人数有 1000 人以上, 这些工作为我校在全国大学生数学建模竞赛中取得良好成绩打下了坚实的基础, 2007 年我校数学建模协会还荣获江西省优秀示范社团。

该教师从 2004 年~2011 年担任我校数学建模办主任, 是我校数模竞赛培训竞赛工作的主要组织者, 同时还积极总结、交流数学建模组织工作经验, 促进教改; 担任数学建模指导教师时业绩优良, 获学校和师生好评。

该教师还积极参加全国及赛区组织的各类数学建模有关会议, 2005 年在《数学实践与认识》发过 2 篇论文, 与此同时我校还认真完成全国组委会及赛区组委会布置的各项任务, 2004 年我校承办过赛区颁奖会。

同意推荐该教师为“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”。

周永正 男 景德镇陶瓷学院 教授

一、2002-2010 年指导学生参加数学建模竞赛获全国一等奖 1 个, 全国二等奖 13 个, 省一等奖 25 个。

- 1、2006 年指导学生参加数学建模竞赛获全国一等奖 1 个, 排名第一。
- 2、2006 年指导学生参加数学建模竞赛获全国二等奖 2 个, 排名第一。
- 3、2010 年指导学生参加数学建模竞赛获全国二等奖 2 个, 排名第一。
- 4、2009 年指导学生参加数学建模竞赛获全国二等奖 1 个, 排名第一。
- 5、2008 年指导学生参加数学建模竞赛获全国二等奖 1 个, 排名第一。
- 6、2007 年指导学生参加数学建模竞赛获全国二等奖 2 个, 排名第一。

- 7、2005 年指导学生参加数学建模竞赛获全国二等奖 1 个，排名第一。
- 8、2004 年指导学生参加数学建模竞赛获全国二等奖 1 个，排名第一。
- 9、2003 年指导学生参加数学建模竞赛获全国二等奖 1 个，排名第一。
- 10、2002 年指导学生参加数学建模竞赛获全国二等奖 2 个，排名第一。

二、2001 年后每年都从事数学建模教学工作（1995-2001 年一直从事数学建模教学工作）。

三、组织学生课外数学建模研究，组织参加了数学建模竞赛的学生进入教师课题组，开展科学研究训练，提前进行毕业论文工作，学生的科研能力有较大提高。

凌巍炜 男 江西应用技术职业学院 讲师

数学建模总教练，数学建模协会建立的倡议人。

1、作为指导教师，每年均义务为协会开设多场数模普及讲座和学术讲座，每年受益人数有上千人。2010 年数模协会被团省委评为全省“优秀社团”，凌巍炜老师被团省委评为全省社团指导先进个人。

2、从 2005 年至 2009 年每年均牺牲周末和整个暑假承担学院数学建模全部培训与指导任务，年均完成培训教学工作量 800 余课时。

3、独立指导学生参加全国大学生数模竞赛，共获 MATLAB 创新奖 1 项（填补江西获最高奖空白）、全国一等奖 5 项、二等奖 10 项、省级一等奖 25 项等，江西省高职高专院校排名第一。独立指导学生参加 07、09 年电工数模竞赛，获全国一等奖 3 项、二等奖 7 项等。

4、因指导数模竞赛累计获省教学成果二等奖 5 项、三等奖 8 项等，均排名第一或独自；一数模类教改成果获江西省教学成果二等奖（江西高职高专唯一），为该成果申报的执笔者和主要完成人。

5、积极开展数模活动的相关教研工作。主持数模类省级教改课题 1 项、参与主持数模类省级教改课题 2 项和全国职教学会课题 1 项等。积极开展数模类的相关应用研究，主持人民银行赣州市支行等单位数模类横向课题 2 项，把研究项目作为培养学生建模能力的真实教案。

6、自编了《数学规划》等多部数学建模类教材。

刘鹏林 男 萍乡高等专科学校 教授

十年来，刘鹏林老师坚持开展我校大学生数学建模活动，悉心教学，认真指导，取得了优异的成绩，符合优秀指导教师的“评选标准”。具体表现在：

1、在指导我校大学生数学建模竞赛方面，取得了良好的成绩，获全国二等奖两次（2006 年、2009 年），多次获赛区一等奖；

2、从事数学建模教学十年（2005 年开始教学数学实验和数学建模，2002 年至今坚持暑期数学建模培训），为我校大学生数学建模竞赛付出了艰辛的劳动；

3、带领数学建模团队开展数学建模预赛，积极组织学生的数学建模竞赛兴趣小组，积极为学生们上课、讲座、答疑，开展数学建模研讨会，为我校数学建模活动的推广作出了奉献。

4、发表数学建模方面的论文 3 篇（数学的实践与认识，2005 年第 5 期，2006 年第 6 期，2008 年第 21 期），应征赛题 2 次（2008 年、2011 年）。

赵文玲 女 山东理工大学 教授

赵文玲于 1995 年开始组织、指导山东理工大学学生参加全国大学生数学建模竞赛活动。1996-1998 三年中，作为指导教师指导的参赛队分别获山东赛区二、一等奖、国家二等奖。

从 1999 年开始，负责该校的大学生数学建模竞赛活动工作。在竞赛期间，严格遵守竞赛规则，使该项活动规范化、日常化。山东理工大学多次获山东赛区优秀组织奖。

该同志以全国大学生数学建模竞赛为契机，不断研究如何提高大学生的应用与创新能力？如何通过竞赛，既能提高学生的应用与创新能力，又能促进教学改革？针对山东理工大学的实际情况，2001 年，该同志作为负责人制定了提高大学生的应用与创新能力培训方案。通过实施方案，效果很好。从 2005 年以来，该校数学建模成绩尤为突出，获得国家一等奖 5 项，国家二等奖 11 项，山东赛区一等奖 19 项，二等奖 38 项。

教学改革成绩显著：

(1) 成果“以现代教育思想为指导，深化公共数学教学改革，培养创新型人才”2005 年 2 月获山东省教学成果一等奖（5 排 2）；

(2) 成果“构建立体化多层次教学体系，全面提高大学数学教学质量”2009 年 5 月获山东省教学成果二等奖（5 排 2）；

(3) 教学实践成果“以竞赛为契机 推动数学课程体系改革 提高学生应用与创新能力”2010 年获得山东理工大学教学成果一等奖（5 排 1）。

张英 女 滨州学院 讲师

自 2006 年以来，负责我校大学生数学建模的组织、参赛学生日常的指导工作，连续 5 年参加滨州学院数学建模竞赛的假期数学建模培训班的辅导工作，主要讲授统计学在建模中的应用。自 2006 年以来，还承担了《数学建模与数学实验》专业课及全校公选课教学任务，业余时间指导我系学生的 SRTP 项目的研究，同时负责组织滨州学院学科竞赛——数学建模竞赛，每年参加学生近 800 人，为全校学生参加大学生数学建模竞赛，做了必要的普及发动工作。所指导的学生在全国大学生数学建模竞赛中也取得了优异成绩，主要成绩如下：

1) 2006 年-2010 年指导的学生参加“全国数学建模竞赛” 获得全国一等奖 2 项，国家二等奖 1 项，省级一等奖的 3 项，省级二等 2 项；

2) 2009 年指导的学生参加“全国大学生数学建模竞赛”，获得省级一等奖 1 项；

3) 2010 年被评为山东赛区优秀指导教师；

4) 2010 年指导的学生参加“全国大学生数学建模竞赛”，获得国家一等奖 1 项，；

5) 2007 年所在的数学建模教学团队被评为“省级优秀教学团队”；

6) 2009 年教学成果“以数学建模为载体的大学生数学应用能力培养模式构建与应用”获山东省教学成果“三等奖”；

7) 参与 2009 年山东省高等学校重点教学改革研究项目《基于 DEA 的新建院校专业结构调整研究》。

杨兵 男 山东大学威海分校数学与统计学院 副教授

杨兵，山东大学威海分校数学与统计学院副教授，副院长。自 2004—2010 年连续 7 年担任全国大学生数学建模竞赛指导教师，2005—2011 年连续 7 年担任美国大学生数学建模竞赛指导教师。负责数学建模课的授课、组织山东大学威海分校全国大学生数学建模竞赛活动的组织、选拔、培训及各个队的指导、协调工作。先后组织了 4 次山东大学威海分校大学生数学建模竞赛活动。2005—2011 年组织山东大学威海分校的美国大学生数学建模竞赛活动。获得山东大学威海分校“学生科技活动优秀指导者”3 次，2009 年获得山东大学威海分校“我最喜爱的专业老师”的称号。2006 年“数学建模”教学获得山东大学威海分校教学成果二等奖，2008 年“数学建模”教学获得山东大学教学成果二等奖。指导学生参加全国大学生数学建模竞赛共 30 多队，获全国一等奖 2 项、二等奖 2 项，山东赛区一等奖 12 项，指导学生参加美国大学生数学建模获一等奖 4 项、二等奖 8 项。努力推动教学改革，积极培

训数学建模竞赛指导教师，钻研业务，参加培训班及讲课等工作，讲授数学建模培训课程。为学生在赛前讲授数学模型和竞赛专题，指导学生学习和研究国内外数学建模优秀论文，进行赛前模拟、讲解和指导撰写论文。

王子亭 男 中国石油大学（华东） 教授

从 2000 年以来长期从事《数学建模》的教学和“数学建模竞赛”的指导工作，在《数学建模》的教学活动以及参赛队员的培训过程中，积极探索通过数学方法和数学软件的结合来提高学生解决问题的综合能力的实现途径，在案例教学实践中提高学生的解决问题的能力。长期负责本校数学建模竞赛的组织活动，积极宣传数学建模活动的意义，激发学生参加建模竞赛的热情，并主动和学校相关部门联系，争取相关部门对建模活动的支持。在认真组织全国大赛的同时，积极鼓励学生参加国际大学生数学建模比赛，其规模不断扩大，成绩逐年提高，2011 年国际数学建模竞赛中该校取得六个一等奖的好成绩，其中王子亭同志指导的参赛队获一等奖。在历年的全国大学生数学建模竞赛活动中，积极参与赛前的培训和指导工作，自己所指导的参赛队取得了较好的成绩，共有其中一队获国家一等奖，4 队获国际二等奖。特别是 2010 年所指导的参赛队有两队获全国二等奖，两队获省一等奖。

王宪杰 男 烟台大学文经学院 教授

在过去多年的高校教学工作中，积极推进数学建模实践教学，先后在国内多个教学会议和友好院校交流中，报告自己的体会和做法；在本人于 2005 年承担山东省教学改革项目中，明确将数学建模思想融入大学数学课程体系研究作为重要的子课题；同年在科学出版社出版编著《高等数学典型应用实例与模型》，旨在推进数学建模思想融入大学数学课程体系，培养大学生创新意识；在《大学数学》、《中国大学教学》等教学期刊上，发表数学建模教学改革论文。

近年来，本人在大学生数学建模竞赛队伍的选拔、培训、指导和组织等工作中倾注了大量的心血。先后培训参赛学生达千人，指导参赛队员过百人，指导学生多次获省级及以上奖项，特别是 2008 年以来，本人作为烟台大学文经学院学科竞赛总负责人，多次召开数学建模竞赛专题讲座，使文经学院学生参加竞赛的积极性空前高涨。在本人的策划和运作下，学院投资几十万元建立数学建模实验室，学院网站开辟数学建模窗口 (<http://wenjing.ytu.edu.cn/base/baseContest.php>)，成立了大学生数学建模协会。截止目前，全国大学生数学建模竞赛已成为文经学院培养大学生创新能力最重要的学科竞赛。

庞善臣 男 山东科技大学信息学院 副教授

自 2000 年以来，本人每年都受学生邀请指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，工作的重点放在了对学生竞赛前的辅导上，使得学生能够较好地应用数学软件工具，系统地掌握基础的数学建模方法，调理的地分析实际问题中的数学思路，严谨地进行书面表达。

通过认真地辅导学生，每年指导参加全国大学生数学建模竞赛的团队都能够获得较好的竞赛成绩，其中，获得全国大学生数学建模竞赛一等奖、二等奖各 1 次，山东赛区一等奖 3 次，二等奖 1 次。在所有获奖的学生中，有 9 人考取重点院校的硕士研究生，有 3 人从事金融证券的分析工作。

为了进一步提升学生的英语应用水平和参与国际竞赛的能力，2007 寒假，指导山东科技大学学生首次参加美国数学建模竞赛，并获得了一等奖、二等奖各 1 项，自此以来，每年指导学生参加美国数学建模竞赛，共获得一等奖 3 项，二等奖 3 项。参加美国数学建模竞赛的学生中有 4 人前往美国攻读硕士学位，2 人考取中科院硕士研究生。2 人考取重点大学的硕士研究生。

刘保东 男 山东大学 副教授

刘保东，山东大学数学建模总教练和指导教师，全国大学生数学建模竞赛山东赛区论文评阅专家组组长，已连续从事数学建模创新实践教学与数学建模竞赛组织、指导工作达十年。

十年来，紧紧围绕高水平大学建设和创新型人才培养要求，积极探索基于数学建模的课程培养体系建设和教学模式改革，推动交叉型创新人才的培养，逐步形成了特有的、多层次、多模式的完整的课程教学与实验训练体系。先后主持了山东省高等学校省级重点教学改革课题 2 项、校、院级教改立项课题多项。由其主讲的“数学建模与数学实验”被列为山东省省级精品课程建设项目，“数学建模”课程被列为山东大学核心通识课程。

以教学促竞赛，以竞赛促教学改革，积极拓展受益面，参赛规模逐年递升。连续 10 年累计获得全国一等奖 26 项、二等奖 34 项，山东省赛区一等奖 80 项、二等奖 92 项，2009 年度获得全国大学生数学建模竞赛最高奖—高教社杯。

因在课程体系建设、人才培养模式探索、建模教学、培训、竞赛组织、指导等方面卓有成效的工作，作为主持人获 2009 年度山东省教学成果二等奖 1 项，先后被评为山东大学爱岗敬业十大模范人物，山东大学创新教育先进个人，2010 年度被评为山东省数学建模竞赛优秀辅导教师。

胡京爽 男 青岛理工大学 教授

胡京爽老师自 1999 年开始从事指导大学生数学建模竞赛工作，12 年来始坚持对该项活动的极大热情，倾注了大量心血。

作为青岛理工大学大学生数学建模竞赛组织者和竞赛培训的总教练，坚持不断扩大该项竞赛活动的受益面，每年组织开展数学建模课程的教学，组织校内建模竞赛，从中选拔学生代表学校参加全国竞赛。同时也鼓励学生自愿参加全国竞赛，并为他们创造良好的学习、培训条件。为全校学生做建模学习和竞赛活动动员报告，普及数学建模知识，指导学生积极参加数学建模学习和竞赛活动。

组织全校参加全国竞赛的学生利用暑假期间进行系统培训，制定科学的培训内容，安排良好的培训条件。除了组织培训外，自己还承担培训教学的大量内容。

为了将建模竞赛活动更加系统化、科学化，充分发挥该活动对于促进大学生创新能力和创新素质培养的作用，作为负责人在山东省教育厅立项完成了《一般院校非数学专业大学生数学建模竞赛教学培训体系的构建与应用》课题研究，并完成了结题验收。组织编写了《数学建模竞赛培训教程》(校内讲义)。

胡京爽老师指导的学生在全国大学生数学建模竞赛中获得过国家一等奖两项，国家二等奖四项。获得过山东省大学生数学建模竞赛优秀指导教师称号。

高秀莲 女 德州学院数学系 副教授

自 2007 年我校首次参加全国大学生数学建模竞赛以来，一直担任全国大学生数学建模竞赛的赛前辅导工作，在赛前辅导活动中，能正确贯彻竞赛的宗旨和指导思想，积极组织和参与本校相关竞赛辅导及学生课外科技活动的辅导，受益面大，辅导效果好，并且结合竞赛，积极参与有关课程与实验教学内容的改革工作，现已正式出版相关教材一部（《数学建模与数学实验》天津教育出版社，2010 年 1 月）。我们以增强大学生的创新精神和动手能力，提高分析和解决问题能力，增强团结协作精神，明确“重在参与，重在能力培养”、“重在综合素质的提高”、“每一个参赛者，都是成功者”为指导思想，每年 3 月初，我们对此项赛事进行宣传，使学生对数学建模竞赛的认识不断提高，3 月—6 月底，我们利用周末时间对学生进行辅导，并于 6 月底举行校内竞赛进行初次选拔。从 8 月 1 日开始，我们利用暑期

对学生进行了集中培训，进行了 3 次模拟测试，最终经过层层筛选，组成了参赛队代表学校参赛。9 月我们利用周末及节假日再次对参赛队进行了 2 次模拟测试，为参赛奠定了良好的基础。赛后组织各个参赛队指导教师和参赛学生对参赛情况进行了认真的总结，从中查找优点和不足，同时为下一年的参赛工作制定可行计划。

丁梅 女 山东电力高等专科学校 教授

丁梅教授毕业于山东大学数学学院运筹学专业，担任学校数学建模活动负责人、教练已有 13 年。

1998 年组织专科学子参加本科组建模比赛，后参加专科组比赛。获得本科组全国二等奖、专科组全国一、二等奖、山东省一、二等奖。她将数学建模思想、方法、数学实验融入数学课的课堂教学，编写数学建模辅导讲义，摸索出一套适合专科学子的建模教学方法，使学生学习有用的数学，为专业课学习和课程设计打下很好的基础。电专的《高等数学》于 2005 年被评为山东省精品课程，她是课程负责人。

她组建数学建模教练团队，开展教学研究，老师们参加学校教学比赛成绩名列前茅，同时撰写与建模相关的专业论文、教研论文，提高数学教师的科研水平；积极推动数学实验教学，建成数学建模实验室，为学生创造良好的学习环境。

曹圣山 男 中国海洋大学 教授

1. 在我校创设、并长期主讲部分数学实践类课程，如，数学类专业专业课《数学模型》，全校通识限选课《数学建模》和《数学建模实践》；
2. 在我校主持完成部分数学实践类课程的课程体系建设，如，通识限选课《数学建模》和《数学建模实践》；
3. 2010 年，由学校投资，具体实施完成数学建模实验室建设；
4. 1995 年-2011 年间，长期担任我校指导教师组组长，主持完成我校本科学生参加全国数学建模竞赛的培训体系建设，组织、培训、指导我校本科学生参加每年一届的全国大学生数学建模竞赛；
5. 长期担任全国大学生数学建模竞赛山东赛区评委，参与赛区及全国参赛论文的评阅工作；
6. 开设数学实践类教学课程受到学生欢迎，许多学生毕业后依然保持联系；
7. 作为指导教师，长期指导我校学生参加全国大学生数学建模竞赛，近年来获得的较好成绩是：2007 年获得国家一等奖 1 项，2010 年获得国家一等奖、国家二等奖各 1 项；
8. 2004 年被全国大学生数学建模竞赛山东赛区组委会评为优秀指导教师；
9. 《培养学生数学实践能力的课程体系建设与实践》获校级教学成果二等奖（位次 1），2008 年；

《加强数值模拟课程群建设，构建创新实践的数学技术平台》校级教学成果一等奖（位次 2），2010 年；

曹华林 男 海军航空工程学院（青岛） 副教授

曹华林同志连续指导大学生参加全国大学生数学建模竞赛十年，在竞赛培训期间开设了《运筹学》、《数学模型》、《计算方法》、《模糊数学》、《统计分析》等课程，能够把数学建模思想融入数学教学中，培养学员的创新能力，2008 年的教学成果《以数学建模竞赛为牵引，提高学员的创新能力》获学院教学成果一等奖，排名第一。

十年来，共指导 150 多组学生参加竞赛，指导的学生获国家一等奖共计二十二项，国家二等奖三十多项，其中 2007 年夺得甲组“高教杯”，学生发表竞赛优秀论文 3 篇。多次评为学院优秀教员，荣立三等功三次，二等功一次。

薛朝改 女 郑州大学 副教授

薛朝改老师为郑州大学管理工程系副教授、博士，从2008年起除了在教学、科研和培养研究生方面积极工作之外，一直积极参与全国大学生数学建模竞赛的相关工作，在我校数学建模竞赛推动方面，兢兢业业，成效显著。

作为郑州大学数学建模代表队的培训和推动者之一，薛老师付出了艰辛的劳动，积极宣传大学生数学建模大赛，推进数学建模在我校的工作，激发学生学习数学模型，应用数学模型的兴趣。

在我校开设《数学模型 I》《数学模型 II》的全校公选课，为学生参加数学建模大赛提供技术支持，使学生掌握数学建模的知识和用数学工具分析、解决实际问题的方法，提高数学建模的意识和能力。作为校级数学建模培训老师，为提高建模培训的水平做出了贡献。

参加数学建模竞赛的评卷工作，为大学生数学建模竞赛尽自己力量。

积极参与数学建模教改的研究，发表教改论文。

连续三年中每年的建模活动薛老师都予余力的进行负责和指导。指导管理工程系学生参加数学建模大赛，积极辅导学生。从校级竞赛评阅、选材、集训、参赛过程，几乎把自己生活的很大一部分都融入到建模活动之中，和参赛队员联系紧密。薛老师带队在近三年的数学建模大赛中获得省一等奖2项、省二等奖1项，为学校争得了荣誉。

徐琛梅 女 河南大学 数学与信息科学学院 副教授

徐琛梅，1965年出生，数学与信息科学学院副教授。主要讲授《数学建模》，《计算方法》，《线性代数》等课程；从事微分方程数值解及其应用科研工作。

2000年开始参加我校大学生数学建模培训及相关教学工作，2001年开始指导学生参加大学生数学建模竞赛。徐琛梅工作认真负责，坚持教书育人，始终遵守竞赛规则，在教学和科研等方面取得成绩如下：

(1) 在大学生数学建模竞赛中，所指导的建模竞赛队均获奖，其中美国数学建模竞赛一等奖1项，国家奖、省一等奖共10项。

(2) 主持、参与省、校级教学改革项目9项，3项教学改革项目获得校级特等奖、一等奖，其中将“数学建模思想方法融入数学主干课程的研究与实践”项目于2009年获得河南省教育厅教学成果二等奖；出版教材3部，其中《线性代数及其应用》充分体现数学建模思想方法融入到了数学基础课程；发表数学教学改革论文1篇。

(3) 主持、参与省、校级科研项目4项，发表关于微分方程数值解及其应用方面的科研论文9篇。

(4) 每年指导本科生毕业论文设计，其内容均和数学建模及数学实验相关，部分学生论文被河南大学本科生优秀毕业论文集收录。

陈永强 男 河南师范大学 讲师

2004年开始承担数学与信息科学学院的数学建模教学，2008年开始教学辅导校级公选课《数学建模》，并从2006年开始培训并参加全国大学生数学建模竞赛活动，共获省一等奖30余项、国家二等奖10余项。指导河南师范大学新联学院2008年参加全国大学生数学建模竞赛并取得国家二等奖一项。2009年学校被评为“大学生科技创新工作优秀指导教师”。

陆宜清 女 郑州牧业工程高等专科学校 教授

在数学教研室主任陆宜清教授的组织带领下，2007年，我校9名学生首次参加全国大学生数学建模竞赛。经过努力，陆宜清指导的三个参赛队分别获得河南赛区的一、二、三等奖，展现了我校学生的实力，开创了我校参加全国大学生数学建模竞赛的先河。2008年，

我校 15 名学生再次参加数学建模竞赛。两队（陆宜清指导其中一队）荣获全国二等奖，一队获河南赛区一等奖，两队获河南赛区二等奖。2010 年，我校 15 名学生第三次参加数学建模竞赛。一队荣获全国二等奖，两队获河南赛区一等奖，两队获河南赛区二等奖。

成绩永远与投入成正比，今天的成绩包含着陆宜清和她的同事们的无数心血和汗水。几年来，陆宜清都是在完成繁重的教学任务的同时，进行数学建模参赛指导工作。为了备战一年一次的全国大学生数学建模竞赛，她上半学期和整个暑假都要用在建模培训上。培训中间，她坚持与学生们一起讨论，一起通宵达旦，吃住在机房，奋战在案头。她把自己所掌握的知识毫无保留地传授给学生，并根据每个学生的特长和不足进行精心指导和训练。

目前，数学建模已经成为学生们十分喜欢的课程，一门选修课成为学生提高综合素质的“必修课”。这是陆宜清以数学建模教学为突破口、大力开展教学改革丰硕成果。

李新芳 女 河南机电高等专科学校 副教授

李新芳，河南机电高等专科学校副教授，工程数学教研室主任。河南机电高等专科学校是河南省最早开设数学建模课程和参加全国大学生数学建模竞赛的专科院校之一。十多年来，我校参与竞赛规模增加不多，但参与竞赛的成绩是有目共睹的，2010 年参与的 9 个队，获得乙组全国二等奖 5 项，河南省一等奖 2 项。

本人 2002 年开始参与到本校的数学建模的教学、培训和竞赛工作，2008 年开始具体负责本校的数学建模学习小组的培训和竞赛工作。该同志根据数学建模课程的特点，不断总结经验，并结合专科学校学生的特点，在培训中对学生严格要求，引导学生正确地掌握数学建模方法与技巧，同时又恰当的协调好各组员之间的关系，切实耐心地为参赛作好各项准备，使参赛队员较好的发挥出各自特长。2002 年以来，指导的参赛队员共获得全国大学生数学建模竞赛乙组一等奖一项和二等奖两项，省一等奖 4 项。

该同志还将数学建模教学和培训的成功经验应用于基础课教学，参与教改项目《高职高专工科数学教学改革与创新能力培养的研究与实践》获省教学成果一等奖，并主持了校级项目数学建模对高职高专学生创新能力及综合素质的影响分析获校二等奖；发表数学建模应用到基础课教学的相关论文两篇。

杜剑平 男 信息工程大学信息工程学院 讲师

杜剑平同志自参加工作以来，一直从事数学建模的教学和培训工作。承担本科生数学建模和运筹学的课堂主讲任务，所讲授的《数学建模》课程获得大学教学改革优秀课程，大学教学成果二等奖，大学教学质量二等奖，大学讲课竞赛二等奖，该课程在学员满意度测评中，获得第一名。

在教学方法上，不断探索，勇于创新，教学效果收到听课学员好评。积极参加每年的全国数学建模骨干教师培训会，交流教学方法，学习别人成功经验。采用案例式、研讨式教学方法，在一定程度上提高了学员参与的积极性和创造性。教学过程中强调能力培养，弱化竞赛意识，扩大收益面，鼓励吸收新同学加入数学建模的队伍，努力实现学员一次参赛，终身受益。

在教学实践的同时，发表多篇数学建模教学研究论文，承担多项大学和学院以数学建模为主题的教学改革研究项目。参与编写《实用运筹学—模型、方法与计算》（清华大学出版社）教材。

近 5 年来，指导本科生参加全国数学建模竞赛获得全国一等奖 13 项，全国二等奖 14 项；近 3 年，指导我院本科生参加国际数学建模竞赛，获得一等奖 7 项，二等奖 8 项。2010 年指导本科生参加全军首届数学建模竞赛获得全军总成绩第一名。

许顺维 男 河南理工大学 讲师

2004 年自今一直担任数学建模课程的教学任务，在多年的教学过程中，通过不断的改革与实践逐渐形成了独有的特色。同时通过讲座、校级竞赛、数学建模公选课等多种方式大力宣传，扩大数学建模在我校的影响，吸引越来越多的优秀学生参加数学建模活动。经过 6 年的努力，收到了良好的效果。2010 年校级数学建模竞赛有近 200 队参加，全国竞赛培训队员有 260 多人。最终参加全国竞赛有 43 个队，其中 20 个队取得省一等奖以上的成绩。

2005 年开始担任河南理工大学数学建模竞赛的指导教师，负责竞赛的指导和部分组织管理工作，利用周末和暑假时间进行数学建模的培训指导工作。作为建模指导组的主要成员，2007 年被聘为校学生社团的指导教师。从 2007 年至今连续四年被评为学生社团优秀指导教师，我校的大学生数学建模协会也先后获得校十佳社团、焦作市十佳优秀社团、河南省优秀大学生社团等荣誉称号。

以数学建模为基础指导学生开展多种课外科技活动，2009 年指导学生在第七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中获得河南省 1 等奖，并获省优秀指导教师奖。参与完成数学建模校级教改项目 1 项，并设计建成我校数学建模网站。

冯爱芬 女 河南科技大学 副教授

1. 自 2002 年开始参加学校的大学生数学建模培训和指导工作，参与组织每年一届的河南科技大学数学建模竞赛活动，为全国大学生数学建模竞赛活动选拔人才，至今已成功举办 8 届。每年的参赛人数逐年增加，学生受益面大。

2. 2008 年以来，我开始担任学校参加全国数学建模竞赛的组织者。三年来，在学院领导和职能部门的大力配合下，我校数学建模活动有了很大的进展。每年参加培训的人数多，参加全国赛的代表队多，成绩喜人。几年以来获国家级一等奖 3 项、二等奖 16 项，省级一等奖 35 项，省级二等奖 37 项，省级三等奖 22 项，参赛人数达 350 人。2010 年，我校参加全国竞赛获国家级奖 9 项，我个人指导的代表队获国家级二等奖 2 项，省级一等奖 1 项。

3. 自 2002 年以来，参与数学模型课程全校公选课的教学工作，2007 年度，我申报的《数学模型课程的教学改革与实践》被学校专家组确定为校级重点教研课题；2008 年度，我主讲《数学模型》课程被评为校级精品课程，2009 年，我又申请了河南省教育科学“十一五”规划课题：数学建模教学改革与大学生创新能力培养研究，并获批准立项。同时，还指导学生申请参加河南科技大学大学生研究训练计划项目（SRTP）2 项。2009 年度，申报的相关课题获得了河南省教育厅自然科学基金资助。同时，2008 年、2009 年，参编教材 2 部，编写的主要内容均为数学建模在数学基础课程中的应用，2011 年撰写的文章《理工科数学模型课程的教学现状与对策》教研文章发表在《中国现代教育装备》上。我本人因为工作积极，成绩突出，近五年 3 次被评为河南科技大学女职工建功立业标兵，荣获学校教学质量奖、优秀教师等荣誉称号，2008 年，荣获河南省高等学校青年骨干教师荣誉称号。

付丽华 女 中国地质大学数理学院 副教授

付丽华老师是学生心目中和蔼的老师，她是工作伙伴心目踏实的学者。凭借在数学方面深厚的理论功底和对建模知识的不懈追求，在我校数学建模竞赛指导与培训中无怨无悔地走过七年历程。七年来，她在数模教学中潜心钻研、锐意创新，在竞赛培训与指导中播洒汗水、辛勤培育，取得了丰硕的成果：2004 年，指导学生获得了国家二等奖的成绩；2005 年，获得湖北省二等奖；2006 年，获得全国二等奖，2007 年，获得湖北省一等奖；2008 年，获得国家一等奖；2009 年，获得国家二等奖；2010 年，获得国家二等奖。

在数模培训中，付丽华老师首先注重的是对学生特点的培养，突出学生的特长优势，因材施教。其次，因为参赛是以团队为单位的，付老师就特别注意培养同学之间的交流与合作，让每一个人都清楚——他们就是一个整体。

付老师常常把自己比作一个领路人，教会学生一种思维的方法而不是手把手的做法。为了更好的推广数学建模的成果，她主持并完成了校级教学研究项目“《高等数学》课程教学改革的研究-----将“数学建模”思想融入教学与实践”。她总说：“同学们的潜力是巨大的，作为指导老师，我们思考的是如何尽全力去最大限度地开发他们的潜力。”

汪晓银 男 华中农业大学 副教授

我校推荐汪晓银同志评选湖北省大学生数学建模竞赛优秀指导教师。

汪晓银同志 2005 年进入数学建模教练组，一年后就任数学建模总教练。在其带领下，2005-2010 年期间我校共获得国家一等奖 9 项，国家二等奖 25 项，省奖 67 项，综合成绩名列湖北省和全国农林院校前列。

2004 年开始从事数学建模教学工作。作为负责人，他积极从事数学建模教学研究与改革，完成了从教学内容、教学方法、授课方式、考试方式到竞赛选拔机制等系列改革。先后主持了数学建模、数学实验校重点课程，主持或参加了省教改项目 3 项，主编建模教材两部。他教学效果良好，先后获得校教学质量一等奖、二等奖各 2 次。主持的教学成果“依托数学建模基地，提高大学生用数学的能力”获校教学成果一等奖。

镇方雄 男 咸宁学院数学与统计学院 副教授

全国大学生数学建模竞赛是教育部高教司举办的全国规模最大的活动。一道数学建模题实际上就是一个科研项目，题目涉及面广、灵活性大、创新性强、障碍多、工作量大，竞争异常激烈，各高校的投入也大。我于 2004 年参加学校的数学建模竞赛组织与指导工作。经过几年来的努力，已经形成了我校特色的数学建模教学模式。它包括：一是组建了“数学建模协会”这一学生社团组织，通过同学教同学，老带新的方式，实现了学校数学建模活动的普及，协会会员分布在全校十多个系，每年经协会培训的同学就有几百人；二是每年举办“校内数学建模竞赛”；三是采取了双轨并行的教学方式，来完成数学建模暑期培训；四是组织学生积极参与课外科研和“挑战杯”活动。几年来指导学生共计撰写了课外科研论文论文 2 篇。先后指导参赛学生获得 2 个全国二等奖，1 个省级一等奖，2 个省级二等奖，1 个省级三等奖。

何朗 男 武汉理工大学 副教授

于 2003 年开始指导数学建模竞赛以来，担任武汉理工大学数学建模总教练，负责全校数学建模的校内赛、全国竞赛及国际竞赛三大赛事的选拔、培训、组队、指导等工作，使本科生数学建模成为学校的教学亮点；而且负责指导和管理建模协会及建模基地，组织建模协会网站的建设，使建模活动得以蓬勃发展，每年有 500 多人选修建模课程，400 多人参加建模协会，数学建模协会多次获得学校“学生优秀社团”称号。

本人指导本科生参加数学建模竞赛也屡获大奖，指导学生于 2004、2010 年两次获全国建模竞赛国家一等奖，2003、2006、2009 年三次获省级二等奖，2007 年获全美竞赛一等奖，2005、2009、2011 年三次获全美竞赛二等奖。

承担选修课“数学建模”的教学工作，获得武汉理工大学“数学建模精品课程教学名师”称号。主持省级教研项目“实验数学课程体系的研究与实践”的研究，参与省级教研项目“数学建模开放型创新基地建设”的研究，指导学生创新项目 3 项，对数学建模课程的教学和实践起到良好的促进和推广作用。

积极参与赛区组织的各种活动，于 2008 年在赛区建模会议上作了“数学建模竞赛的组织工作和体会”的报告，2009 年承担赛区全国赛复试一次，为数模普及与推广做了大量有益的工作。

胡元明 男 武汉大学数学与统计学院 副教授

自 1992 年至今每年组织和指导学生参加全国大学生数模竞赛,自 2003 年至今每年组织和指导学生参加美国大学生数模竞赛,均任指导组组长,2008 年指导武大数模协会联合其他 6 校发起并主办华中地区数模竞赛,自 1992 年至今组织武大数模竞赛。2004 年获全国大学生数模竞赛唯一特等奖“高教社杯”,2003 年-2010 年获全国一等奖 29 项;全国二等奖 35 项;省一等奖 35 项;省二等奖 56 项;省三等奖 17 项,2011 年获美国大学生数模竞赛特等奖提名奖一项,2003 年-2011 年获美国一等奖 17 项;二等奖 39 项。

指导获全国一等奖的数模队员在赛后整理参赛论文,并在《工程数学学报》发表 5 篇。指导学生建立数学建模协会,编辑数学建模期刊,建立数学建模网站,每学期开展系列数学建模讲座,发起并主办华中地区数模论坛,使学生的创新能力和成果得到充分的发挥、展现和交流,提高学生知识创新的自信心和能力。胡元明因担任数模协会指导教师的工作成绩被武大评为 2010 年度学生社团优秀指导教师。

积极开展教学研究,2005 年至 2007 年主持了武大实践教改项目《大学生数学建模活动与综合素质培养》,经费 3 万元;2007 年在第十届全国数学建模研讨会(成都)上交流论文《数学建模与大学生创新能力的培养》;2008 年在全国高校数学文化课程建设研讨会(郑州)上交流论文《在大学数学教学中融入数学建模思想方法》;2004 年、2008 年科研项目“数学建模、数学实验课程建设与大学生综合素质培养”获年武大优秀教学成果壹等奖;2009 年科研项目“数学建模、数学实验课程建设与大学生创新能力培养”获湖北省高等学校教学成果贰等奖。

覃太贵 男 三峡大学 副教授

1、带队成绩

自 2007 年起,开始指导本校学生参加全国大学生数学建模竞赛活动。4 年中,参与指导的学生共有 41 个队获得国家奖和湖北省奖,其中 6 个队获得全国一等奖,5 个队获得全国二等奖,9 个省一等奖,10 个省二等奖,11 个省三等奖。

2、数学建模活动的推广和普及

2008 年,由覃太贵老师主持,建立了三峡大学数学建模协会的学生社团,并带领教练组老师经常性地指导数学建模协会的工作,使协会每年的新会员的人数达到 400 人。连续 4 年开设《数学建模》选修课,主持了 3 次三峡大学校内数学建模竞赛,是本校数学建模活动的主要组织者与教练之一。曾两次参与了全国大学生数学建模竞赛湖北省赛区的阅卷工作。在咸宁召开的 2010 年湖北高校数学建模竞赛研讨会上介绍了三峡大学建模竞赛的经验和体会。

3、指导建模队员发表论文

指导学生参与科学研究,学生发表论文多篇,其中有四位学生在核心期刊上发表论文。

4、加强自身业务学习

覃老师经常从实际生活中提炼出一些数学建模问题,让学生领会数学建模的重要性。参加了 2008 年华中师范大学组织的数学建模精品课程的培训,并是我校《数学建模》精品课程主要成员。

王志勇 男 空军雷达学院 讲师

2001 年后一直从事数学建模竞赛指导工作,指导竞赛成绩突出,获全国一等奖 5 项(指导教师组,3 次指导教师排名第 1,1 次指导教师排名第 2,1 次指导教师排名第 3)、全国二等奖 7 项(指导教师组,3 次指导教师排名第 1,2 次指导教师排名第 2,2 次指导教师排名第

第3)、省奖10余项。2001年后一直从事数学建模教学工作，2006年负责编写《数学建模》课程标准，2009年根据形势需要负责重新修订完善《数学建模》课程标准。在教学中注重联系实际应用、突出实际问题的数学抽象能力培养、强调数学方法的运用，采用激趣引题、启发和案例的教学模式，受到学生和学院专家的一致肯定和好评。2006年开始全面负责数学建模教学、竞赛指导和相关改革工作，组织学生定期开展数学建模研讨活动，把高等数学竞赛（学院和全国两级）、数学建模课程、数学建模研讨和数学建模培训有机结合，逐步深入推进，每年有近300学生积极参与课外的数学建模活动。

李波 男 华中师范大学数学与统计学学院 副教授

李波同志2004年起参加我校数学建模竞赛培训和指导工作，指导学生获得多项省级以上奖励，其中国家二等奖2组、湖北省一等奖2组、美赛一等奖2组。

他责任心强、勤劳肯干。暑假甚至春节期间也放弃休息和学生一起奋战；切实为学生着想、创造有利条件；暑期培训期间完全融入学生中，上午上课、下午晚上和学生一起泡机房、做习题、答疑解惑，深受学生爱戴。多次获得校级教学奖励、“三育人”先进工作者称号等。

他热心数学建模的推广工作。一直兼任我校数学建模协会指导老师、《大学生学报》编辑、通过多种手段宣传数学建模。每年面向全校做多场主题宣讲和报告，场场爆满；将建模的思想引入近代数学选讲、概率论、随机过程等课堂，让学生体会数学应用之趣、模型构造之妙；利用QQ群、微博等手段提出问题、引导和征集答案，反响良好。

他不断丰富教学手段，启发学生创新思维。在教学中大胆使用研究型教学，积极鼓励动手实践。每学期坚持为低年级开展开放试验活动，为数学建模提供实践平台。指导国家级本科创新实验项目3项，国家级自主科研项目1项、校级实验项目6项。指导本科生论文获得省级以上奖励三次，省一等奖一次，校创新成果一等奖一项，指导本科生发表论文十余篇。

梅正阳 男 湖北 华中科技大学 副教授

1. 2001—2006年作为数模指导教师，多次指导数模赛，获得湖北省赛区奖项若干；
2. 2007年起担任华中科技大学数学建模主教练，全面负责学校的数学建模培训和竞赛工作，同时负责数学建模科技创新基地的日常工作；
3. 2007年负责学校数学建模的培训和竞赛工作，并指导学生参赛获全国二等奖1项，赛区奖若干项；全体获全国一等奖1项，二等奖3项；
4. 2008年指导获全国一等奖1项，二等奖4项，赛区奖若干项；全体获全国一等奖1项，二等奖6项；
5. 2009年指导获全国二等奖3项，赛区奖若干；全体获全国一等奖4项，二等奖4项；
6. 2010年指导获全国一等奖2项，二等奖1项，赛区奖若干项；全体获全国一等奖2项，二等奖2项；
7. 承担本科《数学建模》教学任务每年80学时，承担本科《数学建模》选修课96课时；
8. 主持湖北省教学改革项目“数学建模基地的建设与实践”，2007—2009；
9. 2008到2010年共3次获得“华中科技大学科技创新优秀指导教师”称号；
10. 2009年获得华中科技大学学科竞赛“优秀组织者”称号；
11. 自2008年起，同时负责学校“美国大学生数学建模竞赛MCM/ICM”的培训和竞赛工作，多次获奖，使获得一等奖、二等奖数量不断上升，参赛队在2010年获得特等奖1项、一等奖5项、二等奖6项的成绩；2011年继续带队参加MCM，获一等奖4项，二等奖15项；
12. 指导学生开展课外数模活动，共发表论文3篇，获得校大学生科技创新项目2项。

戴明强 男 海军工程大学理学院应用数学系 教授

戴明强同志自 1996 年海军工程大学参加全国大学生数学建模竞赛以来，一直是学校的骨干指导教师，2004 年起担任学校数学建模竞赛总教练。连续从事数学建模教学与竞赛指导活动 16 年，严格遵守竞赛规则，成绩突出。

1. 指导大学生数学建模竞赛，成绩优秀。2001 年以来，所在数模组指导学员参赛共获全国一等奖 21 项、二等奖 19 项，湖北省一等奖 27 项、二等奖 45 项、三等奖 13 项。

2. 主持学校《数学模型》（40 学时）课程建设，制定教学大纲与教学规范，并每年担任主讲教员，教学效果良好，课堂教学受到了学员和学校督导组专家的普遍好评。主编了课程教材《数学模型及其应用》（科学出版社，2007），该教材为海军院校重点教材并入选科学出版社普通高等教育“十一五”规划教材，2009 年获海军院校优秀教材一等奖。

3. 每年组织校内数学建模竞赛命题、阅卷及全国赛参赛学员的选拔工作。2001 年以来，承担我校 5 年的参加全国赛学员暑假培训任务，效果显著。赛后注意组织总结，引导学员继续学习和研究，对他们的毕业设计及后续学习研究有积极意义。

4. 注意数学建模活动的交流与推广，曾在湖北省数学建模工作研讨会、湖北省公共数学年会和多所军地高校作数学建模教学与竞赛经验交流。2010 年，与其他 7 所高校数学建模专家共同发起军队院校数学建模竞赛。多次参加全国大学生数学建模竞赛赛区阅卷和全国研究生数学建模竞赛阅卷。

舒世昌 男 湖南交通职业技术学院 副教授

舒世昌 长沙人，1983 年从湖南师范大学数学系毕业后一直从事数学类的教学工作。2000 年以前，在教育系统多次被评为先进工作者，优秀教师。2004 年开始进行建模培训。2003 年被评为学院优秀教师，2004 年获得教学优秀奖。2005 年获得教学优秀奖，同年获得湖南省交通系统“交通杯”劳动竞赛个人金质奖章。2006 年被评为学院首届教学名师，2009 年再度获得交通运输厅的劳动竞赛个人金质奖，是学院唯一两次获得此荣誉的人。

从 2004 年带领学生参加数学建模竞赛以来，一直坚持把数学建模活动融入到数学教学中，在平常的课堂教学中向学生灌输数学建模的思想和方法。2005 年指导学生参加建模竞赛，获得国家二等奖，2006 年指导学生参加竞赛获得国家一等奖。2008 年获得国家二等奖等。2009 年指导学生参加竞赛获得国家一等奖一项，国家二等奖两项。

为了更好的在高职院校里推广数学建模活动，于 2008 年组织了学院数学建模协会。约定每周协会活动一次。学生对数学建模的认识和参与数学建模活动的积极性日益提高。至目前为止，协会总是保有 200 人左右的在校生。随着协会活动的开展，越来越多的学生也认识到数学建模这个概念并总是吸引着优秀的学生加入进来。

与此同时，我作为课程负责人于 2008 年申报了应用数学精品课程，同年获得院级精品课程立项，并于 2010 年被学院推为候选国家级精品课程的申报课程。通过我们课程设定的模式使得数学建模活动与教学完全结合起来。

XXX 男 XXXX 大学 讲师

XXX 同志 2002 年起参加数学建模竞赛的培训、指导和竞赛组织工作，连续 10 年指导学生参加数学建模竞赛及其他数模活动，所指导学生共获全国一等奖 8 项，二等奖 10 项，赛区奖多项，美国赛特等奖 1 项，一等奖 4 项，二等奖 8 项。该同志参与国家精品课程“数学建模与数学实验”建设，及数学建模创新实践基地建设，参与编写数学建模教材一部，担任主讲教师。2009 年该同志参与完成的教改项目“依托数学建模创新实践基地，

构建特色鲜明的创新型人才培养的实践平台”获XX教学成果一等奖。该同志还积极参与全国数学建模竞赛的命题工作，多次提供素材，其中两题分别被全国组委会采用。

该同志开发了评阅管理系统。该系统包括试卷编号、分配，分数调整、统计等模块，规范了评阅流程，提高了评阅效率，为评阅工作公平、公正地进行提供了有力保障。

马传秀 女 湖南大学数学与计量经济学院 副教授

马传秀老师自 1995 年起一直担任我校数学建模竞赛的指导老师。她指导的学生先后共获得全国大学生数学建模竞赛的一等奖四项，二等奖五项，美国国际大学生数学建模竞赛和交叉学科建模竞赛的一等奖两项，二等奖三项。作为学校大学生数学建模竞赛参赛的组织者之一，除了花很多精力指导和培训学生参赛外，还协助大量的组织培训和参赛的事务性工作。她卓有成效的努力，为学校数学建模活动的蓬勃开展做出了突出贡献。

马传秀老师长期担任“数学与应用数学”、“信息与计算科学”和“计算机科学与技术”等专业的数学模型必修课和数学实验课程设计的教学，多次在全校开设数学建模公共选修课，并在其他课程教学中融入数学建模的思想和内容。

成立于 1997 年的湖南大学数学建模协会，2009 年荣获“全国百强社团”的荣誉称号，最近连续三年被评为湖南大学的“十佳社团”，并主办“湖南大学数学建模网”，是全校学生中规模最大、活动开展最有成效的协会之一，成为学生科技活动的重要舞台。作为协会的指导教师和网站版主之一，她一直积极帮助学生们筹划协会活动，每年都会义务主讲多场讲座，主持“定期小组交流会”，并深入新生做数学建模的宣传和动员工作，同时经常在课余与学生讨论和交流数学建模及其竞赛的相关问题，使协会活动丰富多彩，让更多的学生了解数学建模、参与数学建模、热爱数学建模，深受学生们的欢迎。

戴厚平 男 湖南省吉首大学 讲师

戴厚平，吉首大学青年教师，2003 年以来，连续 8 年担任我校数模活动负责人兼指导教师，在数模竞赛组织、培训和普及等方面作了大量工作，成绩突出。

一、作为数模活动的负责人，促成了一支强有力的指导教师团队的建立，推动了我校的数模教学与研究。近 8 年来，我校在全国数模竞赛中异军突起，成绩显著全校共有 1.5 万余名学生参加了数模培训，共获得全国一等奖 5 项，二等奖 12 项，获省级三等奖以上奖励达 50 余项，在湖南赛区名列前茅。

二、指导竞赛成绩优秀。作为数模竞赛的指导教师，近 8 年来，每年指导一、二个队参赛，共获得全国一等奖 2 项、全国二等奖 2 项和省级三等奖以上 12 项，获奖率高。

三、8 年来每年开设数模公修课和数模培训课，数模教学达 200 课时/年，选课学生每年达 1000 多人，教学过程中针对民族地区高校，少数民族学生所占比例大等情况，积极引导学生用数学模型去解决大湘西民族地区区域经济和社会发展等实际问题，调动了学生的积极性、主动性，收到了良好的效果。

四、组织学生课外数学建模研究或推广活动卓有成效。指导和组织学校大学生数学建模协会工作，成功组织了每年校级大学生数学建模竞赛，着力推广数模活动在湘西地区的普及工作。积极进行数模教学改革，主持了校级教改课题“数学建模优秀教学团队建设的研究与实践”，参与了校级重点教改课题“积极开展数学建模教学和竞赛活动，加强创新基地建设，促进我校应用型创新人才的培养”等，发表了数模教改论文《地方一般本科院校数学建模活动推广模式探讨》。

谢小良 男 湖南商学院 教授

本人满足优秀指导教师的3个条件，具体情况如下：

(1) 本人指导的学生在全国大学生数学建模竞赛中，2010年获全国一等奖1项、全国二等奖1项、湖南赛区一等奖1项、湖南赛区二等奖1项、湖南赛区三等奖2项；2009年获全国二等奖1项、湖南赛区一等奖1项；2008年获湖南赛区三等奖1项。

(2) 2010年，本人指导的独立学院（北津学院）法学、金融等文科类学生，获全国一等奖1项，获全国二等奖1项，湖南赛区一等奖1项、湖南赛区二等奖1项、湖南赛区三等奖1项。

(3) 本人主持教学工作以来，湖南商学院参加全国大学生数学建模竞赛的学生人数不断增大，近三年来本校参赛队在20个队以上。

(4) 先后组织了湖南商学院8届校级数学建模竞赛，其中有4次竞赛由本人命题，取得了较好的效果。

(5) 主持并参与全校数学建模选修课程与必修课程教学大纲与实验大纲的编写工作，同时一直主讲了全校数学建模选修与必修课程。

秦宣云 男 中南大学 教授

从2001年至今，本人一直参与中南大学数学建模教学及指导工作，十年来共获奖项53项，其中国际一等奖3项，国际二等奖8项，国家一等奖3项，国家二等奖5项，省一等奖11项，省二等奖10项，省三等奖13项等成绩。从2005年至今，本人一直承担中南大学的校内、全国及美国三项数学建模竞赛的报名、培训及比赛指导的组织和管理工作的，制定了中南大学校内数学建模竞赛规则、中南大学全国及美国数学建模竞赛培训章程、中南大学数学建模竞赛培训和竞赛管理细则以及每年的培训计划，使我校数学建模成绩逐年稳步上升，在省内外都具有一定的影响。从2001年至今，主持或参与了“湖南省普通高等学校重点教学改革研究课题：数学实验与数学建模教学改革的研究与实践(2002年)”、“中南大学精品课程建设：数学实验与建模(2005年)”和“国家精品课程：科学计算与数学建模(2009年)”等多项数学建模教改项目。一直承担“数学实验和数学建模”、“数学模型”、“科学计算与数学建模”等课程教学及数学建模培训工作，主编了“数学实验和数学建模”讲义，参编了“科学计算与数学建模”教材，是国家精品课程“科学计算与数学建模”的主讲教师。

戴志锋 男 长沙理工大学数学与计算科学学院 讲师

1、本人于2007年开始担任全国大学生数学建模竞赛指导教师，是长沙理工大学的骨干指导教师，在这四年中取得优秀的的成绩，共获国家一等奖三项，国家二等奖一项，具体如下：

2010年，指导三个数学建模竞赛队，获国家一等奖两项，国家二等奖一项，获奖率100%。

2009年，指导两个数学建模竞赛队，获湖南省三等奖一项，获奖率50%；

2008年，指导两个数学建模竞赛队，获国家一等奖一项，获奖率50%；

2007年，指导两个数学建模竞赛队，获湖南省三等奖两项，获奖率100%；

2、本人2006年9月以来，一直从事，数学模型，数学实验，运筹学等和数学建模相关课程的教学，学校同行和学生评价均为优秀；2008年以来，每年暑假作为主讲教师负责历年数学建模竞赛试题的讲解，受到本校学生的广泛好评，为我校数学建模竞赛成绩的提高作出了很大贡献。

3、本人多次受邀在长沙理工大学数学与计算科学学院，交通运输学院，物理与电子科学学院，计算机通信工程等学院作关于数学建模与考研，就业的报告，为数学建模竞赛在我校

推广起到了积极作用。现指导长沙理工大学 2011 年度省级大学生研究性学习与创新性实验计划项目一项，在该项目的资助下，将更好的组织学生课外数学建模研究。

郑红 女 深圳职业技术学院 副教授

郑红，深圳职业技术学院数理教研室副教授，广东省工业与应用数学学会理事，深圳数学会副理事长。积极推进深圳职业技术学院参加全国和美国大学生数学建模竞赛活动，作为深圳职业技术学院数理教研室主任，积极领导和组织发动全校学生开展数学建模的培训辅导和参赛活动，从基础数学课开始融入数学建模思想，建立系统的培训方案，作为第 2 负责人的《经管数学》在 2009 年被评为国家精品课，《应用数学基础》在 2010 年评为校精品课，作为副主编完成了将数学建模思想有效地融入数学的“十一五”规划教材《工程应用数学》和《经济与管理数学》，参与的《经管数学课程教学改革及实践》及《应用数学基础课程的创新与实践》均获校教学成果二等奖，有效地推进了高职数学课改，多年一直承担数学建模选修课的教学工作，积极投身数学建模竞赛的教练员工作，取得优异成绩。通过从基础课到数学建模选修课、最后的集训这样系统的培训，所指导的学生参加全国大学生数学建模竞赛 10 年获国家二等奖 1 队省二等奖 1 队，09 年获国家二等奖 1 队，08 年获省二等奖 1 队，07 年国家二等奖 1 队，06 年省一等奖 1 队，05 年省二等奖 1 队，04 年省三等奖 2 队。积极促进深圳职业技术学院数学课改和数学建模竞赛的健康发展，使喜欢参赛学生不断增多，成为参加全国大学生数学建模竞赛最多参赛队的学校之一。

章绍辉 男 华南师范大学数学科学学院 讲师

章绍辉老师从 1998 年开始至今一直担任全国数模竞赛指导教师，并从 1999 年开始至今一直担任学校数模竞赛教练组负责人和数学建模、数学实验课主讲教师。

每年，在教练组其他老师的协助下，章老师先后要完成以下工作：在 1~2 月组织寒假集训和参加美国赛；在 4~6 月负责校选拔赛的培训、命题和评阅以及当年全国赛的报名和组队；在 8~9 月组织暑假集训和参加全国赛，参与广东赛区评卷工作；在 10 月负责第二年美国赛的报名和组队。

多年来，华南师范大学在全国赛一直保持着较大的参赛规模和优良的竞赛成绩，从 2005 年至 2010 年，华南师大共获得全国一等奖 6 队，全国二等奖 14 队，广东赛区一等奖 27 队。

从 1998 年至 2010 年，章老师指导学生共获得全国一等奖 3 队，全国二等奖 2 队，广东赛区一等奖 8 队。

章老师编著《数学建模》教材一本，40 万字，2010 年 8 月由科学出版社出版。

章老师近年来主持数学建模实验基地建设、数学建模教材建设等校级教学研究项目。因为数学建模教学和竞赛工作的突出表现，章老师 2005 年获得第五届广东省教学成果奖一等奖，2004 年和 2008 年两次获得华南师范大学教学成果一等奖，2008 年和 2010 年两次被评为学校实践教学优秀教师，2010 年被评为全国数模竞赛广东赛区优秀指导教师。

张占亮 男 肇庆学院数学与信息科学学院 教授

张占亮教授从 2000 年起已经连续 11 年负责组织本校学生参加全国大学生数学建模竞赛，并一直担任本校数学建模竞赛指导教师组组长。11 年间，除 2009 年因故未参加以外，每年都参加广东赛区以及后来的粤、赣、桂、海四省联合阅卷工作。

10 年前，“数学建模”在许多地方院校还是一个十分陌生的名词，“全国大学生数学建模竞赛”在许多院校甚至闻所未闻。张占亮教授在参加广东省教育厅和广东赛区组委的推广会议后，积极响应，当年就组织并指导 4 支队伍参赛。为了促使学校积极参与此项赛事，并以此促进学校对数学建模课程的重视，他年复一年持续进行了大量工作，包括在学校的宣传

发动、与校领导及有关部门的协调沟通,组织课程建设、实验室建设,争取专项经费等。他还利用各种途径、各种办法培训出了一支十余人的指导教师队伍。在他的努力下,全国大学生数学建模竞赛已被列入该校两项重点大学生课外科技活动之一(另一为电子设计竞赛),数学建模已作为数学学院学生的必修课开设,并被纳入全校性选修课。数学建模已成为该校学生的一项常规性课外科技活动。从2000年起,他所在学校每年都组队参加全国大学生数学建模竞赛,从未间断过,而且参赛队也逐年增多,已从原来的4支增加到2010年的23支。2001年以来,在他的组织和指导下,该校在全国大学生数学建模竞赛中取得了优异成绩,先后共有6队获得全国一等奖,16队获全国二等奖。

张占亮教授是所在学校的骨干指导教师,且满足评选标准的1、2两条,特此推荐为优秀指导教师。

张元标 男 暨南大学珠海校区 讲师

2006年至今,张元标同志组织暨南大学珠海校区学生参加数学建模竞赛培训活动共800多人次,组织参加国内外大学生数学建模竞赛480人次。参与完成的的教学成果“开展数学建模活动,培养创新型人才的研究与实践”获得广东省高等教育省级教学成果二等奖。主持完成数学建模课程校级教改项目2项,发表数学建模相关教改论文1篇。

2006年至今,该同志指导学生参加国内外大学生数学建模竞赛,屡创佳绩,成绩辉煌:在全国大学生数学建模竞赛中,共获得:国家一等奖12项,国家二等奖20项,省一等奖35项;在美国大学生数学建模竞赛中,共获得:国际一等奖16项,国际二等奖19项。特别是2008年在第17届全国大学生数学建模竞赛中共获得:国家一等奖5项,国家二等奖5项,其中指导的一篇参赛论文被评为全国优秀论文。

2007年至今,该同志指导数学建模学生发表数学建模相关学术论文38篇(第一作者均为学生),其中EI收录29篇。指导数学建模学生参加“国家大学生创新性实验计划”、“挑战杯”等学生课外科技创新实践项目57项。

肖刚 男 韩山师范学院 副教授

本人从1995年开始从事数学建模教学、培训和研究工作。2008年来韩山师范学院以后,担任我校的数学建模培训和竞赛指导教师的任务,对我校数学建模竞赛成绩的提高起到了关键性的作用。

1. 建立起一支稳定的数学建模指导教师队伍;来韩师以后,积极推广数学建模的教学和培训工作,建立了一支以青年教师为主的数学建模指导教师队伍。
2. 建立指导教师定期研讨制度;
3. 每年开展一次全校性的数学建模与竞赛的讲座;主要讲述数学建模在其它学科的作用,提高了学生对数学建模的认知和兴趣。
4. 主持大学生数学建模创新基地的建设;
5. 负责制定每年数学建模竞赛培训计划和实施;为了提高我校的数学建模竞赛水平,负责制定我校每年的数学建模竞赛辅导计划,包括学生的选拔、培训内容和培训教师的分配等。
6. 担任数学建模培训的总教练;负责我校数学建模竞赛的培训工作,担任竞赛前期50%以上的辅导任务。
7. 担任数学建模指导教师;负责数学建模竞赛选拔赛和培训期间数学建模的命题工作,负责每个参赛队指导工作。
8. 进行数学建模的研究工作;近两年,发表被EI检索的数学建模论文两篇;为我校数学建模成绩起到关键作用。

近两年，我校数学建模竞赛成绩有了较大的提高，特别是大专组首次参赛就获得了 1 个全国一等奖、5 个全国二等奖的成绩。

王振友 男 广东工业大学 副教授

- 1、指导竞赛成绩：自从 2005 年开始参与竞赛指导工作以来，严格遵守竞赛规则，个人指导学生获得国家二等奖 1 次，广东省一等奖 2 次，广东省二等奖 6 次；总体成绩良好以上。
- 2、从 2007 年开始从事广东工业大学信息与计算科学专业数学建模必修课程的教学工作，每学年授课 2 个班级或 4 个班级，教学效果良好；
- 3、经常组织学生课外数学建模研究或推广活动：
 - 1) 广东工业大学应用数学协会的联系老师，每学期进行不定期的讲座和指导工作；
 - 2) 连续四年参与组织校内数学建模竞赛，主要负责竞赛出题、阅卷、讲评等工作；
 - 3) 与学生合作研究讨论，公开发表数学建模学术论文 4 篇（3 篇核心，1 篇统计源）；
 - 4) 组织学生参加其他类别的数学建模竞赛（连续 3 年参加北美数学建模竞赛、1 次全国机电杯数学建模竞赛、2 次全国研究生数学建模竞赛），活动效果良好。

刘深泉 男 华南理工大学 教授

刘深泉教授，华南理工大学，1964 年 11 月。博士生导师，广东省工业与应用数学学会副理事长。2004 年至今一直负责华南理工大学的数学建模竞赛工作，每年组织学生参加全国大学生数学建模竞赛，美国大学生数学建模竞赛和全国研究生数学建模竞赛活动。在校内宣传数学建模活动，开展数学建模文化周-组织华南理工大学数理大赛等。参加全国数学建模竞赛评卷和广东省联合阅卷工作。并在 2010 年协助全国组委会在华南理工大学举办 2010 高教社杯全国大学生数学建模竞赛新闻发布会。

在近几年的数学建模工作中，华南理工大学获得 2009 年广东省大学生数学建模优秀指导教师，2009 年广东省大学生数学建模竞赛优秀组织奖。2009 年和 2010 年分别获得全国研究生数学建模竞赛优秀组织奖。设计 2010 年全国研究生数学建模竞赛 C 题“神经元的形态分类和识别”。2011 年美国数学建模中，华南理工大学获得 OUTSTANDING 奖一项；OUTSTANDING 提名奖一项。2010 年负责的教学成果《数学建模课程体系建设与实践》，获得广东省高等教育省级教学成果奖-二等奖。

廖文辉 男 广东金融学院 讲师

本人从 2005 年参加工作以来，一直一线参与指导我校学生参加全国的数学建模比赛，而且在 2009 年和 2010 年连续两年担任我院数学建模教师指导组组长。我院是一个文科性的金融院校，学生数学基础相对薄弱。为了比赛中取得好的成绩，唯有要求学生和指导老师付出更多，为了不影响学校的正常教学，同时又要保证学生相比重点院校学生更多的训练时间，我们唯有牺牲自己的假期和周末，从我参加指导数学建模比赛的七年来，我的暑假假期都是和培训的学生一起度过。每年都是从五月份开始直到九月份的数学建模正式比赛结束，我从思考数学竞赛试题选拔比赛队员开始，中间进行数十次的三天模拟训练，到正式的三天指导比赛结束全程参与，几乎付出了我这段时间的全部时间和精力。一份耕耘一分收获，从 2006 年开始，我校正式参加全国的甲组比赛，在全国数学建模比赛中取得了优异的成绩，近年来获得了全国甲组一个一等奖，十几个二等奖，尤其是 2010 年，我校获得六个全国二等奖，九个广东省一等奖的历史最好成绩，在同层次的高校中名列前茅。我院数模比赛实行挂名是数模组，所有奖项都是集体的荣誉，当然也是每个指导老师个人付出的体现。

简国明 男 韶关学院 教授

简国明老师自 2000 年起，全面负责韶关学院的数学建模竞赛组织与指导工作，是学校数学建模的主教练。

11 年来，独立（或负责的数模组）指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，获全国一等奖 5 项、二等奖 10 项，省一等奖 18 项、二等奖 29 项、三等奖 22 项，其中 2009 年一篇获全国一等奖的论文被推荐到《工程数学学报》上发表，有两年学校数学建模竞赛成绩在全省几十所本科参赛高校中获省一等奖的比率居第二位。2009 年获省数学建模优秀指导教师称号。

从事数学建模课教学 11 年，积极进行教学改革，在《大学数学》等学术刊物上发表建模论文十余篇，自编建模教材 2 部；主持完成的教学成果《地方高校特色的数学建模教学与实践》获学校教学成果特等奖和广东省教学成果二等奖。

2001 年起，学校每年举办校内数学建模竞赛，每次参赛人数近 1000 人；负责学校数学建模暑期实践团，指导学生科研活动和“挑战杯”活动，所指导的学生建模论文 9 篇在省级刊物上发表并获省“挑战杯”一、二、三等奖 11 项。

从 2000 年起，负责发起、组织、指导了学校“数学建模协会”，通过培训骨干，以老带新、同学教同学的方式进行全校数学建模的普及性工作，每年新增会员 300 多人，协会多次受到表彰，2010 年荣获“广东省先进学生社团”称号。

房少梅 女 华南农业大学 教授

一、广东省工业与应用数学学会常务理事、广州市工业与应用数学学会副理事长，华南农业大学理学院副院长，博士生导师。作为华南农业大学数学建模工作的负责人，积极组织发动全校学生开展数学建模的培训辅导和参赛活动，使华南农业大学数学建模成绩稳步大幅度提高，连续数年竞赛成绩在广东赛区名列前茅，且也是有最多参赛队的学校之一。

二、积极投身于数学建模竞赛的教练员工作中，取得优异成绩。所指导的参赛队全部获得全国、广东省、美国赛的奖励，共获得全国赛一等奖 2 队、二等奖 2 队；广东省一等奖 4 队、二等奖 4 队、三等奖 3 队；美国赛一等奖 2 队、二等奖 4 队、三等奖 2 队。

三、重视数学建模与数学实验在大学数学教学改革中的应用。注重将现代数学建模的思想、精神和方法结合在具体的教学工作中，做到深入浅出，并善于激发学生学习的热情，将学生学习的积极性、主动性和创造性释放出来。

四、热爱教育事业，教书育人，以自己的学识和热爱事业的品德影响同学。在出色完成数学建模竞赛教练员工作的同时，积极从事相应的科研工作。主持完成国家自然科学基金 2 项、主持完成广东省自然科学基金 2 项；在国内外核心刊物上发表论文逾六十篇。2004 年获广东省南粤优秀教师、2008 年获广东省南粤科技创新优秀学术论文三等奖、2010 年获得“2005 -2009 年度广东省数学建模优秀教练员”。

五、在全国组委会和广东省组委会的大力支持下，积极组织承办“2010 年全国大学生数学建模竞赛颁奖暨工作会议”，克服重重困难，使之获得圆满成功。

朱宁 男 桂林电子科技大学数学与计算科学学院 副教授

朱宁同志现任广西区大学生数学建模组委会委员，桂林电子科技大学数学建模创新基地主任，数学建模竞赛总教练。

自 2001 年以来一直担任理工科本科生《数学模型》的教学工作。

在科研方面不断进取，务实创新，教学与科研紧密相结合。在精品课程建设、教学团队建设、创新实践教学方面均取得了突出的贡献。共撰写教学论文 6 篇，学术论文 30 多篇。

在任期间主持、参与了广西高等教育教学改革工程及校教学改革项目等六项（主持五

项),其中有二项分别获得广西区教学成果三等奖和学校教学成果三等奖。目前主持在研新世纪广西高等教育教学改革工程项目一项。以上项目均与大学生数学建模有关。

任职期间,共获得全国大学生数学建模竞赛全国一等奖2项、二等奖10项;特别是在今年的美国大学生数学建模竞赛中,获得一等奖4项,二等奖1项,是广西区高校历年参赛成绩最好的一次。此外,从04年开始还担任了校研究生数学建模指导工作,获得二等奖3项,三等奖4项。

钟祥贵 男 广西师范大学 教授

钟祥贵,广西师范大学教授,2001年以来,连续参加了10届全国大学生数学建模竞赛的指导工作。共获得全国一等奖3项,二等奖3项,广西赛区一等奖7项,并担任广西师范大学数学建模竞赛负责人,积极参加广西赛区组织工作,2009年起连续参加多个赛区联合阅卷工作。钟祥贵担任数学模型课程的教学,连续8年开办数学建模讲座,收集有关资料,组织研讨班,让学生既掌握数学建模的基本方法,又提高解题能力。钟祥贵将数学建模思想融入数学专业主干课程“高等代数与解析几何”的教学,大大提高了课程的起点和整体高度,编写出版数学教材3部,2006年建成自治区精品课程,建设的教学团队2008年成为自治区级教学团队,2010年成为自治区创新教学团队。十年建模,十年教研,钟祥贵老师从2002年的讲师成长为现在的教授,主持1项自治区教改项目,主持2项自治区科学基金项目,参与2项国家基金项目。为保证学生能在竞赛中获得好的成绩,钟祥贵负责建立了学校数学建模网站,每次竞赛前都认真地为学生参赛创造良好的各种软硬件条件。钟祥贵逐步形成的与数学建模融合的数学教学很受学生欢迎,获得广西师大“教学能手”和“育人标兵”等荣誉称号。

唐国强 男 桂林理工大学 副教授

1998年4月参加工作以来一直积极参加数学建模工作,2005年获数学建模活动2001-2004年广西赛区优秀指导老师。10年间共参加组织、培训、教练工作7年。协助我校数学建模负责人林亮教授将我校的数学建模工作从小到大、从弱到强,逐步走上规范化。

10年间,指导学生参加数学建模竞赛共获全国一等奖2项、广西区一等奖1项、广西区二等奖2项、广西区三等奖2项、研究生数学建模全国三等奖1项。

10年间,开设全校性公选课数学建模讲座课程5轮,参加暑期培训7次。努力提高上课效果,2002获桂林工学院第六届“青年教师”讲课比赛一等奖;2006年桂林工学院(第一届)青年教师说课比赛一等奖;2007年桂林市2006年度劳动竞赛教学能手;2007、2008、2009年获学生科技活动优秀指导教师。

除参加数学建模工作外,积极申报教学改革项目,努力将实践转化为理论,用理论指导实践。主持区级教改项目“信息与计算科学专业研究性实践教学改革研究与实践”,校级项目“数学建模教学研究与实践”、“信息与计算科学专业教学内容与课程体系改革研究与实践”。作为主要参加人参加区级教改项目2项。“发表教改论文7篇,参与组织、指导学校的数学建模协会的工作,多次参加数学建模会议,为数学建模的推广、应用做了大量的工作。

王中兴 男 广西大学数学与信息科学学院 教授

积极投入到数学建模的教学活动中,不仅全面负责学校数学建模竞赛组织工作,而且以身作则,带头在教学一线讲授数学建模及相关课程,经常牺牲休息时间举办普及数学建模知识的讲座和指导数学建模协会开展数学建模活动。组建了一支业务精湛,年龄、学历、知识结构合理,具有良好发展态势的数学建模指导教师队伍。每年吸引大批学生对数学建模产生浓厚兴趣,踊跃参加数学建模活动,近年我校参加全国数模竞赛的队数名列全区第一。

教学精益求精，结合课程教学内容将数学建模思想融入课程的教学，注重采用启发式、研讨式等教学方式，提高学生分析问题和解决问题的能力，以及培养学生的创新意识。教学受到师生的普遍好评，多次获得校教学质量优秀奖，2010年评为“心目中的好老师”。在指导学生参加全国大学生数学建模竞赛和美国大学生数学建模竞赛中取得优异成绩，获全国大学生数学建模竞赛全国一、二等奖和美国大学生数学建模竞赛一、二等奖。指导数学建模协会开展数学建模活动成绩突出，2008年荣获广西大学2007-2008学年度“感动社团十大指导老师”称号。

积极开展教学改革研究工作，参与“在高校数学教育中融入数学建模思想的研究与实践”等新世纪广西高等教育教学改革工程项目研究工作，撰写并正式发表数学建模教研论文四篇。

冯烽 男 广西财经学院 讲师

本人2002年参加工作起即从事数学建模的指导工作并取得良好的成绩。2002-2010年每年均作为主要的培训教师为校数模队作赛前培训和指导（2005、2010年因外出学习未署名指导），年均数模教学工作量70多课时，培训内容几乎涵盖了数模竞赛的主要模块。本人所指导的7个参赛队全获赛区三等奖以上，其中获赛区特等奖1个队，赛区一、二、三等奖各2个队，获全国奖的比例为2/7。

2006-2009年作为数模教研室主任承担数模竞赛本校的组织工作，积极配合支持赛区组委会完成好有关工作，致力于建设具有奉献精神的和谐数模团队。在团队的共同努力下，历年来我校在数模竞赛中均取得了较好的成绩，学校也因此先后荣获2001-2004、2005-2008年广西赛区优秀组织学校。

积极进行数学建模研究与数学教学改革。公开发表数模教改论文1篇，学术论文7篇，参与省级、校级教改课题各2项，主持厅级、校级科研课题各1项。教学过程中注重学生数学应用思维的培养，开设《高等数学实验》、《数学模型》课程并制定相应的课程大纲、教学方案，编写实验指导书。

注重在学生中开展、推广课外数学建模研究活动。以制作数模纪录片、指导学生社团数模协会、指导学生使用建模方法撰写并发表学术论文等方式引导、鼓励学生参与数模竞赛及课外数模研究活动。

李修清 男 桂林航天工业高等专科学校 教授

李修清在2003-2010八年间，担任2003，2004、2005，2009，2010年共5年，五个参赛队指导教师，其中荣获全国一等奖两项，荣获广西赛区一等奖一项，荣获广西赛区二等奖一项，2003年参赛队荣获全国一等奖暨广西赛区一等奖，2005年参赛队荣获全国一等奖暨广西赛区一等奖，2009年参赛队荣获广西赛区一等奖，2010年参赛队荣获广西赛区二等奖。2008年荣获广西区教育厅颁发的“全国大学生数学建模竞赛广西赛区2005年—2008年优秀指导教师”称号。

多年来一直负责学校全国数学建模竞赛的相关工作，主讲信息与计算科学专业数学建模选修课，2005、2006、2007和2009年分别为我校学生主讲数学建模选修课程，学生踊跃参加，教学效果优秀。2004年获校级“优秀教师”称号，2006年获校级“优秀共产党员”称号。2011年李修清主编的融入数学建模思想的教材《高等数学》获2006—2008年广西高等学校优秀教材三等奖（见桂教高教[2011]46号）。

2006年教改课题“数学建模与高职学生创新素质培养的探索与实践”获得广西高等教育教学改革工程“十一五”立项，现已结题（见桂教高教[2010]81号），取得区内领先的成绩。八年来发表数学建模论文10余篇，其中核心期刊论文6篇。支持高等数学教研室开展

教学改革,将数学建模思想融入课堂教学中,现全校大部分专业开设数学实验课,这些举措,为桂林航专的数学建模竞赛有序展开打下良好基础,也使得我校学生在历年数学建模竞赛中不断取得优异成绩。

韦程东 男 广西师范学院 教授

致力于在大学数学中贯彻数学建模思想,培养学生创新意识,让他们在日常的学习中掌握数学建模的思想方法。以数学建模活动为平台,引导学生以团队形式介入科研活动,培养他们的协作意识和团队精神,克服他们普遍存在的过于以自我为中心,缺乏协作意识的缺点。主持自治区级精品课程——《数学建模》、自治区级实验教学示范中心——科学计算与数学建模实验教学中心的建设工作。主持完成 13 项数学建模教改项目的研究工作、发表 30 多篇数学建模的学术论文。形成和完善了“教学—科研—竞赛”三位一体化的数学建模活动模式。带领数学建模教学团队的老师们有效地指导学生开展数学建模活动,荣获全国大学生数学建模竞赛 3 项全国一等奖,7 项全国二等奖,100 多项广西赛区一、二、三等奖。学生在参加数学建模活动的过程中,数学建模意识不断提高,他们走上教学工作岗位后,注重培养学生应用数学思想方法去发现、分析、解决问题,促进了数学的教学改革,其中有 10 多位是高校数学老师,他们已成为所在高校指导学生开展数学建模活动的骨干教师。指导学生开展数学建模活动的模式与成效得到了同行、教育厅领导和教育部评估专家的高度赞扬,于 2009 年、2005 年分别获得自治区级优秀教学成果奖一等奖、二等奖。

郑继明 男 重庆邮电大学 教授

郑继明老师从 1992 年开始担任全国大学生数学建模竞赛指导教师。2001 年以来,他每年都参与了学校和全国大学生数学建模竞赛的指导工作,取得了全国一等奖 4 项、二等奖 9 项的优异成绩,是我校的骨干指导教师。他分别在 2002 年,2004—2010 年的全国大学生数学建模竞赛中 8 次被评为重庆赛区优秀指导教师。

近年来,郑继明老师连续为我校本科生主讲《数学建模》任选课,受到学生好评,为我校学生参加数学建模竞赛打下了较坚实的基础;同时在每年的校内数学建模竞赛中,他都积极组织并参与竞赛的命题、阅卷和评奖等工作;在教学中他积极开展教学研究与教学改革,将数学建模思想融入到数学课程的教学,取得了较好的教学效果。郑老师先后获得重庆市高等教育教学成果二等奖 2 项、三等奖 1 项,主编数值计算方法、参编数学建模的认识与实践 2 部教材,参研完成重庆市高等教育教学改革研究项目 2 项,发表“关于工科数学分析教学中的数学建模思想”等教研论文 3 篇;另外,他是市级精品课程《数学建模》和市级优秀教学团队《数学建模与数学实验教学团队》的骨干成员,并作为资深教练,在对我校年轻教练的培养中起到了“传帮带”的桥梁作用。总之,郑继明老师为推动我校数学建模工作作出了杰出贡献。

袁德美 男 重庆工商大学 教授

1、从 2004 年开始担任重庆工商大学数学建模总教练,至今已 8 年了。每年组织我校学生校内竞赛、暑期集中培训、培训期末选拔和全国竞赛期间我校学生参加该项赛事的组织工作,其中涉及经费到位、竞赛场地落实和学校相关政策的争取。

2、自 1999 年开始连续 12 年带队参加全国大学生数学建模竞赛,分别于 2000 年、2001 年、2006 年和 2010 年共 4 次获全国一等奖,并获全国二等奖 5 次、重庆市一等奖 13 次和重庆市二等奖 16 次。

3、分别于 2001 年、2005 年、2006 年和 2010 年共 4 次获重庆市优秀教练。

4、从 2002 年开始几乎每年都参加全国大学生数学建模竞赛重庆赛区的问卷工作。

5、从 2002 年开始，我校把每年 5 月定为数学建模活动月。每个活动月的计划任务略有不同，但以下固定的三项任务包含其中：①各位教练被指派到相应院（系）举办两场小讲座，目的是让更多学生了解数学建模活动；②指导学生课外数学建模研究，目的是激发学生数学建模热情；③举办年度校内数学建模竞赛，目的是让学生数学建模成绩得到肯定。

6、主持课题《以数学建模为载体，深化大学数学教学改革，培养适应现代科技发展的创新人才》获 2005 年重庆市高校教学成果二等奖。

李其治 男 解放军重庆通信学院 讲师

一. 多年来负责组织和参与数学建模竞赛的选修、队员选拔、暑期集训、全国竞赛指导教师等系列工作，数学建模竞赛成绩名列赛区前茅。

二. 从 2001 年起，所指导的队获全国一等奖 3 个，全国二等奖 2 个，赛区一等奖 2 个，赛区二等奖 2 个，军队院校数学建模竞赛一等奖 1 个。

三. 2004 年、2006 年、2009 年 3 次获数学建模重庆赛区优秀指导教师；学院多次获组织工作优秀奖。

四. 2004 年、2009 年 2 次荣立个人三等功；2009 年被评为学院优秀教师；指导的学员曾获优秀毕业学员金星奖、银星奖，其中不少学员考上硕士、博士研究生。

五. 与数学建模有关的教学成果及获奖情况：①2005 年获学院教学成果二等奖；②2007 年获军队院校教改论文一等奖；③2009 年获学院教学成果一等奖；④2010 年获总参通信部教学成果二等奖；⑤参研数模方面的课题 3 项；⑥发表与数学建模有关的论文 8 篇，曾在《全国大学生数学建模通讯》2006 年第 2 期上发表“我看数学建模”一文。

六. 2004 年、2006 年作为优秀指导教师代表在数学建模重庆赛区颁奖会发言。现为第二届重庆市工业与应用数学学会常务理事，数学建模重庆赛区评阅卷专家。曾是第一届重庆市工业与应用数学学会理事。

七. 多年的数学建模实践活动，形成了一种“以人为本，学以致用，努力创新，追求卓越”的教学模式，有效地推进了学院人才的创新培养。

龚劬 女 重庆大学 教授

数学建模竞赛重庆大学总教练（2004 年至今），数学实验课程负责人（2006 年至今），重庆大学数学实验教学中心主任（2009 年至今），重庆赛区组委会成员和阅卷专家，重庆市工业与应用数学学会第三届理事会常务理事。教学、教改及获奖情况如下。

一、从事数学建模与数学实验教学 14 年，担任重庆大学总教练 8 年

二、2001 年以来共获数学建模竞赛全国一等奖 12 个、全国二等奖 3 个。美国数模竞赛特等奖提名 2 个、一等奖 2 个、二等奖 4 个。

三、出版与数学建模有关教材

国家十五规划教材《数学实验》，2004 年高等教育出版社出版。

四、发表与数学建模有关的教改论文 8 篇

第十三届数学建模教学及应用国际会议（美国，2007.7）2 篇，《工程数学学报》2 篇（2003 年第 8 期，2007 年增刊），《工科数学》1 篇（2001 年第 1 期），全国会议论文 3 篇（2003、2008、2010 年）。

五、2001 年以来主持的与数学建模有关的教改项目 3 项

①主持重庆市重点教改项目 1 项，2008—2011，经费 2 万；②主持重庆大学教改项目 1 项，2007—2009，经费 0.5 万；③主持国家级精品课程建设，2006 年—今，经费 3 万。

六、2001 年以来与数学建模有关的教学成果获奖情况

①2008 年获重庆市教学成果一等奖，排名第二；② 2008 年获重庆大学教学成果一等奖，排名第一；③ 2005 年数学实验课程获国家级精品课程；④重庆大学数学实验教学中心获重庆市级示范中心；⑤ 重庆大学的数学建模竞赛工作连续 8 年获重庆市组织工作优秀奖。

杨廷鸿 男 后勤工程学院 讲师

一、已担任七年数学建模教练

2005 年以来做相关讲座 40 余次，鼓动、吸引 800 余人参与数学建模，并亲自指导 50 队参与本科或研究生竞赛。

二、获数学建模竞赛奖项

全国一等奖 2 个（其中，2009 年一篇参赛论文被评为全国优秀论文。）、全国二等奖 1 个、省市一等奖 3 个、省市二等奖 4 个；美国数模竞赛三等奖 1 个。另，指导全国研究生数学建模竞赛获全国二等奖 5 个、全国三等奖 6 个。

三、发表与数学建模有关的教改论文 7 篇

2009 年《工程数学学报》1 篇、2006 年《后勤工程学院学报》1 篇、2008《训练与科技》1 篇、2010 年《中外教育研究》1 篇、2010 年《大学数学》1 篇；另，《高等教育研究》与《Journal of the Korea Society of Mathematical Education》各录用 1 篇。

四、从事与数学建模有关的教改项目 4 项

①重庆市教改项目：《大学生数学应用能力与创新能力的研究与实践》，项目编号：0826019；

②院校级教改项目 3 项：《依托数学建模培养学员创新能力的研究与实践》、《数学可视化实验平台研究》、《数学实验的开放性和创新性研究》。

五、教学成果获奖情况 2 项

后勤工程学院教学成果一等奖 1 项、实验室建设与管理研究成果奖三等奖 1 项。

赵凌 女 四川师范大学 副教授

从 2001 年到 2011 年，担任四川师范大学数学建模总教练。负责竞赛的组织、培训工作，在数学建模的普及，教学等方面作了大量工作。推动数学建模活动在全校的开展，在学校形成了一个有活力的数学建模指导队伍。2004-2006 年四川省优秀指导教师。2005 年来，获全国一等奖一个，二等奖二个，省一等奖三个。积极推动教学改革，教改课题“以数学建模为契机，培养学生创造能力的探索与实践”获四川师大教学成果一等奖。教学认真，效果好，学生认可度高，2010 年获校级教学名师。近年来应用数学模型解决科研问题，在国内外期刊上发表论文八篇。

王科 男 成都电子机械高等专科学校 讲师

王科同志自 2001 年以来，一直作为成都电子机械高等专科学校数学建模主教练之一，长期担任《数学建模》课程的教学工作，并指导学生参加全国大学生数学建模 2001 至今指导学生参加全国大学生数学建模竞赛共获得国家一等奖 9 队，国家二等奖 17 队，省一等奖 13 队，省二等奖 7 队，省三等奖 8 队。该同志获得 2001-2004 年度和 2007-2009 年度两次全国大学生数学建模竞赛四川赛区优秀指导教师称号，2004 年 12 月在成都市“一专多能”成才活动中荣获“优秀青年教师”。

该教师积极参与数学建模课程建设和教学改革，为 2008 年四川省精品课程“数学建模”主讲教师。

该同志注重将数学建模思想融入高等数学教学之中，先后在省级及以上公开刊物上撰写论文“开设数学实验 深化数学教学改革”，“高职高专数学教学必由之路”教学研究论文。编写《数学建模》教材（副主编，高等教育出版社），参编《高等数学及实验》（科学出版社）、银领工程教材《高等应用数学》高教出版社。

该同志作为项目负责人主持校级科研 1 项——“多年生药材可持续采收模型的研究”，参与多项省级、校级科研项目研究，如，省级科研“青白江污水处理模型分析”，校级科研“高校人力资源绩效模糊评价的研究”和“校管课程教学效果及影响力综合评价模型研究”。2008 年获成都电子机械高等专科学校教学成果一等奖（排名第三）。

谭代伦 男 西华师范大学数学与信息学院 副教授

该同志 2001 年至 2010 年连续 10 年担任西华师范大学的全国大学生数学建模竞赛指导教师。该同志关爱参赛学生，注重学生分析问题和解决问题能力的培养，加强学生实践动手能力的训练，逐步形成学生开放、创新的思维。

该同志指导数模竞赛取得了如下成绩：全国一等奖（2010 年），全国二等奖（2004 年），四川省一等奖（2006 年），四川省二等奖（2001 年、2002 年），四川省三等奖（2003 年、2005 年）以及获 2004-2006 年四川赛区优秀指导教师（2007 年）。

自 2006 年，该同志负责西华师范大学数模竞赛的组织培训工作，对数模竞赛的宣传和推广起了积极的作用。

该同志以指导数模竞赛为契机，积极履行数模竞赛中“推动教学改革，促进科学研究”的指导原则，取得以下相关教学和科研成果：

- （1）主编教材《运筹学简明教程》，科学出版社，2011 年；
- （2）参编教材《计算方法》，电子工业出版社，2006 年；
- （3）主持四川省教育厅青年基金项目《数学模型思想与方法在交叉学科问题中的应用研究》（2007ZB154）：2007—2009；
- （4）主持校级教改项目《知识与创新——以数模竞赛培养大学生应用数学能力的探索》（JGXM0934）：2009—2011。

近三年，该同志以第一作者发表与运筹优化及数学模型应用有关的研究论文 4 篇，其中被 ISTP 收录一篇。

孙云龙 男 西南财经大学 副教授

从事数学建模活动的教学研究、教学实践十五年，现任西南财经大学经济数学学院数学建模研究所所长、西南财经大学数学建模竞赛总教练，组织、领导、参与了西南财经大学数学建模的全部工作，发起组织一年一度的西南财经大学数学建模竞赛，管理每年以建模实践为主题的培训活动，指导教学实践，指导学生参加全国大学生数学建模竞赛、全国研究生数学建模竞赛、美国数学建模竞赛，并多次取得了较好成绩。在西南财大，数学建模已是学生追捧的品牌，吸引了大批优秀学生的参与，培养了一大批具有较强数学应用能力和创新意识的优秀的人才。

西南财经大学精品课程“数学模型”主讲教师。主持“启迪智慧，拓宽思维，广泛深入开展数学建模活动”项目获西南财大教学成果一等奖，主研以数学建模为核心内容的“经管类学生数学应用能力和创新意识培养的研究与实践”项目获四川省教学成果二等奖，公开发表相关研究论文 2 篇。

蒲俊 男 西华大学 副教授

1. 全面负责组织实施了西华大学本科学士生《数学建模》课程的教学改革和大学生数学建模竞赛组织培训工作，并担任西华大学数学建模总教练。

从 2004 年开始，负责西华大学数学建模竞赛培训、参赛的组织工作，在《数学建模》类课程的教学和竞赛培训工作中，不断总结经验，从教学内容、教学方式、考核方法、竞赛培训模式等方面入手，加强了学生的理论知识教育和实践能力的训练，让学生真正体会数学在实际中的应用，形成了教学培养模式和竞赛培训模式的有机融合，取得了突出成绩，使我校大学生的数学建模水平得到整体提升：我校 2004 年以前的成绩很不理想；通过这些工作，成绩显著，2004 年至 2010 年，本科共获得国家一等奖 1 项，国家二等奖 15 项，省级奖励 54 项；且每年参赛队获奖比例在 80%以上。在二本院校中该成绩是很不错的。

2. 担任教练，指导参赛队共获得 5 项国家奖和 16 项省级奖。
3. 作为项目负责人，承担了四川省教育厅教改项目《加强数学建模课程建设，提高大学生综合素质》，并已结题。
4. 积极参与了西华大学和四川赛区组委会联合研制的“全国大学生数学建模竞赛阅卷评分系统”，该软件已经在全国大部分赛区推广使用。
5. 为学校培养数学建模教练 6 人。
6. 被评为 2004—2006 四川省优秀指导教师。

刘自山 男 四川理工学院 讲师

- 1、2004 年至今负责全校数学建模竞赛各阶段的组织和培训工作，并担任全国大学生数模竞赛指导教师，一直从事《数学建模》、《数学实验》教学；
- 2、先后指导参赛队共 14 队，获奖 12 队，其中全国二等奖 3 队、四川省一等奖 5 队、四川省二等奖 4 队，并指导学生发表数学建模相关论文 3 篇；
- 3、2007 年和 2010 年连续两届被评为全国大学生数学建模竞赛四川赛区第四届（2004 年~2006 年）、第五届（2007 年~2009 年）优秀指导教师；
- 4、主持校数学建模教学改革项目“数学建模教学与实践的创新探讨”和教材改革项目《数学建模案例精编》教材建设各 1 项，参与省级、校级有关数学建模教改项目 5 项；
- 5、2008 年参与“数学建模与大学生素质教育”、“强化数学实验课程教学改革，培养学生实践能力和创新精神”分别获得校教学成果一等奖、二等奖；
- 6、2010 年主持“普及数学软件教育，提高工程应用能力”获得校教学成果二等奖，参与“以应用型人才培养为目标，切实加强《数学建模》精品课程建设”获得校教学成果一等奖；
- 7、发表数学建模相关科研论文 8 篇，发表数学建模教改论文 4 篇；
- 8、主编《数学建模》讲义（下册），参编《数学建模》讲义（上册）。

卢谦 男 西南科技大学 教授

1. 自 2003 年以来，一直担任西南科技大学数学建模竞赛教练，并负责参加国内竞赛的培训工作，为本科生开设数学模型及其研究方法专题讲座。
2. 先后直接指导的参赛队中有 1 个国家一等奖，2 个国家二等奖，2 个省一等奖，2 个省三等奖。
3. 主研 川西山地退化风景林生态恢复关键技术研究，国家林业局林业公益性行业科研专项，2011-01/2015-12 201104026(在研)
4. 主研 麻疯树产量驱动因子建模与效益评价研究，国家科技支撑计划林业项目子课题 2008-06/2010-12 2007BAD50B03-2-3(完成)
5. 参编教材：数学建模教程，科学出版社，2011年6月，书号：978-7-03-031150-4
6. 获四川省第四届（2004-2006年）优秀指导教师奖，获四川省第五届（2007-2009年）优秀指导教师奖。

杜鸿飞 男 电子科技大学数学科学学院 讲师

一、长期从事建模竞赛组织及培训工作

自 1998 年以来，积极参与电子科技大学的数学建模竞赛组织工作，并担任数学建模指导教师，平均每年指导 4 个队参加全国大学生数学建模竞赛，指导 2 个队参加美国 MCM 及 ICM 竞赛，历年取得优秀竞赛成绩。

二、为数学建模课程建设做出贡献

长期担任数学建模教学工作，积极参与课程建设和本课程的教学改革，系我校数学建模

国家级精品课程骨干教师。撰写建模相关教学论文“数学建模思想融入大学数学基础课的探索性思考及实践”(《中国大学教学》2010.3, 排名3),

三、指导学生参加国内外竞赛成绩优异

国内赛: 累计获国家一等奖5个队, 国家二等奖10个队; 其中2010年指导5个队, 获全国一等奖1个队, 二等奖1个队, 省级一等奖2个队, 省级三等奖1个队。

四、美国赛(自2003年开始): 累计获得 Meritorious 奖3个队、Honorable 奖5个队, 2004年指导参赛 ICM 获 OUTSTANDING 奖。

五、两次荣获“四川省数学建模优秀指导教师”称号(2000年和2010年)

六、参加四川省内数学建模工作

2008年在“四川省数模骨干教师培训”中作讲座介绍 SPSS 统计软件应用; 2010年参加省内全国赛阅卷工作。

严忠权 男 黔南民族师范学院 教授

严忠权, 男、49岁, 2002年以来连续9年组织和培训黔南民族师范学院学生参加全国大学生数学建模竞赛、任教练组组长。9年来共组织培训122个队参赛, 共获得全国一等奖1个队、二等奖15个队。2005年《大学生数学知识应用能力及数学建模培训探索与实践》、2008年《新形势下民族地区高师数学人才培养模式与课程体系改革的研究与实践》两次获得贵州省高等教育优秀教学成果二奖。

作为经济欠发达地区贵州省的一所民族地区师范院校, 教学经费十分缺乏, 教学条件相对落后, 开展数学建模教学和竞赛培训工作难度很大。为了做好这项工作, 严忠权及其团队9年来, 积极进行教学改革和研究, 淡薄名义, 无私奉献, 努力探索将数学建模的思想和方法融入数学类专业主干课程, 进行了一系列课程体系、教学内容和数学类专业课程实验的建设和改革。2004年主持开发了黔南民族师院“大学生数学建模暨素质教育网络教学平台”。2008年主持申报的《数学类专业系列课程实验教学的探索与研究》获得省教育厅“质量工程”项目立项。近三年来, 参加数学建模竞赛的学生考上四川大学等著名高校研究生近二十人。

索洪敏 男 贵州民族学院 教授

索洪敏, 2001年以来连续10年组织和培训贵州民族学院学生参加全国大学生数学建模竞赛。指导的学生于2002年、2003年连续两年获得全国一等奖各一项, 至2010年止, 共获得两项全国一等奖、13项全国二等奖, 是贵州最早获得全国一等奖的高校之一。主持的《数学模型》课程先后获得校级和省级精品课程建设立项。2005年《民族地区数学建模的实践与认识》项目获得了贵州省教学成果一等奖(本人排名第2)。

历年来, 参加数学建模活动的学生受益匪浅, 如我校2003级因患小儿麻痹症致残的朱金同学, 通过参加数学建模活动树立了自信心, 在2006年参加第二届数学建模夏令营活动的论文被论文集收录, 毕业后成功应聘到贵州省水利设计勘探研究院下属的贵州省东方世纪科技股份有限公司工作, 他通过对贵阳市主城区的洪水淹没演进的模拟, 为贵阳市灾害评估决策支持系统作出了卓越贡献。近年来, 本人主持建设了一个省级专业实验室“数学模型与信息处理实验室”, 参与建设了一个省级重点实验室“模式识别与智能控制实验室”。

何旭 男 贵州商业高等专科学校 高级实验师

何旭, 47岁, 贵州商业高等专科学校高级实验师, 硕士, 贵州赛区组委会委员。长期以来, 在贵州赛区组委会的指导下, 在学校领导的大力支持下, 学校从2001年开始组队参赛, 10年来以何旭老师为总教练的教练组共组织和指导了79个队参加全国大学生数学建模竞

赛，其中共获得全国一等奖 4 个队，全国二等奖 15 队。

为了有效的开展数学建模活动，扩大数学建模的受益面，在他的组织下，2004 年在学校成立了数学建模协会并担任指导教师，2007 年在学校开设了《数学建模》公共选修课，近几年来，数学建模协会多次得到学校表彰，已经成为学校的明星协会（目前会员共 223 人），选修《数学建模》的学生也越来越多（目前已达到了 200 余人），并形成了开展数学建模活动的体系，即宣传——协会招新——讲座——选拔赛——全国竞赛。

何旭老师积极参与数学建模活动，并努力进行教学改革。以他为负责人的项目《经济管理类高职高专数学建模竞赛培训体系与学生创新能力培养的实践与研究》于 2008 年获得贵州省高等教育省级教学成果二等奖。

宗容 女 云南大学信息学院通信工程系 教授

1、指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，成绩显著

自 2000 年指导数学建模竞赛的 11 年来，共指导 59 队 177 人次（其中独立指导 48 人，教练组 129 人）参加国内竞赛，获得全国一等奖 6 项，二等奖 8 项；省一等奖 15 项，省二等奖 17 项，省三等奖 13 项。并于 2006 年率先组队参加美国大学生数学建模竞赛，参与国际竞争，指导 4 队学生参赛，获得美国一等奖 2 项、二等奖 1 项，成功参赛奖 1 项。

2、创建教师指导团队，积极培养青年教师

搞好竞赛活动不能只靠一两个老师，积极建设教师队伍，不断增强教师团队的力量，逐步形成了优势互补教师指导团队，在课程教学、建模竞赛指导中起到良好的作用。

3、利用竞赛平台促进“数学实验”课程的教学改革，成效显著

在 2006 年增设“数学实验”必修课程，并对教学内容和方法进行改革，使参赛人数不断增加，近三年通信工程专业有约 50% 的学生参赛。并于 2009 年组织教师团队，编写“数学实验与数学建模”教材用于教学。

承担了校级、省级的教研教改项目“以数学建模竞赛为平台的《数学实验》课程的改革与实践”，及校级“数学实验”精品课建设项目，并积极撰写教学研究论文，从教育学角度进行总结和研究，指导建模和教学工作。

张洪波 男 云南师范大学 副教授

从 1994 年开始就一直是我校指导全国大学生数学建模竞赛队教练组的主要成员，培训并参与组织我校的竞赛队。参与我校省级精品课程《数学模型》的建设项目。从 2005 年来一直承担我校数学学院的本科生课程《数学模型》的每年 2 个班教学任务；为了推广数学模型的影响，承担了数学模型校级选修课的任务；指导我校数学学院本科毕业生科研初步训练数学模型方向的的指导工作。

1994 年到 2006 年指导的全国大学生数学建模竞赛队获得国家奖 19 队（国家一等奖 4 队、二等奖 15 队，教练组指导）。

2007 年到 2010 年所指导的全国大学生数学建模竞赛队获得国家一等奖 1 队（2010 年），国家二等奖 3 队（2007 年 2 队、2009 年 1 队）。

刘俊 男 曲靖师范学院 教授

1. 从 2002 年至 2010 年的 9 年中，每年都在全校范围内广泛宣传和组织学生参加全国大学生数学建模竞赛，每年都严格遵守竞赛规则。

2. 在每年指导学生参加全国大学生数学建模竞赛中，每年都有多个队获省级一、二等奖。突出的是：2008 年指导的参赛队中有三个队获国家级二等奖，在当年云南省获国家级二等奖中排名第二；2010 年指导的参赛队有三个队获国家级二等奖，在当年云南省获国家级二

等奖中与云南师范大学、昆明理工大学并列第三（都是有三个队获国家级二等奖）。

3. 从2000年以来一直从事数学建模教学工作，主讲数学建模、微分方程、建模案例分析、建模论文撰写等课程，效果优良。并且是曲靖师范学院参加全国大学生数学建模竞赛的负责人和组织者，从建模开始的组织报名、选拔队员、课程安排、讲授课程到竞赛的组织和安排，都是全部负责。

4. 每年都组织学生课外数学建模活动，每年都在全校范围内广泛宣传、组织全校学生参加数学建模竞赛活动，组织数学与信息科学学院、物理与电子工程学院、计算机科学与工程学院、教师教育学院等全校多个学院和专业的学生参加全国大学生数学建模竞赛。还在全校范围内广泛组织学生参加“互动出版杯”数学中国数学建模网络挑战赛，为每年9月份的全国大学生数学建模竞赛做准备。

赵芳玲 女 西安航空技术高等专科学校 副教授

赵芳玲同志从2000年至今一直从事本校的全国大学生数学建模竞赛的培训、指导工作，是我校的骨干指导教师。其为人踏实肯干，遵守竞赛规则，指导的参赛队成绩优异。先后指导学生获得国家级一等奖3项，国家级二等奖4项，省级一等奖6项、二等奖9项，获学校和广大师生的一致好评。在搞好建模竞赛工作的同时，她积极宣传和推广我校数学建模活动，多次为学生作“数学建模与竞赛”的讲座，2006年起开设并讲授为大学生开设的数学建模选修课。多次参加全国及陕西省数学建模交流会议，与兄弟院校积极进行交流，促进教改。主要业绩如下：

1 作为主持人完成了陕西高等教育教学改革研究项目《高等职业院校数学建模活动的研究与实践》。

2 主编了由西北大学出版的适合高等职业院校的《数学建模课程与竞赛辅导》教材。

3 制作完成了《数学建模课程与竞赛辅导》网络教学平台。（网址：

<http://www.xihangzh.com/sxjm/>）

4 通过数学建模推动课程体系、教学内容和教学方法的改革。近年来先后在我校开设了《数学建模》、《数学实验》选修课。并以数学建模为契机，积极与系（部）专业合作，研究与探索“任务驱动教学”新模式，将数学知识与专业知识有机的融合起来。撰写论文《数学建模与学生综合素质的培养》并公开发表。

秦新强 男 西安理工大学 教授

自1998年开始该同志便投入到西安理工大学数学建模授课、培训与竞赛指导的工作中，是西安理工大学数学建模课程教学与建设、数学建模竞赛活动蓬勃开展的始创者之一。该同志一直承担着全校学生《数学建模》选修课、数学专业学生《数学建模与计算》必修课的授课任务，指导和培训了13届学生参加全国数学建模竞赛活动。

在授课过程中，该同志能博众家之彩，深入学习各个应用领域的基本知识，探索应用领域对数学的应用与实践，广泛搜集素材，精心准备所讲授的内容，经过多年的总结与实践，编写了适合我校工科专业学生特点的、集数学建模基本知识、数学建模应用实例和数学建模计算方法于一体的综合性《数学建模》教材，使用效果良好。同时该同志还在数学课程的教学过程中倡导“以问题驱动数学教学”的理念，将数学知识的形成与应用渗透到数学的授课之中，使学生在枯燥的数学知识时，及时了解和掌握数学的应用与实践。

在该同志的带领下，经过近十年的建设与实践，负责并建成一个陕西省“工科大学理科知识实践与应用能力培养模式创新实验区”，设立了“理综实验班”进行理科知识实践与应用改革试验。近年还承担了教育部高教研究中心研究项目2项、陕西省重点教改项目1项，校教研项目2项。获得陕西省教学成果奖1项，校教学成果奖3项，指导12届学生17个队参

加全国数学建模竞赛，获得国家二等奖 3 项，陕西省一等奖 3 项、二等奖 6 项，三等奖 4 项。2002 年曾获得大学生数学建模竞赛陕西赛区优秀指导教师称号。

齐新社 男 西安通信学院 讲师

目前全面负责学院全国大学生数学建模竞赛、全国研究生数学建模竞赛和国际大学生数学建模竞赛的组织和培训工作，长期担任数学建模竞赛指导教师，主编《数学建模教程》1 部，《军队院校数学建模活动的探索与实践》获院级优秀教学成果二等奖，发表数学建模研讨论文 6 篇，学院数学建模活动先后三次获陕西赛区优秀组织工作奖，两次在《解放军报》上发表，2011 年《基层建设通讯》对学院十年来的参赛经验进行了长篇报道。

指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，成绩突出，2003 年获全国一等奖 1 项，全国二等奖 1 项；2006 年获全国一等奖 1 项，全国二等奖 2 项；2008 年获全国一等奖 1 项，全国二等奖 1 项；2009 年获全国二等奖 1 项；2010 年获全国一等奖 1 项，全国二等奖 1 项。其中，2010 年获全国一等奖的论文作为优秀论文，在《工程数学学报》上发表。

指导学生参加国际大学生数学建模竞赛，成绩显著，2008 年、2009 年和 2010 年连续三年均获国际一等奖；指导学生参加研究生数学建模竞赛，累计获全国一等奖 1 项，全国二等奖 3 项。

齐小刚 男 西安电子科技大学理学院 副教授

西安电子科技大学《数学建模基地》、《数学实验室》负责人之一，2005 年以来任本科生、研究生数学建模竞赛教练。

担任校公选课《数学建模》、本系本科生、研究生《复杂系统建模与仿真》、《数学模型》等课程的教学活动，主持学校教学改革项目 2 项；指导国家大学生创新计划项目 2 项，本科生科研训练项目 1 项；参与本科生校级精品课程《数学建模》的建设；参加我校本科生数学建模创新基地与研究生数学建模实验室的建设工作。

指导本校大学生参加全国数学建模竞赛、国际数学建模竞赛的取得优异成绩，获得国际一等奖 5 项，国际二等奖 1 项，全国一等奖 2 项，全国二等奖 3 项；指导研究生数学建模竞赛获得全国一等奖 2 项，二等奖 2 项。发表教学论文 2 篇(排名第 1)；2009 年 10 月获得陕西省教学成果奖一等奖 1 项(排名 3/5)，2008 年 12 月获校级教学成果奖一等奖 1 项(排名 3/5)。

积极参加科研活动，主持国家自然科学基金项目《动态拓扑条件下传感器网络路由优化问题(60703118)》、陕西省自然科学基金项目《传感器网络动态拓扑建模与路由优化研究(2007A01)》和《WDM 光网络数学建模与性能优化(No. 2004A02)》以及中央高校基本科研业务费项目 4 项；作为项目组主要成员参与国家 863 计划项目、ISN 国家重点实验室专项基金、中国—加拿大合作项目、横向科研项目等 7 项。在 Applied Mathematics Letter、Photonic network communication、China Communications、电子学报、通信学报等重要学术期刊和国际会议发表论文 50 余篇，被 SCI 检索 7 篇、EI 检索近 40 篇，申请专利 5 件。

梁放驰 男 空军工程大学 副教授

2001 年以来，作为主要指导教师参加了空军工程大学导弹学院“全国大学生数学建模竞赛”参赛队的指导工作。在暑期赛前培训辅导中，给参赛学生系统的讲授了图论、灰色预测等内容。注重对参赛学生数学建模能力的培养，使参赛学生的建模能力在短期内得到较大幅度的提高；注重自身数学建模知识的学习和数学建模能力的提高，已成为空军工程大学各级数学建模竞赛的骨干指导教师。

连续十年指导学员参加“全国大学生数学建模竞赛”获国家一等奖、二等奖及陕西省一等奖多项，并培养出一大批具有较高数学建模能力的优秀学生，在其后的各级数学建模竞赛活动中以及各自工作实践中均成为骨干力量。

近年来，积极参与数学建模的推广和普及工作。注重将数学建模思想融入到课程教学中，积极推广建模知识，激发学生参加数学建模竞赛的积极性。积极协助教务处完善数学建模竞赛章程和奖惩制度、各级参赛队的扩充和组建、校内赛的组织和评阅等工作；2010年，作为主要指导教师，负责组织、培训、选拔和指导我校学生首次组队参加的2011年国际数学建模竞赛，获国际二等奖3项。

此外，还曾三次被邀请到西安交通大学作有关数学建模竞赛的专题报告，取得了良好的效果。

李换琴 女 西安交通大学理学院数学系 教授

李换琴自2005年以来先后5年参与竞赛指导，是西安交通大学骨干指导教师和组织工作者。5年累计指导10余支队伍参加国家大学生数学建模竞赛，取得了其中2支队伍获国家二等奖、2支队伍获陕西省一等奖、6支队伍获陕西省二等奖的优良成绩。另外，2011年指导一支队伍参加美国大学生数学建模，获得一等奖。

李换琴热爱数学建模事业，多年来从事大面积本科生数学建模课程教学工作。2008年以来任西安交通大学数学建模课程组组长，西安交通大学数学建模竞赛教练组组长。作为课程负责人及教练组组长，在认真组织数学建模课程的教学管理与建设、积极推进数学建模课程教学改革的同时，精心策划竞赛培训事务，每年亲自带队指导学生，严格遵守竞赛规则，按照竞赛章程和承诺书严格要求参赛学生。

作为教学改革的尝试，李换琴还积极组织学生课外数学建模研究，探索数学建模培训新模式，充分调动学生自主学习的积极性，并将成功经验推广至全校。

李昌兴 男 西安邮电学院 教授

李昌兴教授现任我校应用数学系主任，从事高校教学工作25年。1996年起开展数学建模教学与研究，坚持十几年如一日，爱岗敬业，教书育人，默默奉献。

在教学方面：先后开设了《数学建模》和《数学建模与数学建模竞赛》两门课程。为全校学生开设的数学模型选修课每个学期都吸引了大量的理工类学生选课，讲授生动活泼，深入浅出、富有启发性、很受学生欢迎。

在课程建设方面：先后参加了第八、九、十、十一届全国数学建模教学和应用会议。通过参加数学建模学术会议，与兄弟院校的同行交流经验，经过几年的摸索和实践，在组织、选拔、培训队员等方面总结出一套行之有效的方法，使得我校参赛成绩稳步提高。

在数学建模研究方面：经过多年摸索与实践，公开发表相关学术论文6篇，主持陕西省教学改革项目“数学建模思想融入到概率论与随机过程课程教学的研究与实践”，并获优秀等级，参加教育部教学改革项目“将数学建模思想融入到概率统计课程教学的研究与实践”。编写了《工程数学典型应用实例与模型》一书，已在我校使用三届，受到专家的好评。主持的“‘数学实验’和‘数学建模’课程教学改革的研究与实践”被评为陕西省教学成果一等奖。

在竞赛指导方面：负责人组织实施九届校内数学建模竞赛，受益学生已达6000余人。负责我院学生参加“全国大学生数学建模竞赛”的组织及培训工作。在培训期间，放弃暑假休息，不畏酷暑炎热，工作认真负责，与教练组同志团结一致完成培训任务。十年来，取得了全国一等奖5项、二等奖7项、陕西省赛区一等奖23项、二等奖50项的优异成绩，并7次获得陕西赛区优秀组织奖。

陈斯养 男 陕西师范大学数学与信息科学学院 副教授

1. 自2000---2010年以来，连续11年作为陕西师范大学“全国大学生数学建模竞赛”总教

练，与其他教练一起齐心协力，指导学生共获得全国一等奖五个，全国二等奖 22 个；在校评建中，“全国大学生数学建模竞赛”是数科院的亮点工程项目之一。

2. 自 2000 年以来，连续 12 年给本科生讲授《数学建模》课程，并制定了我校《数学建模》课程的教学大纲，该门课程已成为校级精品课程。

3. 主持与数学建模有关的校级教改项目两项：

1) 数学建模与数学实验，陕西师范大学本科教学质量与教学改革工程首批精品课程建设项目，2007 年；

2) 《数学建模与数学实验》课程在提高大学生综合应用能力中的研究与实践，第二批校级“质量工程”建设项目，2008 年；

4. 指导两项与数学建模有关的国家级大学生创新实验项目：

1) 周璐等，植物对空气净化作用的数学模型和实验分析，国家级大学生创新性试验计划项目，2008 年；

2) 卫静等，西安市早餐点布局的数学模型及分析，国家级大学生创新性试验计划项目，2009 年；

5. 自 2008 年以来，担任我校数学建模协会的指导教师，指导该协会制定每个年度的工作计划，并举行数学建模选题、写作及竞赛等讲座。

陈京荣 女 兰州交通大学 副教授

1. 作为数学建模指导教师，在带队参赛期间严格遵守竞赛规则，分别于 2001 年、2002 年、2003 年、2006 年、2007 年、2008 年及 2010 年共 7 个年度带队参加全国大学生数学建模竞赛并获得 6 个奖项：甘肃省二等奖（2001），甘肃省特等奖（2002），全国一等奖（2006），全国二等奖（2006），全国二等奖（2008），全国一等奖（2010）。

2. 学校每年五月份举办大学生数学建模选拔赛，作为辅导教师在赛前举行讲座，让更多的学生了解数学建模并参与到数学建模的过程中来，近几年的校级参赛队多达 200 个左右；然后出参赛题，赛后进行阅卷及选拔参加全国比赛的队员；在接下来的参赛学生暑期培训班上，讲授《数值计算方法》、《图论》及《数据分析》等课程的主要内容，让学生具备一些基本的算法设计分析与数据处理的能力，并设计出全真模拟题，让培训班参赛学生按照正式比赛的要求进行训练，提交论文及进行答辩，然后出题教师点评，指出存在的问题与不足，以便在正式比赛时发挥的更好。

3. 作为主讲教师讲授本科《数学建模》课程，同时自己博士及博士后（专业为交通运输规划与管理，本科、硕士为应用数学）的研究工作对数学建模的授课注入了新的内容与活力，并且数学建模的思想与方法对我的研究工作也起了很好的帮助作用。

王建州 男 兰州大学 副教授

王建州，汉族，兰州大学数学与统计学院教师，自工作以来王建州同志勤奋踏实，乐于奉献。在繁重的教学、科研之余还从事兰州大学数学建模的指导工作并取得了优异的成绩。作为兰州大学数学建模总教练，从 2008 年开始至今率兰州大学数学建模队伍共获各种奖项 99 项，其中：美国大学生数学建模比赛一等奖 7 项、二等奖 14 项；全国研究生数学建模竞赛二等奖 1 项，三等奖 1 项；全国大学生数学建模竞赛一等奖 3 项，二等奖 13 项，其余奖项 60 项。王建州本人指导的队伍获美国大学生数学建模比赛一等奖 2 项、二等奖 1 项；全国大学生数学建模竞赛一等奖 1 项，二等奖 1 项；研究生数学建模竞赛二等奖 1 项，三等奖 1 项，甘肃赛区特等奖 2 项、一等奖 1 项及二等奖 2 项。作为一名教师，王建州在爱岗敬业同时，认真真地做好每一件事。近几年来王建州指导诺贝尔奖金获得者李政道基金资助的“君政学者” 4 名、台湾清华大学“君政学者” 1 名，国家大学生创新性实验计划项目 2 项、兰州大学大学生创新创业行动计划 8 项，并指导大学生发表 SCI 二区检索论文 4 篇，EI 检索论文 10 篇，中文核心期刊论文 1 篇。其中一项国家大学生创新性实验计

划项目被评选参加 2010 年 9 月在大连举办的第三届全国大学生创新论坛，成为全国 1500 个项目参展的 91 个项目之一。

李彦刚 男 兰州工业高等专科学校 副教授

李彦刚，男，副教授，生于 1975 年，中共党员。1998 年毕业于西北师范大学数学系基础数学专业，获理学学士学位；2007 硕士毕业于兰州大学数学与统计学院计算数学专业，获理学硕士学位，主要从事非线性计算研究；2008 年 9 月至 2009 年访问于南开大学陈省身数学研究所。现任教于兰州工专基础学科部，担任《高等数学》、《工程数学》、《数学模型》等课程的教学工作，为推动学校大学生数学建模竞赛和应用数学做出了不懈的努力，取得了较好的成绩，撰写适于专科学子层次要求的数学建模讲义（未出版）一部，近几年来我校约 1/4 的大学生参与选修数学建模活动，成为我校大学生广泛参与的科技活动之一。自 1998 年起一直培训和指导本单位全国大学生数学建模竞赛工作，并荣获国家一等奖 1 项，国家二等奖 2 项，省级特等奖 3 项，省级一等奖 3 项，省级二等奖 3 项。曾多次荣获校级“数学建模竞赛优秀指导教师”荣誉称号及“三育人”、“青年教师”、“优秀共产党员”等称号。

颜荣芳 男 西北师范大学 教授

颜荣芳同志长期从事数学建模竞赛的指导工作，从 1999 年到 2008 年连续指导学生参加全国大学生数学建模竞赛并多次获得全国一、二等奖，2009 年开始作为总教练全面负责西北师范大学数学建模竞赛的指导工作。颜荣芳同志长期致力于数学模型的教学研究工作，多年来一直在西北师范大学面向全校文理科学生开设数学模型选修课，先后有 1200 多人参加该课程的学习，大大地扩大了数学建模的受益面。颜荣芳同志一直参与组织一年一度的西北师范大学数学建模竞赛，竞赛规模和竞赛质量稳步提高（竞赛规模一直稳定在 250 队左右），这项赛事已成为西北师范大学规模最大、最有影响的大学生课外科技品牌活动。颜荣芳同志以数学建模和数学建模竞赛为平台长期致力于教学方法、教学手段和教学内容的改革，不断进行学生创新意识和创新能力培养的探索和实践，先后主持完成教育部新世纪高等教育工程本科教育教学改革立项项目子项目一项、西北师范大学教学改革重点项目两项，以数学建模为主要内容的研究成果两次获得甘肃省教学成果二等奖、一次获得教育厅级奖、三次获得西北师范大学教学成果奖。

周菊玲 女 新疆师范大学数学科学学院副院长

2005 年-2010 年期间，作为新疆师范大学“全国大学生数学建模竞赛”活动的负责人和第一指导教师，和建模小组的其他教师，对学生精心组织、悉心指导，使我校此项活动影响力逐年提高，学生参加活动的热情日益高涨，参加竞赛的数量逐年递增，参赛水平较以往有了很大提高。在此期间，带领我校 6 批共 76 队参加全国大学生数学建模竞赛，共获奖 55 项，其中获国家二等奖 4 项、自治区一等奖 7 项，二等奖 20 项，三等奖 24 项，获奖率名列全疆高校前茅。

2005 年与同事合作指导我校五个队参加全国大学生数学建模竞赛，其中 4 组获奖，获国家二等奖（自治区一等奖）、二等奖各一队；三等奖二队；

2006 年与同事合作指导我校 11 个队参加全国大学生数学建模竞赛，其中 10 组获奖，获国家二等奖（自治区一等奖）一队、二等奖二队；三等奖七队；

2007 年指导我校六个队参加全国大学生数学建模竞赛，其中 4 组获奖，获自治区一等奖二队，二等奖、三等奖各一队；

2008 年指导我校七个队参加全国大学生数学建模竞赛，其中 6 组获奖，获国家二等奖

(自治区一等奖)、二等奖、三等奖各二队；

2009年与同事合作指导我校12个队参加全国大学生数学建模竞赛，其中7组获奖，获自治区一等奖、二等奖各一队；三等奖五队；

2010年与同事合作指导我校17个队参加全国大学生数学建模竞赛，其中12组获奖，获二等奖七队；三等奖五队。

杨霞 女 新疆石河子大学 副教授

杨霞老师2000年起开始参加石河子大学数学建模的培训与竞赛指导工作，如今已连续参加11年，在此期前取得了多项优异成绩，现总结如下：

1. 2001年、2003年，作为指导教师获“全国大学生数学建模竞赛”一等奖；

2. 2007年、2008年、2009年、2010年，作为石河子大学数学建模指导组主要成员带队获国家二等奖13个，一等奖1个；

3. 以开展“数学建模”培训为基础，完成了教学改革课题：积极开展数学实践教学活
动，培养学生创新意识与实践能
力。形成了一套以高等数学理论教学为基础，以组织和参加各类竞赛为手段的培养大学生创新意识与实践能力的系统、完整的教学体系。开设了“数学模型”、“数学实验”等课程；

4. 2008年1月，获“自治区全国大学生数学建模优秀指导教师”称号；

5. 2008年11月，获“新疆赛区全国大学生数学建模优秀组织者”称号；

6. 作为副主编编写《数学模型》教材一部，本校学生使用4年，效果良好；

杨霞老师除在数学建模工作中成绩突出外，在教学科研上也收获颇丰。2010年发表论文5篇，EI检索两篇，申报石河子大学教改课题一项。杨霞老师是石河子大学精品课程“数学分析”的负责人、曾获石河子大学“师德标兵”、“优秀教学质量奖”、兵团“三八红旗手”等荣誉称号。

胡锡健 男 新疆大学 副教授

胡锡健老师1996年起开始参加新疆大学数学建模的培训与竞赛指导工作，如今已连续参加15年，在此期前取得了多项优异成绩，现总结如下：

1. 作为指导教师他指导的学生6次获得“全国大学生数学建模竞赛”二等奖；2007年至今他所指导的26个队获得赛区一、二、三等奖。

2. 2007年、2008年、2009年，连续三年获得赛区优秀指导教师；

3. 完成了《数学建模的创新与实践》教学改革课题：积极开展数学实践教学活
动，培养学生创新意识与实践能
力。以竞赛为手段的培养学生创新意识与实践能力的结合、一只承担“数学模型”、“数学实验”等课程教学任务；

胡锡健老师除在数学建模工作中成绩突出外，在教学科研上也取得了优秀的成绩。5年来发表论文29篇，核心期刊8篇，参与省级、校级重点课程各一项。

王浩华 男 海南大学 讲师

海南大学信息学院数学系，讲师。自2006年以来与李志林教授、欧宜贵教授一起一直承担数学建模竞赛的组织和培训工作，负责数学建模课的授课、竞赛的组织、选拔、培训及各个队的指导、协调工作，成绩显著。07年获全国一等奖一队，全国二等奖三队；08年获全国二等奖四队；09年获全国二等奖二队。10年获全国一等奖一队，全国二等奖一队。除了进行数学建模竞赛的指导、培训工作外，还从事数学建模的科研工作。近几年内，发表论文数篇。于10年起主持项目《基于数学建模模式下数学教改的探索与实践》的研究，参编的《数学实验》教材将于2011年由科学出版社出版。自2008年以来，组织海南大学学生成

立“海南大学数学建模协会”，并多次组织数学建模经验研讨会，把数学建模的思想贯穿到了整个理工科教学的教学实践环节中去，促进理工科教学的教学改革，提高学生的数学素养，并取得了一定的成效。

杨亚辉 男 海南软件职业技术学院 教师

该同志从2005年以来连续6年担任所在学校全国大学生数学建模竞赛的主要组织者和主力教练，在他的带动下，学院取得了优异的竞赛成绩，共获得国家一等奖3项、国家二等奖4项、海南赛区一等奖9项、海南赛区二等奖7项、海南赛区三等奖14项，总成绩在海南乙组中名列前茅。

根据自己在建模培训中的经验，该同志编写并出版了教材《基于MATLAB的数学实验》，在全校范围内讲授该书，推广MATLAB软件和数学实验、将数学建模的思想和方法融入高等数学的课堂教学中，取得了良好的教学效果。该同志共撰写了10余篇关于数学建模的论文，其中一篇论文在国际会议发表，并被ISTP索引。该同志还在2009海南省自然科学基金项目“利用有限典型群几何学构作的组合构形”项目、细胞神经网络模型的分岔与计算机仿真中承担有关数学建模的研究任务。

该同志还积极将数学建模队的毕业生推荐到各个用人单位，其中仅向海南国土资源局推荐的学生就达10多名，这些学生由于在数学建模培训中受到了良好的培训，因此广受用人单位欢迎。

为了在学校里推广数学建模，该同志特别注重宣传，在竞赛前的选拔、竞赛后的成绩公布等各个环节充分利用校园网、宣传栏、横幅等各种媒介形式进行宣传，取得了良好的效果。全校学生都对数学建模非常熟悉，学校组队数量也从最初的3个队增加到2010年的10个队，2011年学院计划组织不少于15个队，全力组织好2011年的竞赛。该同志被海南省教育工委评为2010年全省教育系统“道德模范”。

赵秉新 男 宁夏大学 讲师

赵秉新同志为宁夏大学数学计算机学院教师，主要承担我校数学与应用数学专业和信息技术科学专业本科生《数学建模》课程的教学工作，自2001年工作至今从事数学建模的教学工作有6年时间，教学效果良好，得到学生的好评。在完成教学任务期间，该同志能够积极主动地组织和指导我校学生参加全国大学生数学建模竞赛和科技创新大赛，在组织学生课外数学建模研究和推广数学建模活动方面取得了良好的效果。

在上海交通大学黄建国教授的支持和帮助下，2001年宁夏大学首次参与到全国大学生数学建模竞赛活动中，赵秉新同志作为指导教师组成员积极宣传此项活动，并组织和指导学生参加竞赛。之后在该同志和学院其他教师的共同努力下宁夏大学逐渐扩大了参赛规模，同时吸纳多名优秀教师参与到赛事的辅导工作中来，扩大了数学建模研究的影响力和号召力，取得了较好的成绩。首先是学生参赛的积极性相对以前有了很大的提高；其次，在该同志与其他教师的协同努力下2006年宁夏大学获得了1项全国二等奖，实现了全国奖项零的突破，使得学校领导更加重视此项赛事，提供专项经费支持数学建模方面的教学改革和竞赛活动；第三，他指导过的部分学生现在在高校工作且担任《数学建模》课程的教学工作和竞赛的指导工作，这从另一个方面对大学生数学建模素养的培养、竞赛的宣传与推广起到了积极的作用。

由于在联合赛区参赛，宁夏的学校须自己设定竞赛场地。赵秉新同志在赛前除了参与辅导学生之外，还主动协助学院联系场地和学生参赛期间的后勤保障；作为骨干指导教师，他能严格遵守竞赛规则，绝不违规。至今该同志作为指导组成员先后指导了二十多组学生参赛，竞赛成绩良好。

高义 男 北方民族大学信息与计算科学学院 讲师

2005年进入北方民族大学信息与计算科学学院工作，主讲《数学分析》、《近世代数》、《数学建模》、《数学建模创新实验》等课程。

自2006年以来连续5年作为骨干教师积极参与北方民族大学数学建模竞赛的指导工作，并取得了优异的成绩。其中2006年，单独指导了2个数学建模竞赛队，1个队获得国家二等奖，另外1个获得联合赛区二等奖。2007年开始，学院对数学建模竞赛指导教师进行了调整和整合形成数学建模竞赛指导组，高义同志作为指导组老师中最积极的老师之一，使得我校的全国数学建模竞赛成绩在联合赛区中一直处在前列。其中2007年有1个队获得国家二等奖，2个队获得联合赛区一等奖，总成绩联合赛区第一；2008年有1个队获得国家一等奖，取得我校在全国数学建模竞赛中一等奖“零”的突破，另外有3个队分别获得国家二等奖和赛区一、二等奖；2009年获得国家二等奖、联合赛区一、二等奖各2项；2010年获得国家二等奖、联合赛区一、二等奖各3项的好成绩。

高义同志除了参加本科生的数学建模竞赛辅导工作，还开设了全校性的数学建模公选课，选课人数每年都超过100人，教学效果良好，受到学生的一致好评，这对数学建模活动的推广起了一定作用。不仅如此，还积极组织学生利用课余时间进行数学建模的研究工作，如申请到了5项校级或院级大学生创新实验项目，这些项目都是基于数学建模方法而展开的。同时，指导毕业生以当年的数学建模竞赛的题目作为他们的毕业设计题目，如2008届级学生赖银波的毕业论文《中国人口增长预测模型》获得校级优秀学士学位论文。

韩耀宗 男 香港城市大学数学系 教授

韩耀宗(Y. C. Benny Hon)教授目前是香港城市大学数学系教授，是Advances in Computational Mathematics等6个著名高水平SCI源期刊的编委。他是国际计算数学领域特别是在基本解方法及不适定反问题研究方面的著名权威之一。他在径向基函数(RBF)和基本解方法(MFS)及其在工程中的应用等方面有着极为丰富的研究经验，是国际上该领域的权威专家。他也是多个国际会议的大会主席。例如，韩耀宗教授是2002年和2010年举行的两次国际著名反问题会议ICIP主席。他发表有120篇SCI论文，数值计算方面的专著两部。他发表的文章在2004年Engineering Analysis with Boundary Elements出版的所有文章中被引用次数排名第一。他在研和已完成的科研项目共28项，累积科研经费达到千万元以上。同时，韩教授也是香港特别行政区政府总部教育局、统筹局和考试局等部门的高级顾问委员会成员。长期以来，他非常关注、支持大学生数学建模活动，多次指导香港城市大学的学生参加全国大学生数学建模竞赛活动并取得优异成绩，目前正积极参与成立港澳赛区的筹备工作。

梁勇 男 澳门科技大学 副教授

澳门科技大学梁勇副教授分别于1999年和2003年获得西安交通大学和香港中文大学应用数学和计算机科学硕士、博士学位，师从西安交通大学徐宗本教授，西安交通大学彭济根教授和周义仓教授都曾是其任课老师，其主要的研究工作是建立癌症给药方案的数学模型及其求解方法，在国际著名期刊IEEE Transactions系列期刊上发表论文数篇并获得国际会议优秀论文奖3项。

梁勇副教授自2007年来到澳门科技大学任教以来，一直非常重视对大学生数学建模知识和能力的培养。他首先开设了“数学建模与数学实验(matlab应用)”的选修课，并参与在校内举办的数学建模集训班和数学建模竞赛。2009年开始指导学生选派代表队参加全国数模竞赛，并历年荣获全国级奖项，这不仅是澳门地区的最好成绩，在港澳地区及国际组中

也名列前茅。我校参赛同学们通过竞赛，真正体会到了数学在实际中的巨大作用，并以此为契机努力钻研数学知识，毕业后被美国加州大学伯克莱分校、哥伦比亚大学、纽约大学等著名高校录取攻读研究生并提供全额奖学金。

今年，梁勇副教授牵头发起在澳门成立了学术性社会团体“澳门工业与应用数学学会”、筹建全国大学生数学建模竞赛港澳赛区组织委员会，并在澳门科技大学组建“澳门科技大学数学建模科普培训基地”，这个基地希望今后能够承办全国大学生数学建模竞赛港澳赛区的竞赛事宜。梁勇副教授今年还协助孟大志老师收集我校关于全国大学生数学建模竞赛的二十周年纪念刊资料，并指导 3 个代表队参加 9 月的全国大学生数学建模竞赛。

马壮 男 内蒙古大学 讲师

指导数学建模比赛：自 2002 年到 2010 年，连续 9 年担任内蒙古大学数学建模指导教师工作。共指导学生获得全国一等奖 2 个，全国二等奖 4 个，赛区一等奖 2 个，赛区二等奖 2 个，美国数学建模竞赛二等奖 2 个。2005 年被评为内蒙古大学数学建模优秀指导教师。

数学建模课堂教学：2005 年开始讲授《数学模型》、《数学实验》、《数据结构》等课程，讲授情况良好，深受学生好评。

数学建模课外活动：2004 年发起组织创建内蒙古大学学生社团数学建模协会。该协会连续三年被评为内蒙古大学明星学生社团，会员超过 200 人，每周都组织与数学建模相关的活动。本人一直协助规划协会科技活动，并为该协会进行建模相关讲座 10 余次，并每年组织学生的数学建模培训活动。

数学建模拓展活动：2003 年创办数学中国网站，该网站主要致力于推广数学建模活动，促进数学建模交流，推动数学建模的全面普及。发展至今该网站已经拥有会员 33 余万，帖子数近 100 万，日访问量超过 2 万 PV，数学中国网站成为广大数学建模爱好者学习的基地，为数学建模的推广做出了贡献。2011 年发起组织中国数学建模学生社团（协会）俱乐部，现已有社团会员 50 名，成为国内建模学生社团交流思想，相互学习的平台，为推动一些普通学校的数学建模发展做出了贡献。

全国大学生数学建模竞赛优秀组织工作者事迹摘编

张富宇 男 北京市教育委员会高教处

20年来,北京地区的数学建模竞赛活动是在北京市教育委员会的大力支持和具体指导下逐步开展起来的,发展成为目前北京市持续时间最长的学科竞赛和规模最大的大学生课外科技活动。通过主办数学建模竞赛北京市教育委员会摸索出一套保证学科竞赛公平、公正的制度和办法,并提出开展学科竞赛由政府主办、专家主导、学生参加、社会关注的模式。在2008年成功地将原有的包括数学建模竞赛在内的4项学科竞赛扩大到12项。这些学科竞赛为大学生在多学科方向提供了竞技的平台,开发了学习和研究的兴趣和潜能,促进了学生个性发展,培养了学生的团队协作意识,提升了学生的创新精神和就业能力。同时通过学科竞赛活动促进大学教学改革,2005年北京教委批准了第一项数学建模教改项目《工科基础数学课程引入建模思想的理论、方法与实践》,该项目在2009年获得北京市教学成果一等奖。

张富宇自2007年负责学科竞赛具体工作以来,为竞赛宣传、报名、巡视、试卷收集保存、阅卷安排、颁奖会准备做了大量繁琐和细致的工作。尤其为新换届的组委会给了许多具体的指导,从文件起草到竞赛期间安全注意事项提示,使得竞赛承办单位的转接过程平稳,这几年的竞赛活动取得新进展,参赛队数超过一千,位居全国首位,2010年北京赛区获得优秀组织奖。

李琦 男 北京交通大学 教授

李琦是北京地区数学建模竞赛活动的发起人之一,自1994到2008年他当任了15年北京赛区组委会秘书长,为北京赛区数学建模竞赛活动的开展做了大量的工作,促使这项竞赛从小到大,发展成为目前北京市持续时间最长的学科竞赛和规模最大的大学生课外科技活动。在北京市教育委员会领导下,他和组委会其它成员经历十多年的努力下,摸索总结了一套保持学科竞赛公平、公正、持续发展的巡查方式,阅卷程序和评奖制度。

他还组织申报了2005年北京市教育委员会第一项数学建模教改项目《工科基础数学课程引入建模思想的理论、方法与实践》,该项目在2009年获得北京市教学成果一等奖。

唐安娜 女 天津市教委高教处

唐安娜同志自1995年以来,一直在天津市教委高教处负责全国大学生数学建模竞赛天津赛区工作。

一、重视大学生数学建模竞赛活动,制定激励机制和倾斜政策鼓励高校、教师、学生三方积极参与数模竞赛;并下发文件在全市各高校遴选专家,组建天津赛区组委会和专家组,为竞赛的健康发展,提供了有力的组织保障。

二、工作中主动协助赛区组委会工作,认真帮助赛区组委会解决工作中遇到的各种问题。工作中她尊重赛区组委会和专家的意见,维护天津赛区整体利益,坚持公开、公正、公平,主持正义。她主动疏导各学校间、组委会与学校间、组委会各委员间等关系,创建了一个和谐、团结、有凝聚力、有战斗力的集体,为竞赛的顺利进行奠定了基础。

三、想方设法为天津赛区竞赛筹集经费。在她的努力争取下,赛区组委会每年都得到了教委5万元经费的资助。

四、以业绩求支持,以质量求发展。坚持把竞赛与培养创新人才、培养锻炼青年教师、推进数学课程改革结合起来,每年暑期都

组织天津市高校数学建模教师教学改革研讨会，交流教改经验，探讨竞赛、教学、科研问题，给教师提供了一个很好的交流的平台。在天津市教学成果评审中，为赛区组委会赢得了本该得到的市级教学成果二等奖的奖励。

五、全程参与竞赛组织

六、十几年竞赛中，她和组委会默契配合，充分调动竞赛各方的积极性，赢得了天津所有高校的认同和好评。竞赛规模也从 93 年 9 所高校 43 个代表队发展到 2010 年 20 余所高校 300 多个代表队，数模竞赛取得了骄人的成绩。

陈汝栋 男 天津工业大学 教授

1、担任天津市和天津工业大学数学建模的组织和领导工作

从 2003 年开始担任天津赛区数学建模竞赛判卷工作，2005 年任天津赛区组委会委员，2006 年开始与边馥萍老师一起负责赛区判卷工作，2010 年任天津赛区组委会秘书长；从 1998 年—2011 年，担任天津工业大学数学建模竞赛的总教练和总带队；从 1999 年—2011 年，担任天津工业大学数学建模专业学生和全校任选课教学、培训指导教师，带领天津工业大学的学生先后参加了全国大学生数学建模竞赛、全国研究生数学建模竞赛和美国数学建模竞赛，共取得了全国大学生建模竞赛一等奖 3 项，二等奖 9 项和赛区奖 80 余项和美国竞赛的 3 个二等奖。

2、重视数学建模和数学建模竞赛的普及和推广

负责组织我校参加全国大学生数学建模竞赛，使参赛队数逐年增加，从 1998 年 3 个队到 2010 年的 34 个队；组织工大学生先后有 3 万余人参加了数学实验和数学建模的培训；从 1999 年起在陈汝栋的倡导下开始组织一年一度的天津工业大学“创新杯”数学建模竞赛，有近万人参加了这项竞赛；成立了以陈汝栋教授为顾问的“爱我数学”协会和“数学建模”协会，通过各种形式宣传数学、数学模型、数学软件、数学建模竞赛，大大提高了学生学习数学课程的积极性；他先后邀请了 40 余位国内外学者来为学生普及、宣传数学的应用和数学建模，拓宽了学生的眼界。

3、获得了一系列的实践教学成果

由陈汝栋作为编委会主任、天津大学出版社出版了《大学数学实践系列教材》已出版 6 本；与于延荣合著的《数学模型与数学建模》由国防工业出版社出版了第二版（2006, 2009）；作为第二完成人的教学成果“实施数学建模教学工程，促进创新型人才培养”获得了天津市教学成果二等奖；主持的天津市教改项目“将数学建模的思想融入大学数学课堂教学的研究与实践”结项时被评为优秀项目。

刘辉昭 男 河北工业大学理学院 教授

本人自 1999 年至今，作为我校的数学建模活动的组织者之一和骨干指导教师，一直参与全国大学生数学建模竞赛活动。2000 年开始担任我校“数学建模”课程教学工作。2003 年开始，在我校教务处的大力支持下，负责组织在全校范围内开展数学建模竞赛、数学建模竞赛赛前培训和组织学生参加全国大学生数学建模竞赛等活动。

为了进一步提高我校工科学生利用数学工具处理实际问题的能力，普及数学建模活动，2005 年，我申报了题目为“加强数学建模课程建设，培养学生创新意识”校内教学立项。作为交流，在天津市数学会年会数学建模分会场上，我做了“数学建模与数学教学”的发言。

经过多年的努力，数学建模活动在我校已成为最受学生欢迎的课外活动之一，每年均有相当数量的学生参与该项活动。在教务处的支持下，我校每年参加“全国大学生数学建模竞赛”参赛队数达 40 个队，参赛学生 120 人，参赛指导教师 20 多人。在 2001 至 2010 年十年间，我校在全国大学生数学建模竞赛中共获得：国家一等奖 3 项，国家二等奖 43 项。

作我指导教师，2001 至 2010 年，我指导的参赛队共获得国家奖励 4 项。具体为 2003 年国家二等奖二项，2006 年国家二等奖一项，2009 年国家二等奖一项。

花强 男 河北大学 副教授

花强，现为全国大学生数学建模竞赛河北赛区组委会秘书长，1994-1996 年以队员身份参加数模竞赛，1997-2001 作为指导教师辅导竞赛，2002 至今作为河北赛区组委会成员组织竞赛。总之，本人同大学生数学建模竞赛建立了不解之缘。

河北赛区组委会在河北省教育厅的指导下，配合全国大学生数学建模组委会工作，为数学建模活动在河北的蓬勃发展做出了巨大的努力，并取得了一定的成绩。

本人积极向教育厅汇报我省发展状况，争取更多支持，并同各高校负责老师保持经常联系，稳定指导教师队伍。积极响应“重在参与，终身受益”的宗旨，普及数学建模活动在河北省的进一步发展。自 2002 年以来，河北赛区参赛院校逐年增加，受益学生人数和参加队数呈飞跃式发展。在全国率先建立数学建模赛区网站，赛区竞赛报名系统，提高竞赛组织效率，规范竞赛组织程序。开设赛区竞赛 QQ 群，为竞赛组织方，参与教师，参加同学建立的实时互动平台。更加及时的传达全国组委会，赛区组委会的各项通知。组织和鼓励高校教师参加全国和赛区数学建模工作、颁奖会议，组织讲座，普及和宣传数学建模活动。

经过多年的努力，数学建模活动在我省高校已成为最受学生欢迎的课外活动之一，建模竞赛活动在我省健康有序的发展，取得了一定的成绩，但我今后仍需认真工作，为河北省数学建模活动升上更高台阶而努力！

武振琦 男 山西煤炭职业技术学院 副教授

本人从 2004 年组织参加数学建模以来，坚持做好数学建模基础性教育工作的同时，不断进行探索与创新。七年来在教学第一线深入细致的工作，总结经验，使这项工作在我院长期健康有序的开展，具体事迹汇报如下：

一、2004 年组织成立了我院“数学建模协会”，为开展这项工作建立了一个平台。按照协会章程组织开展工作，取得了令人瞩目的成绩。得到山西省组委会的肯定，并于 2008 年在全省推广我们的经验。

二、在组织方式、培训内容、培训方法等方面做了大量研究与实践工作，取得了良好的效果。主要包括：(一)组织协会内部培训学习，每周两次集中学习。(二)利用暑假集中培训。(三)选拔竞赛队员参加省组培训班。受益人数逐年递增，到 2010 年已达 200 余人。

三、在全院进行普及教育，扩大受益面。办法包括：(一)到新生班级宣传动员。(二)每年组织大型“1+1 数模总动员知识竞赛”。(三)主办学院《数学建模》杂志。(四)在日常教学中渗透数学建模的思想和方法。

四、通过开展数学建模活动带动高等数学课程建设，目前正在建设“煤院高等数学课程网站”。将为学生提供宽厚的自学平台；为师生创造便捷的教学条件；为五个重点专业建设与教学服务。

五、共取得了国家一等奖一队、国家二等奖二队、省级一等奖四队的成绩。

赵巨涛 男 长治学院 副教授

赵巨涛同志是我校数学建模竞赛的积极倡导者，也是历届参赛代表队的领导和组织者，亲自参加数学建模教学与研究十多年。

一、数学建模方面主要工作

1. 将数学建模课程列入数学类本、专科教学计划并担任该课程的教学任务。2. 围绕数学建模积极开展教学改革研究，2002 年以来主持了与数学建模有关的省教学改革项目 2 项，促

进了课程建设、教材建设与专业建设。3. 组织、培训学生参加全国大学生数学建模竞赛, 参加竞赛的队数和获奖比例稳步增长, 成绩显著 4、2002 年起参与山西省高校参赛的具体组织、评阅工作, 承担了部分竞赛的巡视工作。5、2009 年, 在长治学院组织召开了 2009 年山西省数学建模培训暨教学研讨会。

二、数学建模中的工作成效

1、形成了一个高水平的数学模型教学研究团队, 建立与完善了层次多样的数学模型课程体系, 形成了课程办学特色。2、引导学生自觉学习数学建模。2007 年起, 长治学院学生成立了数学建模协会, 参加协会的学生人数达 1000 多人, 成为长治学院学生会中规模最大、活动开展最有成效的协会之一。3、长治学院学生参加全国大学生数学建模竞赛获优异成绩, 十年来几乎每年都能获全国奖, 尤其是在 2010 年, 我校共获全国一等奖 1 队, 全国二等奖 1 个队, 赛区一等奖 3 个队, 创造了历年最好成绩。4、2004 至 2010 年, 先后获得山西省优秀教师、山西省第九届“育人杯”先进个人、山西省教学名师等荣誉称号; 2008 年, 赵巨涛同志等人的教学成果获山西省优秀教学成果二等奖。5、发表有关数学建模教学研究论文二篇。

张庆灵 男 东北大学 教授

早在 1987 年, 就在青岛参加了姜启源教授的数学建模培训班。而后逐渐从事于相关的教学与科研工作。其代表性学术成果是 Springer 出版社邀请编写的专著“Complexity, Analysis and Control of Singular Biological Systems”。2006 年, 被辽宁省教育厅(辽教办[2006]119 号)任命为全国数学建模竞赛辽宁赛区学术委员会主任, 并一直主持辽宁赛区的数学建模具体工作。

首先, 规范了建模竞赛的评审程序。挑选热爱建模工作, 又具有较高水平和办事公正的教授作为评审专家, 并盲审试卷。阅卷避开本校老师的评审。强调公平的同时, 允许对有质疑的试卷复查, 并在评审会上公开评审结果。对于会后出现的有争议的试卷, 本着对竞赛组织者和参赛者负责的原则, 重新安排不同的专家独立评审, 并将结果汇报给全国竞赛组织以及有关专家, 得到更具权威、更可信的评定结果。几年来, 这一评审工作得到辽宁省教育厅和全省数学建模工作者的认可和好评。改变了以往“喊不公平”和“告状成风”的现象。

其次, 配合辽宁省教育厅, 积极开展以数学建模为特色的数学教育模式。在构建、评审精品课、教学成果奖和教改项目的过程中, 鼓励和引导教师以数学建模为主线, 开办数学建模讲座, 同行之间进行经验交流, 举办地方的数学建模竞赛, 撰写以数学建模为背景的教改论文。建议辽宁省教育厅出台政策, 对于指导数学建模获得奖励的教师, 在年终考核、晋级和获奖方面, 给予学校认可的优惠待遇; 对于获奖的学生, 给予免试课程或推荐报优等奖励措施。使数学建模成为辽宁省高校一个受到普遍重视与欢迎的大学生素质教育项目。

另外, 与科学出版社合作, 推荐选拔优秀建模指导教师撰写教材的工作正在进行中。

贺明峰 男 大连理工大学 教授

从 1993 年至今, 一直负责大连理工大学参加各级数学建模竞赛队伍的组织与和培训工作, 该校的参赛队伍也取得了很好的竞赛成绩, 并在 1999 年获得全国大学生数学建模竞赛的第一个奖杯——创维杯。

从 1994 年开始, 该老师一直参与数学建模竞赛辽宁赛区的组织与试卷评阅工作, 先后到过赛区的 20 余所高校做数学建模竞赛方面的报告, 为辽宁赛区参赛学校的增加及参赛队数的扩大做出了一定贡献。

该老师以数学建模竞赛为契机, 在学校组建了数学建模实践班, 将数学建模竞赛对大学生能力与素质的培养功能体现于常规的教学之中, 在国内具有一定特色。

林乐琨 男 吉林省教育厅高等教育处 处长

林乐琨同志是我省数学建模竞赛的积极倡导者和组织者，多年来，他带领我省数学建模竞赛指导团队在数模教学中潜心钻研、锐意创新，在竞赛培训与指导中播洒汗水、辛勤培育。每年的建模活动他都是不予余力的进行组织、指导。从竞赛命题，评阅，到选材、集训，到赛前筹备动员，参赛过程中的后勤保障和组织协调关注备至，亲历亲为，倾注了大量的时间和精力。在他的号召下，我省成立数学建模教学创新团队，每个教师都有较明确的分工，同时又协调工作，互相配合，使竞赛培训工作快速发展。辛勤的汗水浇开了成功的果实，截止目前，我省数学建模大赛取得了一系列优异成绩，共获得国家 18 项一等奖，62 项二等奖。

在成绩面前，林乐琨同志把目光投向了广大的学生——应该让普通的大学生也有机会参与到数学建模的活动中来，他号召我省将建模的经验进行理论的总结和升华，多次建议全省高校将其与高校的公共基础课教学结合起来，在数学基础课教学中有机融入建模思想和建模案例，激发学生理论联系实际意识，培养创新意识，取得一定的成效。我省数模组织模式在实践探索中不断走向完善，经过培训，几乎所有参赛学生都能达到数学模型建立、检验与应用的基本要求，真正实现了了“厚基础、高起点”。

李勇 男 吉林大学 教授

李勇教授现任吉林大学数学学院院长，吉林省工业与应用数学学会理事长，2006 年-2010 年担任全国大学生数学建模吉林赛区第四届组委会主任。2010 年至今担任全国大学生数学建模吉林赛区第五届组委会主任。

每年全国大学生数学建模竞赛是吉林省工业与应用数学学会的一项重要工作。作为吉林省工业与应用数学学会的理事长和全国大学生数学建模竞赛吉林赛区组委会主任，李勇教授大力支持并组织全国大学生数学建模竞赛活动，使整个吉林省参赛的高校和参赛队伍逐年扩大，参赛高校几乎涵盖吉林省所有高校。参赛的队伍也由原来的 300 多个队伍，发展到现在 500 多个队伍。近五年内，吉林省共获得全国大学生数学建模竞赛一等奖 50 余项，二等奖 100 余项。

为了保证竞赛的健康发展，提高各参赛学校遵守竞赛纪律的自觉性，在竞赛期间，李勇教授亲自带队到各参赛学校巡视，加强监督工作。在阅卷过程中，他带领赛区组委会严格执行全国组委会制定的赛区评阅规则、使用阅卷评分管理软件进行评阅。采取网评回避制度，每位阅卷专家不评阅本校论文。评阅工作分三组进行，定性与定量相结合的评阅方式，保证了评阅工作的公平、公正性。

为了提高吉林省各高校数学建模指导教师的业务水平，李勇教授带领吉林赛区组委会每年都举办吉林省数学建模骨干教师培训班。使全省 30 多个高校的近 400 人次教师得到了培训。有力提高吉林省各高校参加数学建模水平。每年还举办一次吉林省高校大学生数学竞赛，增加了学生参与数学建模活动的机会，增强了学生的创新意识、培养了学生应用数学知识解决实际问题的能力，也便于各校选拔参加全国竞赛的代表队，起到了推动作用。

计东海 男 哈尔滨理工大学 教授

计东海，教授，博士，“应用数学”学科省级学科后备带头人，省数学会常务理事，省工业与应用数学会副理事长，美国数学评论特约评论员，数学学报、数学物理学报等多种数学杂志审稿人，黑龙江省政协委员。哈尔滨理工大学计划财务处处长，曾任哈理工应用数学系主任。

2000 年以来，作为系主任精心谋划安排数学建模工作。从师资调配、培训提高，到环境与条件的建设与改善；从政策、经费，到参与活动等，多方协调争取支持。使得本校数学建模工作实现了规范化、规模化，师资队伍稳定、结构良好，数学建模工作在全校学生及教

师中产生了较大的影响。由于组织工作得力,我校数学建模工作常态化得到全国组委会的充分肯定。2004年以后,作为赛区组委会委员,积极承担任务,支持赛区组委会工作。作为阅卷专家参加全国评卷工作期间,能积极发挥作用,得到了全国组委会的充分认可,为本赛区争得了荣誉和信任。在赛区组委会的大力支持下,2008年1月组织承办了2007年全国大学生数学建模颁奖大会暨竞赛工作会议。此次颁奖会的成功举办,为宣传本赛区工作、扩大本赛区的影响、加强与其他院校之间的交流与联系都起到了促进作用。

对数学建模工作的热情与专注使得计东海教授成为了一名优秀的组织工作者。

沈继红 男 哈尔滨工程大学理学院 教授

作为黑龙江省工业与应用数学学会副理事长、黑龙江省数学建模竞赛组委会的副主任,积极到黑龙江省内外各院校如黑龙江科技学院、吉林建筑学院等院校进行数学建模的学术讲座活动,普及和交流数学建模知识与经验。成为多所高校数学建模的特聘兼职教授,为推动数学建模活动的蓬勃开展做出了贡献。

参与历届全国数学建模竞赛黑龙江赛区组织工作、评卷工作及颁奖工作,参与竞赛组委会章程的制定修改、竞赛评卷细则的制定及竞赛颁奖组织工作,很多建设性意见被采纳。积极参与筹划黑龙江省数学建模教学研讨活动的开展,是竞赛评卷工作及颁奖工作申办制的主要倡导者之一。

作为哈尔滨工程大学数学建模竞赛的总负责人,1994-2009年,辅导大学生参加国内外数学建模竞赛,指导大学生共获得美国数学建模竞赛一等奖8项、二等奖35项、全国大学生数学建模竞赛一等奖1项、二等奖25项。

主持编写了2本教材《数学建模》及《数学建模习题解答》。截止到2010年,共主持与数学建模教学相关的黑龙江省新世纪高等教育教学改革工程项目3项,获得的与数学建模教学有关的黑龙江省高等教育教学成果一等奖2项,二等奖3项。2005年,主持的《数学建模》课程获得黑龙江省精品课程。组织课题组及竞赛学生撰写论文共16篇。

桂子鹏 男 同济大学 教授

桂子鹏教授是同济大学数学系教师,长期从事数学教学工作。在工作期间曾获的上海市教学优秀奖二等奖,宝钢优秀教师奖,上海市育才奖等。

桂子鹏教授早在1988年开始为同济大学应用数学系学生以姜启源教授编《数学模型》为教材开设了《数学建模》课程,以后又逐步为其他专业的学生开设了《数学建模》选修课,并为在同济大学开展这项竞赛工作做了大量的培训和组织工作。

桂子鹏教授是上海市首届《大学生数学建模竞赛》的筹备和组织的成员之一。自从上海赛区成立以来,桂子鹏教授一直担任上海赛区竞赛组织委员会的秘书长。近二十年来,桂子鹏教授一直勤勤恳恳地为上海地区开展数模竞赛活动而工作。

在全国组委会的领导下,在上海赛区的全体委员支持下,桂子鹏教授全面地开展工作,从组织各学校参赛、组织赛前培训、组织竞赛阅卷到召开颁奖大会,都认真地做好安排。桂子鹏教授一直关注使上海赛区的竞赛活动符合全国竞赛的规范。二十年来,上海地区的参赛学校逐步增加,参赛队数逐年增多,竞赛的受益面越来越大。

桂子鹏教授在工作中能够做到超脱学校,这促进了上海赛区组委会的团结和谐,也使得上海赛区的竞赛氛围显得格外的公平公正。

在上海赛区组委会的共同努力下,上海赛区还多次获得全国优秀组织奖。

丁颂康 男 上海海事大学 教授

丁颂康教授是参与上海市大学生数学建模竞赛组织工作的第一批专家之一。二十多年来,丁教授始终积极参与竞赛的组织、指导、评审工作,是赛区组委会的重要骨干。在组委会每年为参赛学生举办的赛前培训讲座活动,丁教授从未缺席。有一次,他突发急病,但替

换其他教师讲课时间上已不允许，他带病坚持讲课，这种以学生为本的精神得到其他老师的赞许。

他还每年应邀到兄弟院校讲课，多次应邀到国家教育部高职高专教师培训上海基地为受训教师开设有关《建模竞赛和素质教育》的讲座，得到有关教师和学生的好评，也为竞赛活动的推广作出了积极有效的贡献。今年他还应邀在全国高职高专教师暑期培训班上讲学。

每年，他都参加赛区的阅卷评审工作。早期的全国部分省市联赛和全国竞赛，他多次应邀担任评审专家。他还曾多次为全国竞赛提供赛题或命题素材。

丁教授还是上海市中学生数学知识应用竞赛的积极创导者之一。在有关应用小论文竞赛、建模夏令营以及由上海市科协等单位主办的其它有关科技活动中，他都积极参与，给学生热情指导和帮助。

在上海赛区准备“全国大学生数学建模竞赛 20 周年”资料时，他提供了很多珍贵的原始材料，这也从另一个角度佐证了丁教授对大学生数学建模竞赛的积极和热情。

黄卫华 男 南京大学数学系 副教授

本人自1998年开始就一直参加南京大学的数学建模的教练指导工作，当时就我和姚天行老师2人，我具体负责竞赛的组织和计算机软件的使用等。在姚天行老师于2006年退休后，我校的数学建模工作一直是由我具体负责。每年我都要向全校作数学建模的宣讲报告，为每年一度的全国大学生数学建模竞赛作宣传工作。我要安排每年的数学建模的暑期培训计划，校内选拔赛的征题，阅卷等工作。当然我也要参加暑期的数学建模的具体培训。竞赛期间严格遵守竞赛规则，从2003年后我校参赛的队伍均在60个队以上，2006年达145个队。从1998年至2010年的我校参赛的13年中，我校共获31个全国一等奖，53个全国二等奖。在去年的竞赛中，我校是全国唯一一个获5个全国一等奖、5个全国二等奖的学校。

此外，我还在2006-2009年为我校医学院3个年级的学生开设了必修课《医学数学模型》，受到了学生的好评。

获奖情况：1999年获学校奖教金特等奖暨宝钢奖教金，2009年获南京大学“我最喜爱的老师”的称号，2010年获南京大学石林集团奖教金。

陈恩水 男 东南大学 副教授

1999年博士毕业留校，连续11年从事数学建模教学及数学建模竞赛指导。2004年起负责东南大学数学建模竞赛的组织与宣传，2007年起负责江苏赛区数学建模的组织宣传工作，担任赛区秘书长，江苏赛区多年来参加全国赛的校数、队数及全国奖的获奖数均居全国前列。2009年江苏赛区获优秀组织工作奖。

2004年以来，两次指导东南大学参赛队获国际大学生数学建模竞赛特等奖。近5年来与教练组其他教师共同指导东南大学学生获得11项全国一等奖、28项全国二等奖、35项国际一等奖、55项国际二等奖。

从2004年起发起组织东南大学数学建模竞赛。近年来每年参赛规模已近400队。全国数模竞赛每年参赛队数80队以上，国际大学生数学建模参赛队每年超过30队。

从2002年起，积极从事数学建模课程的教改工作，2006年、2007年该课程先后被评为江苏省一类精品课程及国家精品课程，为该课程建设的协调人。

在从事数学建模教学与数学建模竞赛指导的同时，积极从事数学建模的教研与教改，目前参与两项教育部将数学建模思想融入线性代数课程的教改项目，主持一项江苏省“数学建模与实验”精品教材立项建设。2008年出版国家精品课程“数学建模与数学实验”配套教材1本。

2005年、2010年相关成果分别获得江苏省高等教育教学成果一等奖及二等奖（系主要成

员)。2009年数学建模团队被授予东南大学优秀教学团队，2010年获2007-2009年度东南大学“三育人”先进个人称号。

魏志渊 男 浙江大学 副研究员

本人自1999年主管浙江省大学生数学建模竞赛工作，并担任浙江赛区组委会秘书长，对浙江赛区数学建模组织工作。

浙江赛区自1995年以来共有5094队15282名学生参加全国大学生数学建模竞赛，2010年有73所高校参赛。近年来，浙江赛区参赛学校数和参赛队数位于全国各赛区前列，作为教育资源相对少（高校少）的浙江省来说是值得赞许的。

自1995年到2010年浙江赛区共获全国一等奖158项、全国二等奖371项。2008年浙江赛区公安海警高等专科学校参赛队荣获专科组“高教社杯”、2010年浙江大学参赛队荣获本科组“高教社杯”的优异成绩。

浙江省成立了以省教育厅副厅长为主任的浙江省大学生科技竞赛委员会，统一领导、协调大学生科技竞赛活动，把竞赛作为省教育厅一件日常工作来抓，每年拨专项经费予以支持，并在每年下拨的教育经费中划出一部分，用于学科竞赛工作奖励。

浙江赛区举行了多次数学建模教学和竞赛工作培训班，邀请了全国组委会陈叔平、姜启源、孙山泽、李尚志等知名专家授课，并积极组织和参加全国组委会组织的各种培训活动。据不完全统计，共有400多人次教师参加赛区和全国组织的各种数学建模教学和竞赛培训活动。

鲍铁虎 男 浙江省教育厅高教处

本人自2000年从事浙江省学科竞赛管理工作来，成绩显著。

浙江省成立了以省教育厅副厅长为主任的浙江省大学生科技竞赛委员会，统一领导、协调大学生科技竞赛活动，把竞赛作为省教育厅一件日常工作来抓，每年拨专项经费予以支持，并在每年下拨的教育经费中划出一部分，用于学科竞赛工作奖励，等一系列措施的推出本人发挥重要作用。

浙江赛区自1995年以来共有5094队15282名学生参加全国大学生数学建模竞赛，2010年有73所高校参赛。近年来，浙江赛区参赛学校数和参赛队数位于全国各赛区前列，作为教育资源相对少（高校少）的浙江省来说是值得赞许的。

自1995年到2010年浙江赛区共获全国一等奖158项、全国二等奖371项。2008年浙江赛区公安海警高等专科学校参赛队荣获专科组“高教社杯”、2010年浙江大学参赛队荣获本科组“高教社杯”的优异成绩。

浙江赛区举行了多次数学建模教学和竞赛工作培训班，邀请了全国组委会陈叔平、姜启源、孙山泽、李尚志等知名专家授课，并积极组织和参加全国组委会组织的各种培训活动。据不完全统计，共有400多人次教师参加赛区和全国组织的各种数学建模教学和竞赛培训活动。

王传玉 男 安徽工程大学 教授

自2001年起，王传玉教授连续10年是安徽工程大学数学建模主教练、总教练，指导大学生参加全国建模竞赛，3年美国大学生数学建模竞赛。分别获得全国一等奖1次，二等奖6次，安徽赛区一等奖18次，二等奖24次，三等奖20次，成功参赛奖25次；美国赛成功参赛奖7次。

王传玉教授身体力行地与团队其他教练为全校大学生开设数学建模基础讲座100多次，数学建模集训、竞赛讲座100多次，举办芜湖地区高校数学建模竞赛8次。10年来，王传玉教授一共组织了99队学生参加全国大学生数学建模竞赛，7队学生参加了美国大学生数学建模竞赛。

他现为安徽赛区组委会专家组成员，并组建了校级数学建模教学团队。积极开展教学研

究，获得安徽省教学成果一等奖，安徽省省级科研成功 2 项。作为总教练一共指导 20 余名年轻的指导教师，有 3 位年轻的教师指导的学生分别获得全国一、二等奖。为学校数学建模活动的蓬勃持续发展作出了巨大的贡献。

王传玉教授在繁忙的教学科研工作之余，抽出宝贵的时间，精心指导我校数学建模协会开展科技活动，该协会目前已有正式会员 1500 名，常年正常开展科技活动，于 2004 年荣获安徽省“十佳大学生社团”荣誉称号。

黄仿伦 男 安徽大学 教授

2005 年，我被学校任命为安徽大学数学建模领导小组组长（校政秘[2005]214 号文件），从组织上、制度上保证安徽大学数学建模教学与竞赛工作顺利进行。学校将《数学建模》课程列入数学与计算机科学与技术学院各专业的主干课程，每年有 500 多数学与非数学专业学生选修《数学建模》课程，各专业优秀的学生选修《数学建模（提高班）》课程，进行学习、培训，选拔出最优秀的学生参加全国大学生数学建模竞赛和国际大学生数学建模竞赛。

自 2005 年以来，截止 2011 年 6 月，安徽大学在国际和全国大学生数学建模竞赛中，共获得国际一等奖（Meritorious Winner）3 个、国际二等奖（Honorable Mention）16 个、全国一等奖 7 个、全国二等奖 22 个、安徽赛区一等奖 26 个、安徽赛区二等奖 16 个。

另外，《基于双语教学与国际大学生数学建模竞赛，培养具有国际视野创人才》（第一完成人）荣获 2010 年度安徽省教学成果一等奖，作为兼教练，指导学生参加 2010 年美国大学生数学建模竞赛、并荣获国际二等奖（Honorable Mention）。

2009 年 10 月，受安徽省教育厅委托，安徽大学成功地承办了“安徽省大学生数学建模研讨会”。

王宏健 男 福州大学 副教授

王宏健老师自 1999 年至 2000 年担任福建赛区组委会秘书长期间，主要开展了以下工作：1、争取省教育厅高教处的重视和支持，多年来赛区一直是在高教处刘会勇副处长的直接领导下开展工作，包括经费上和政策上的大力支持，才能保证各项工作平稳顺利地开展工作；2、加强师资队伍培训，优质的师资力量是保证竞赛成绩的关键，而竞赛成绩又对各院校积极开展相关工作有着很大影响。赛区刚成立时，在厦门大学搞了为期五天的师资培训，邀请姜启源教授为我省培训了第一批数学建模骨干教师。在一定程度上提高了有关教师的业务水平；3、以竞赛为契机，促进数学建模与数学实验方面的教改，以及将数学建模的思想方法溶入大学数学教学内容的尝试。经过几年的努力，福建省全部本科院校都拥有独立的数学建模实验室，均开设出数学建模与数学实验系列的校级选修课；4、抓参赛规模和竞赛成绩，福建赛区成立较晚，刚开始只有 6 所学校 35 队参加，许多学校存在思想顾虑，或对参加竞赛的意义缺乏正确认识，王老师就想方设法通过各种渠道进行宣传，并到初次参赛的院校进行业务指导。特别是厦门大学谭忠教授指导的一队荣获 2003 年本科组高教社杯，引进社会的很大反响；5、积极协助全国组委会开展工作，在厦门大学数学学院谭忠教授以及其他几位学院领导的大力支持下，我们于 2003 年 12 月成功举办了全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼暨工作会议，会议取得圆满成功，得到与会代表的一致好评。2009 年 8 月，在福州大学范更华副校长以及数学与计算机科学学院领导的大力支持下，又于福州市成功举办第 11 届全国数学建模教学与应用会议。6、促进高职高专院校开展数学建模。

张国勇 男 福建交通职业技术学院 教授

张国勇，男，1958.4 出生。研究方向：矩阵论、数学教学论。主要担任数学模型、高等数学等课程的教学任务。本人担任福建省大学生数学建模竞赛组织委员会副主任、福建省

高职数学研究会理事长、福建省数学会副理事长、福建省生物数学会副理事长。简要事迹如下：

一、本人号召各高职院校积极参加全国大学生数学建模竞赛。在历届高职数学研究会上，本人邀请数学建模专家莅临现场做报告并展开热烈的讨论。

二、04 年至今，本人组织成立本校数学建模指导组并担任组长，负责数学建模竞赛赛前组织培训工作。指导组于 2004-2010 连续 7 年指导学生参加全国大学生数学建模竞赛均获奖，本人多次担任指导教师。其中，本人指导学生参加 2010 年全国大学生数学建模竞赛获得全国一等奖。

三、05 年至今，连续开设数学建模公共选修课并亲自担任教学任务，已经逐步形成较为完善的教学培训体系，收效明显，获得全校师生的好评。

四、由本人申请、组织举办福建省高职学生技能大赛“数学建模竞赛”。多年来，该竞赛为高职数学教师经验交流打造良好平台，不仅提高了福建省高职生数学建模能力，而且选拔部分学生参加全国大学生数学建模竞赛。

五、近年来多次参加数学建模相关会议，积极总结、交流组织工作经验，促进教改。

六、目前由本人主持建设本校数学实验室，该实验室为我校数学建模课程和数学建模竞赛提供良好平台。

廖川荣 男 南昌大学 副教授。

从事数学建模教学 17 年，(1995-2011)；赛区及学校的主要组织者，连续 16 年组织培训指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，竞赛成绩突出；南昌大学连续 16 年获全国大学生数学建模竞赛一等奖，共获国家级一等奖 28 项、二等奖 96 项；连续 8 年组织培训指导南昌大学学生参加美国大学生数学建模竞赛；获国际一等奖 5 项，国际二等奖 14 项；连续 7 年组织培训指导南昌大学学生参加全国研究生数学建模竞赛；获国家级一等奖 5 项，二等奖 8 项；由本人指导的参赛队获全国一等奖 2 项，二等奖 16 项；获国际一等奖 1 项，国际二等奖 1 项。积极总结、交流组织工作经验，促进教改；获江西省优秀教学成果一等奖 1 项，二等奖 10 项，三等奖 48 项；积极参加全国及赛区组织的各类数学建模有关会议；公开发表论文 16 篇，参编教材 2 册。

认真完成全国组委会及赛区组委会布置的各项任务；南昌大学承办过一次全国数学建模竞赛阅卷会议，一次赛区颁奖会，一次赛区数学建模竞赛四省联合阅卷会议；积极协助组织南昌大学数学建模协会开展活动；该协会是为南昌大学学生提供认识数学建模、并在此基础之上开展数学建模活动的校一级社团。协会以“交流思想、提高能力”为活动宗旨，以“基于学术、用于生活”为主要目标，以“导师指点、同学互促”为活动形式，着力培养学生创新精神和创新能力，真正发扬南昌大学“格物致新，厚德泽人”的校训精神。

蒋惠娟 女 南昌大学科学技术学院 处长

蒋惠娟同志现任南昌大学科学技术学院教务处处长，负责学院数学建模教学、培训及竞赛的组织和协调工作，为我院数学建模的发展做出了突出贡献：

一、我院自 2003 年组队参加全国大学生数学建模竞赛以来，蒋惠娟同志主要负责学院数学建模竞赛的组织和协调工作，表现出了较强的组织和协调能力。期间，我院参赛队在全国大学生数学建模竞赛中获得了骄人成绩，共获得全国一等奖 8 项，全国二等奖 13 项，江西赛区一等奖 40 项，二等奖 56 项，三等奖 37 项；因组织得力，成绩突出，学院也因此两次获得优秀组织奖。

二、为在全国大学生数学建模竞赛中取得更好的成绩和培养学生的创新思维，自 2007 年开始以来，每年负责组织一次学院的数学建模竞赛，目前，已顺利举办了五届，极大地提高了学生参加数学建模竞赛的积极性和参赛水平。

三、积极开展数学建模方面的研究工作，曾于 2007 年参与研究省级教改课题《数学建模在

独立学院开展的研究与实践》，现已结题。

四、2007年、2008年成功地举办了全国大学生数学建模江西赛区颁奖会暨工作会议，认真完成了全国组委会及赛区组委会布置的各项任务，获得赛区组委会和各高校的一致好评。

五、积极参加全国及赛区组织的各类数学建模有关会议，并贯彻传达会议精神。为数学建模竞赛的宣传和推广工作做出了重要贡献。

鉴于蒋惠娟同志在组织和开展数学建模竞赛方面的突出表现，现推荐该同志参与评选“全国大学生数学建模竞赛优秀组织工作者”。

王丰晓 男 山东大学教务处副处长 副研究员

自90年代起，担任数学建模山东赛区组委会副秘书长，负责全省竞赛的培训、组织等工作。坚持严格、公正、公平、公开的原则，除了严格执行全国组委会竞赛纪律外，还进行了创新：

1、早在1996年潍坊高专和昌潍师专就派学生参加竞赛，我们在全国题目外率先增加一道题目，供高职高专学生选作。

2、2003年率先使用电子邮件系统提交竞赛论文，有效保证了统一的交卷时间，节约成本，维护了竞赛的公平公正；邀请全国组委会专家在交卷的第二天就组织批阅，为全国组委会提供评阅的第一手资料。

3、为杜绝抄袭和教师的参与，客观真实地反映学生的思路和创新点，2003年首先组织论文优秀学生进行现场答辩。

4、2006年起运用网上提交论文进行计算机无纸化评阅，提高了效率和保密性，节约了大量的纸张和材料。

5、2010年在济南与青岛两地首创远程视频答辩，节时省钱更规范。

主持的“大学生数学综合素质与建模创新实践能力培养模式研究”等两个项目获得省级教学成果二等奖。

宋伯宁 男 山东省教育厅高教处 处长

自主持教育厅高教处工作以来，对竞赛工作非常关注和支持。每年的竞赛报名通知和竞赛获奖通知都以“教高函**号”红头文件形式下发各个学校，并刊登在教育厅网站。亲自或派高教处同志出席每年的建模竞赛骨干教师培训会议，参加论文评阅和年终颁奖等活动并发表重要讲话，要求专家公正公平进行评审，要求教师以竞赛促进教学内容和课程体系的改革。在出台的教学改革立项、优秀教学成果评选、质量工程等文件中向竞赛活动给予倾斜，每年列出专项经费对竞赛工作给予支持。

竞赛组委会2002年以来有2项课题在省教育厅重点课题中立项，并给予研究经费支持，连续3届有3项成果获得省级教学成果奖。其中2001年“加强文化素质教育 培养创新能力提高素质”获得省级教学成果三等奖，2005年“以创新能力培养为主线 构建实践教学平台”获得省级教学成果二等奖，2009年“大学生数学综合素质与建模创新实践能力培养模式研究”获得省级教学成果二等奖。

刘麦学 男 洛阳师范学院 教授

刘麦学同志是洛阳师范学院参加全国数学建模竞赛的倡导者、推动者和实践者。2004年以来，他在数学建模的师资队伍培育、数学建模课程开设、宣传数学建模、支持数学建模、指导数学建模等方面做了大量工作。

1. 通过组织参加全国、全省数学建模研讨班、经验交流会，请省内数学建模专家来校讲学，定期组织指导教师开展数学建模专题讨论等，培育了一支数学建模教学和指导队伍。

2. 先后开设了数学建模选修课, 组建了数学建模协会, 把数学建模作为学生科技创新活动的重要内容, 开展了扎实有效的工作, 培养了学生的数学应用意识、建模能力和学习数学的兴趣。
3. 积极向学校争取政策, 取得校领导的支持和重视, 配备了必要的实验设备, 开展了数学文化节活动和数学建模宣传周活动, 营造了数学应用、数学建模的氛围, 使洛阳师院的数学建模竞赛有声有色。
4. 洛阳师范学院先后有近 200 个队参加数学建模竞赛, 从建模培训、校内预赛、队员选拔到组织竞赛, 他都认真安排, 精心组织, 参与辅导和指导, 为洛阳师院数学建模竞赛付出了很多心血。
5. 由于洛阳师院建模工作的扎实开展, 数学建模协会 2007 年被评为河南省高校优秀社团。
6. 洛阳师院参加数学建模竞赛, 先后荣获国家一等奖一个, 国家二等奖 8 个, 河南省一等奖 39 个。

张万琴 女 河南科技学院 教授

该同志负责组建的河南科技学院数学建模教学团队, 目前已有固定成员 12 个, 团队人员结构合理。团队经过八年的奋战取得了一系列可喜的成绩, 组织指导的全国大学生数学建模竞赛从 04 年至今分别获国家一等奖 3 项, 国家二等奖 10 项, 河南省一等奖 47 项, 参加的美国大学生数学建模竞赛获三等奖 10 项。该同志发表建模论文 10 多篇并主持了校级数学建模精品课程, 2011 年作为命题人应邀参加全国大学生数学建模命题会议。团队成员发表建模论文 20 多篇, 学生发表论文 10 多篇。学生在就业、考研方面参加建模学生明显优于没有参加建模的学生, 特别是参加研究生复试的同学比复试前名次明显提高。此外课题组成员把数学建模思想引入到高等数学等教学中得到了学生和有关专家的好评。

该同志带领的数学建模团队成员在前几年没有专门培训场所(假期借用物理实验室、计算机房等)、没有固定的计算机(借用学生、计算机系和实验中心的计算机)和经费不足(老师垫付)等情况下, 团队成员团结一致共同克服重重困难。特别是每年暑期对学生的强化培训和寒假的美国竞赛不仅需要解决学生的住宿、教室、上机问题还需解决学生的吃饭等一系列问题, 该同志带领的指导教师团队成员既当培训的教练员又当学生的班主任、生活老师甚至是保姆。在他们的感召下学生没有一个打退堂鼓的。数学建模不仅为河南科技学院争得了荣誉而且也为学校评估出了力。因此也赢得了近年来学校的大力支持和关注。

余祥庭 男 武汉大学教务部 副部长

余祥庭同志自 2001 年起, 担任全国大学生数学建模竞赛湖北赛区组委会办公室主任, 从 2002 年至 2011 年连续 10 年组织湖北省高校参加全国大学生数学建模竞赛。

在湖北省高校参加全国大学生数学建模竞赛的组织领导和促进湖北省高校数学课程教学内容改革, 专业、实验室建设以及学校数模协会开展相关活动等方面做了大量富有成效的工作。每年组织召开湖北省数模竞赛工作研讨会, 交流各校大学生数学建模教学、数学实验教学、建模科技活动情况和参赛经验, 提高竞赛水平, 为各校进一步深化数学课程改革, 加强数学建模工作奠定了良好的基础。

为湖北赛区 2002 年、2004 年、2005 年、2007 年、2010 年荣获全国大学生数学建模竞赛优秀组织工作奖做出了积极贡献。

胡鹏 女 武汉大学教务部 副主任

胡鹏同志自 2001 年起, 担任全国大学生数学建模竞赛湖北赛区组委会办公室副主任, 从 2002 年至 2011 年连续 10 年组织湖北省高校参加全国大学生数学建模竞赛。

在湖北省高校参加全国大学生数学建模竞赛的组织落实、具体实施、竞赛总结和促进湖北省高校数学课程教学内容改革, 专业、实验室建设以及学校数模协会开展相关活动等方面

做了大量富有成效的工作。每年组织召开湖北省数模竞赛工作研讨会，交流各校大学生数学建模教学、数学实验教学、建模科技活动情况和参赛经验，提高竞赛水平，为各校进一步深化数学课程改革，加强数学建模工作奠定了良好的基础。

积极组织湖北高校参加 2006 年闽、湘、鄂、赣四省赛区组委会在福建邵武联合组织召开的数学建模研讨会；2007 年湘、鄂、闽、赣四省赛区组委会联合在湖南省吉首市举办的数学建模骨干教师培训班；2009 年湘、赣、鄂、闽、豫五省赛区组委会在江西省上饶市联合举办的数学建模骨干教师培训班；2010 年湘、豫、鄂、闽、赣、晋六省赛区组委会在河南省郑州市联合举办的数学建模骨干教师培训班。2004 年湖北赛区和湖南赛区在全国率先开展联合阅卷工作，为其它赛区开展联合阅卷工作积累了经验。

为湖北赛区 2002 年、2004 年、2005 年、2007 年、2010 年荣获全国大学生数学建模竞赛优秀组织工作奖做出了积极贡献。2005 年在海南召开的全国颁奖会上，代表优秀组织工作奖获奖赛区发言。

郑洲顺 男 中南大学 教授

自 1994 年以来，积极参与数学建模竞赛的组织和指导工作，严格遵守竞赛规则，指导学生参加全国大学生数学建模竞赛、美国数学建模竞赛和美国交叉学科建模竞赛多次获一、二等奖，2001 评为湖南省数学建模优秀指导教师，2006 年起担任湖南省数学建模竞赛组委会副主任。自 2006 年以来，全面负责中南大学学生参加全国大学生数学建模竞赛和美国数学建模竞赛的组织和指导工作，积极推广数学建模活动，在学校的大力支持下连续组织了六届中南大学数学建模竞赛和中南大学数学文化节，在学生中广泛推广数学建模活动和应用数学技术解决实际问题的实践活动，取得良好效果。六年来参加数学建模相关课程学习和训练的学生从近百人增加到上千人，参加全国大学生数学建模竞赛的队数从 30 多个队增加到 120 多队、参加美国数学建模竞赛的队数从几个队到 20 多个队；参赛获奖队数和获奖比例连年创新高，名列前茅、成绩优秀。

积极总结、交流组织工作经验，2009 年曾被邀请在湖南省数学会和湖南省计算数学会年会上报告数学建模竞赛的组织工作经验和教学科研相结合进行教学改革的经验。积极利用数学建模竞赛培训探索教学改革、总结教改成果；在多年教学研究和实践的基础上，负责建设《科学计算与数学建模》课程，该课程 2009 年被评为国家精品课程。2010 年被评为校教学名师；2010 年获省教学成果二等，曾多次获校教学成果一等奖和省教学成果二、三等奖。2008 年，国家精品课程“数值分析”的主讲教师；2007 年获宝钢优秀教师奖。

XXX 男 XXXX 大学 教授

自 1994 年起负责 XXXX 大学数模竞赛活动的培训组织工作，1998 年起担任全国大学生数模竞赛湖南赛区组委会副秘书长、秘书长，负责组织湖南赛区数模竞赛工作。

XXX 同志 1994 年以来一直担任 XXXX 大学数学建模课程主讲教师和数学建模培训负责人，为 XXXX 大学数学建模创新实践基地负责人。长期致力于数学建模课程的教学和研究，主持《数学建模与数学实验》国家精品课程，2003 年以来主持各级数学建模相关教改课题 6 项，先后获得与数学建模相关的国家教学成果二等奖 1 项，XX 教学成果一等奖 2 项。组织 XXXX 大学参加了 17 届国内竞赛与 17 届国际竞赛，培训学员每年达到 500 人次。2000 年以来先后指导 18 篇学员数学建模论文在国内外正式刊物上发表，在全国大学生数学建模竞赛中获一等奖 47 项，二等奖 88 项；在国际数学建模竞赛中获特等奖 3 项，一等奖 37 项，二等奖 54 项，参赛成绩在国内高校中名列前茅。2008 年，XXX 同志获得湖南省教学名师奖。XXX 曾为全国大学生数学建模竞赛命题 2 道，3 次应邀在全国数学建模会议上作大会报告。

XXX同志现担任全国大学生数学建模竞赛湖南赛区组委会秘书长、中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会副主任委员。98 年以来一直负责湖南赛区数学建模竞赛的组织工作，在全国首次提出联合阅卷的论文评阅模式，目前，湖南和湖北联合阅卷已进行多年，取得了明显的成效，近 5 年来，湖南赛区报送全国的论文获全国奖比例达到 93%。2010 年组织开发数学建模电子阅卷系统，进一步提高了竞赛评阅的效率和保障了竞赛的公平性。

张宏 男 暨南大学 教授

从 2004 年起负责暨南大学数学建模竞赛的组织工作，期间不断完善政策措施、建设竞赛的硬件平台、督促学生公平竞赛。

政策完善：主持制定《暨南大学大学生科技学术竞赛暂行管理办法》等对竞赛进行全方位管理，对学生、教练进行激励，还在研究生推免及本科创新工程中实施倾斜政策。硬件建设：在珠海校区建成了占地近 300 平方米的“数学建模创新实践基地”，投资 100 万元在校本部建成了“数学建模、仿真与科学决策实验教学基地”，为竞赛提供了国内领先的硬件平台。

数模教改：大力支持数模教改，推动立项了省部级教改项目 1 项、校级重点教改项目 1 项和其它校级教改项目 10 余项，项目共发表相关教学研究论文 30 余篇。参赛学生在核心期刊上发表数模论文 10 余篇，其中两篇获奖的论文被全国组委会选中发表在《工程数学学报》上。资助建成了数学模型网络课程、数学模型省级精品课程等网络平台。

教改成绩突出：数模教练组在 2010 年获第六届广东省高等教育教学成果省级二等奖。04 和 08 年两获暨南大学教学成果一等奖。《数学模型》课程被评为省级精品课程。

竞赛成绩优异：从 2001 年至今的十年中暨南大学在美国赛、全国赛、电工数模赛中获美国或全国一、二、三等奖、各分赛事的国家级以上奖总数均居广东高校第一。其中获全国赛一等奖 17 队，二等奖 37 队，美国赛一等奖 28 队，二等奖 47 队，电工数模竞赛一等奖 18 队，二等奖 37 队，三等奖 25 队。

李乔祥 男 广州中山大学(南校区)数学系 副教授

1994 年~2004 年担任广东省工业与应用数学学会副秘书长，2004 年到现在担任广东省大学生数学建模竞赛组委会秘书长；2004 年至今负责我省各大专院校大学生参加全国大学生数学建模竞赛的报名、收取论文、论文编号、组织全省评卷及面试，向全国组委报送论文、给各院校寄奖状，组织开设全省教练研讨班，为了交流数模竞赛经验受多所院校邀请作数学建模报告；本人抱着为全省大学生服务，重在参与、扩大受益面，公平、公正地组织好此项赛事，得到各校教练的好评，我省参加数模竞赛的院校数和队数逐年增加。本人对数学建模竞赛的重要意义有较深刻的了解和认识，因此 2004 年、2005 年在高等理科教育刊物上发表两篇论文《论数学建模竞赛对提高学生综合素质的作用》和《大学生数学建模竞赛的宗旨浅析》。

自 95 年到现在本人是中山大学数学建模竞赛领导小组主要负责人，主要负责动员、策划、安排、组织中山大学学生参加全国、美国大学生数学建模竞赛。组织安排教练给参赛学生作各种专题辅导报告；开设教练研讨班；组织教练命题、评卷，对参赛学生进行选拔；组织安排开设全校《数学模型》等公选课；组织参赛学生进行各种培训等等。实践证明数学建模竞赛对提高学生的综合素质有非常积极的作用，为了使我校更多的学生在数学建模竞赛中得到锻炼、提高和受益，我校参加全国赛的学生年年都是本省本科组最多的，亦是全国最多的院校之一。自 2001 年以来我校每年均有参赛队获全国奖及美国赛二等奖以上的较好的成绩。

吕跃进 男 广西大学数学与信息科学学院 教授

- 1、2001 至今任广西赛区组委会秘书长，负责日常组织工作。
- 2、组织广西高校数模师资培训班暨学术研讨会 3 届。
- 3、组织每年一度的广西赛区评阅工作会议、颁奖工作会议。
- 4、编辑每年一度的广西赛区经验交流与优秀论文选。
- 5、深入区内二十多所高校开展数学建模教学与竞赛普及推广工作。
- 6、承办 2008 年全国评阅工作会议。
- 7、协助承办 2010 年粤、赣、琼、桂四省区联合评阅工作会议。
- 8、主持省级与数学建模相关教改项目 10 项。

成效：

- 1、广西赛区参赛院校数与队数从 2001 年的 20 个院校 222 个队增加到 2010 年的 43 所院校 549 个队，获全国奖队数从 20 个增加到 2010 的 41 个队，竞赛成绩处于中小省份前列。
- 2、2001 年以来，广西赛区 5 次获得全国优秀赛区。
- 3、2005 年主持“面向新世纪的数学模型课程建设研究与实践”获广西教学成果二等奖
- 4、2009 年主持“学科竞赛、精品课程和数学教育创新三位一体，全面提升大学生应用数学能力”获广西教学成果三等奖。
- 5、2006 年主持广西大学“数学模型”课程获广西区精品课程。
- 6、2005 年获广西区优秀教师并记个人二等功。

林亮 女 桂林理工大学 教授

1997 年开始从事数学建模的指导工作，2000 年开始负责桂林理工大学的数学建模组织工作，十多年来，获得的相关成果：

- 1) 建立与完善数学建模课程体系；
- 2) 建立与培养了一支富有活力且成绩显著的数学建模指导队伍；
- 3) 培养与发展了学生数学建模协会；
- 4) 主持了新世纪广西高等教育改革工程项目：数学实验课程的探索与实践与新世纪教改工程“十一五”规划项目：数学实验系列课程与创新人才培养的研究与实践。参加了教改项目：开创“应用性、实验性、案例性”一体化的统计学专业课程体系和教学模式，2009 年获广西高等教育自治区级教学成果二等奖；组织并参加了数学建模指导组其他教师申报获得的 4 项与数学建模活动相关的区级教育教改项目；
- 5) 主编出版了《统计实验》教材，参编教材《应用数理统计》，获 21 世纪第二届广西高等学校优秀教材二等奖；
- 6) 主持了一门区级精品课程《运筹学》，一门校级精品课程《数值分析》，参加了区级精品课程《线性代数》，《统计学》等课程的实验教学主体的建设；
- 7) 以第一作者公开发表相关的教育教改论文 8 篇，其中有 2 篇为中文核心期刊；组织数模指导组教师发表相关论文 70 多篇；
- 8) 十年来共组织了 156 个参赛队，获得 8 个全国一等奖，26 个全国二等奖。

闵权 男 重庆市教育委员会高教处 副调研员

自 2003 年以来，我担任重庆赛区数学建模竞赛组委会副秘书长，在重庆市教委高教处分管数学建模组织工作。主要担任以下几方面的组织工作，取得了以下成绩：

- 1、参与赛区的竞赛报名、教师培训、阅卷专家库建立、宣传动员高职高专学校的竞赛

参与的组织和协调工作，全程参与一年一度的阅卷评奖和颁奖会的筹备等工作；

2、负责落实重庆市教委补充给赛区组委会组织竞赛活动的运转经费。并撰写年度评阅卷活动和颁奖会的宣传稿件，以及一年一度的总结报告。

3、在任职期间，赛区的参赛学校数和参赛队数逐年上升，由2003年的300余参赛队增加至2010年的726个参赛队，且在市教委领导和在赛区组委会领导的支持下，致使赛区获得了5次全国优秀组织工作奖。

刘琼荪 女 重庆大学数学与统计学院 教授

2006年至今，担任重庆赛区组委会秘书长。2010年担任重庆市工业与应用数学学会第三届常务理事。

1. 担任重庆赛区的数学建模竞赛的组织工作

1) 具体组织赛区报名、评阅卷、答辩和评奖等工作，撰写赛区的工作总结报告，组织赛区颁奖会；2) 组织赛区教练员培训经验交流会议，并到部分学校传授有关数学建模教学与竞赛的经验；3) 负责加强与各校和市教委之间的联络工作，争取获得了市教委的政策和经费支持，还获得了各个学校的大力支持，致使重庆市的参赛学校和队数持续增加，由06年的参赛学校25所、参赛队数446个发展到如今的34所和713个。4) 承担了2008年在重庆市召开的全国颁奖会的部分工作；5) 担任赛区秘书长期间，重庆赛区获得优秀组织工作奖3次(06, 08, 10)。

2. 参加有关数学建模教学与教学改革的工作

1) 主编国家十五规划教材《数学实验》，2004年由高等教育出版社出版。2) 2007年主持市级“工程数学系列课程”教学团队(包括数学实验，经费3万元)。

3) 2008年以来，主持重庆市级重点项目1项(2万元)，主研重庆市级重点项目4项。4) 2003-2005年，主持国家级子项目“将数学建模思想融入概率统计课程中”(0.5万元)。

3. 获奖情况

1) 2008年“培养大学生数学应用能力好创新素质的研究与实践”获重庆市优秀教学成果一等奖；2) 2009年被评为重庆大学教学名师，重庆市优秀教师。

钮海 男 四川大学 副教授

一、四年期间组织了上千名参加数模竞赛培训

作为四川大学全国大学生数模竞赛总教练，在2007年-2009年，共组织培训1050位同学，并组建了510位同学参赛，收益学生遍布川大所有理工学院组织。2007-2010年组织四川大学参赛队共获得18个全国奖，73个四川省奖，通过培训及参赛培养了一大批具备良好数学素质的四川大学本科生。

二、始终坚持公平竞赛原则

本着大学生数学建模竞赛是为培养大学生数学素质的宗旨，本人始终坚持在竞赛准备期间积极组织教师团队辅导培训，在竞赛中放手让同学们独立参赛，严格禁止教师参与竞赛过程，保证竞赛的纯洁和公平性，使四川大学成为全国大学生数模竞赛四川省的公平竞赛的榜样。

三、积极进行数学建模教学及培养教师骨干

每年在四川大学主讲“数学建模”课，近四年累计选修学生人数1000余人近几年来。每年安排青年教师担任建模培训教练，注重各个专业学术方向相结合，教授、博士、硕士相结合，形成了一支稳定的有较高水平的学术队伍。

四、积极进行建模组织工作

全国大学生数模竞赛的组织工作是一个系统工作，需要与学校教务处、学生工作部、后勤部门以及数学学院密切协调配合，在多年的组织工作中，四川大学校建模组织工作已经形成良性运转机制，开展了卓有成效工作。

五、积极进行教学改革

在近几年，通过数模竞赛在教学上获得了可喜的陈果。2010年，本人合作编写并出版了普通高等学校“十一五”规划教材的《多元函数微积分》，该教材是目前国内最先将数学建模思想融入到大学数学本科的教材之一。

袁俭 男 西南交通大学 教授

一、竞赛组织

自1999年开始负责西南交通大学数学建模竞赛组织工作以来，每年组织学生参加校数学竞赛、华中、苏北、华东等地区数学建模竞赛、电工杯数学建模竞赛、全国大学生数学建模竞赛、美国大学生数学建模竞赛等各类竞赛。参加人次达到5000-6000人次。我校严格遵守竞赛规则、竞赛成绩优秀。近10年来我校共获得全国大学生数学建模竞赛国家一等奖10余队，二等奖20余队。参加全国竞赛的队从最初的25队上升到50余队。如2010年我校获得全国一等奖3队、全国二等奖5队，参加竞赛的队数为55队。

二、数学建模教改与交流组织

01年-09年期间连续三次获得四川赛区优秀组织奖。

在数学建模教改方面，连续三次获四川省优秀教学成果二等奖；

四川省精品课程“数学建模”主持人；

主持和参与国家、省部级教改项目6项；

多次被邀在省上交流竞赛培训与组织经验；

每年均被邀在省内其他院校交流数学建模培训与组织工作经验；

历年来均参加四川赛区阅卷标准的制定与组织阅卷工作。

与四川省的一些企业（成都烟厂、东方智银等）合作，建立了大学生数学建模现场实践基地。

向淑文 男 贵州大学 教授

向淑文，2001年以来连续10年担任贵州赛区组委会副主任，负责贵州高校参赛的具体组织、论文评阅与评奖等工作。十年来，在贵州省教育厅和全国组委会的直接指导下，在贵州各高校领导的大力支持及以本人为核心成员的赛区组委会的努力下，贵州赛区参加全国大学生数学建模竞赛的院校和队数稳步增长，参赛水平也不断提高。2000年贵州赛区成立的时候仅有32个队参赛，到2010年，贵州赛区共有17所高校406个队参赛。贵州大学、贵州商专等高校都先后获得了多个全国一、二等奖。近年来，本人应邀先后到贵阳学院、贵州民族学院、贵州商专等多所兄弟院校进行数学建模教学与竞赛的指导工作，对贵州高校的数学建模活动起到了良好的带动与辐射作用。2009年6月，由本人主要负责组织召开了贵州高校数学建模骨干教师研讨会。

同时，本人也是贵州大学该项竞赛的主要负责人。自2005年以来，以本人为主要成员的贵州大学“数学建模与数学实验”教学团队指导学生共获得全国一等奖4项，全国二等奖28项。此外，本教学团队多年来还培养了许多数学建模创新型人才，目前，贵州省内多数高校的数学建模骨干教师均毕业于贵州大学数学系。

李锋 男 云南师范大学 教授

2002年以来一直担任云南赛区专家组长，负责每年论文评阅的技术指导工作，工作得到了阅卷教师们的一致认可。多次到云南财经大学、云南民族大学、楚雄学院、大理学院等十余所高校做数学建模与数学建模竞赛的专题报告，对推动云南赛区数学建模竞赛的发展做出了较大的贡献。

2010年开始担任云南赛区数学建模组委会秘书长的工作，着手推进赛区组织工作的制

度建设,使组委会工作向公开化、透明化、规范化方向发展,得到了组委会成员和各参赛学校的一致好评。

1994 年以来一直是云南师范大学数学建模教学的负责人和数学建模竞赛工作的主要参与者,在教师队伍建设、课程建设方面做了大量的工作,积极推进数学建模竞赛的宣传普及工作,形成了一支实力较为雄厚的教师队伍,“数学模型”课程成为云南省省级一类精品课程建设项目。

孙浩 男 西北工业大学 教授

孙浩同志自 1997 年开始连续 15 年指导大学生参加全国数学建模竞赛,自 2005 年开始担任西北工业大学大学生数学建模创新基地负责人,全面负责我校大学生数学建模创新教育。主要成绩如下:

- 1、2004 年—2010 年西北工业大学荣获全国大学生数学建模竞赛全国一等奖 20 项、二等奖 18 项、陕西赛区一等奖 81 项;荣获美国大学生数学建模竞赛一等奖 34 项、二等奖 34 项;连续多年荣获陕西赛区优秀组织奖;其中 2005 年荣获全国大学生数学建模竞赛“高教社杯”,2011 年荣获美国大学生数学建模竞赛特等奖 1 项、特等奖提名 1 项。04 年、05 年、08 年分别荣获全国大学生数学建模优秀论文。
- 2、2009 年组织申报并获得“数学建模”国家级精品课程、“数学建模与数学实验”陕西省优秀教学团队。
- 3、2008 年开始在陕西省各高校推动校内数模竞赛,现已有 20 余所院校的校内数模竞赛采用西北工业大学校内数模竞赛的题目。
- 4、每年选派我校有经验的指导教师参与 20 余所院校的赛前培训。
- 5、组织编写了《数学建模简明教程》,该教材 2008 年由高等教育出版社出版发行,现有 10 余所院校使用该教材进行赛前培训。
- 6、组织每年一度的西北工业大学数学建模创新教育研讨会;积极参加全国组委会、陕西赛区组委会组织的各项研讨会,并在会议上认真交流,介绍我校的经验与做法。
- 7、2005 年指导的学生荣获全国大学生数学建模竞赛“高教社杯”,同时荣获全国优秀论文。

吕建荣 男 西北大学教务处 副研究员

全国大学生数学建模竞赛陕西赛区组委会委员。自 2006 年以来该同志一直担任西北大学数学建模竞赛主要组织者,在推动校内建模竞赛,扩大全国竞赛规模,提高建模竞赛水平,促进高数教学改革,建立激励机制等方面做了大量卓有成效的工作,使建模竞赛成为我校参与面最大、发展最为健康的大学生课外科技活动,获得师生一致好评。

夏亚峰 男 兰州理工大学 教授

- 1、负责兰州理工大学参加全国大学生数学建模竞赛和全校数学建模竞赛组织工作,安排队员选拔、培训、参赛,参加赛区阅卷等。近年来,全校每年有十多个队参加全国大学生数学建模竞赛,获一等奖一项,二等奖多项。
- 2、作为全国大学生数模竞赛指导教师,获全国 1 等奖 1 项(99 年),2 等奖 1 项(01 年)。
- 3、主讲数学建模培训课程。
- 4、组织学生数学建模协会,指导开展课外数学建模(竞赛)活动,加强数学建模宣传,在全校学生中每年公开进行了数学建模专题讲座。
- 5、积极组织开展数学建模教学研究,已经形成良好风气,有多篇教学方面的研究论文。
- 6、探索数学建模为基础的工科数学教学改革,教学中突出数学的应用性,开展案例教学。获省教育厅教学成果奖一项。

王海明 男 兰州大学 赛区组委会秘书长

自 2001 年以来一直具体组织全国大学生数学建模竞赛甘肃赛区的竞赛活动。在这期间甘肃赛区的数学建模竞赛活动取得了长足的发展,现在已成为甘肃省高校中规模最大、影响最大的大学生课外科技活动。赛区的组织工作受到了省教育厅和各参赛高校的肯定和好评。

在王海明老师和各方面的共同努力下:

1) 参赛规模也逐年上升,参赛学校数和参赛队数从 2001 年 18 所高校的 84 个队增长到 2010 年的 26 所高校的 315 队;

2) 每年竞赛成绩更加均衡,取得过全国奖的高校越来越多,特别是中小学校的成绩提高明显;

3) 积极组织指导教师培训活动和赛区工作会议进行竞赛活动的经验交流和总结;

4) 积极参与并指导各高校的数学建模课外活动,帮助并指导部分高校进行校内数学建模竞赛以及建立数学建模协会等学生组织;

5) 赛区组织更加规范,严格按照全国组委会的要求进行赛区的组织工作,积极参加赛区联合评卷以提高评阅质量。

范志强 男 新疆工业高等专科学校基础部 副教授

1995 年起,对全国 20 所院校的数学教学进行了调研,结合我校的具体情况,力求高等数学“够而精”、工程数学“浅而广”、应用数学“需而简”。根据上述原则,重新进行了数学课程及体系的设计整合。新课程体系由三个模块组成,它们是:基础模块——高等数学;基本模块——工程数学(《线性代数》、《概率统计》或《复变函数与积分变换》);应用模块——应用数学(《运筹学》、《数学模型入门》)且每门课都配置了“数学实验”课。按新的课程体系先在 96、97 两届学生中经过试点,在取得经验的基础上从 98 届学生开始全面实施。2000 年获“新疆维吾尔自治区优秀中青年科技工作者”奖。

范志强老师是最早提出在全疆开展数学建模与数学实验活动的发起人之一,十六年来为开展数学建模与数学实验活动方面做了大量的工作。多次组织并参加了自治区数学建模培训班的工作。

其教研项目《数学建模与数学实验》2004 年获自治区教学成果二等奖;2005 年被自治区授予“优秀教师”称号。多年来编写并出版了《高等数学》、《数学模型入门》、《数学实验讲义》、《统计方法及应有》等书籍。

由于具有一定的理论水平和较丰富的教学实践经验,从 2006 年开始,被推举担任新疆高职高专数学教学研究会理事长,在新疆高职高专院校中做了大量数学建模与数学实验的普及与推广工作。使高职参赛学校从 1 所增加到 8 所,参赛队从 5 队增加到 34 队。他所在学校的大学生“应用数学社”被自治区评为优秀大学生社团。

范志强老师从事数学教育教学二十九年来,工作中兢兢业业,从不计较个人得失,深受广大师生的喜爱与尊重,为新疆数学建模活动的开展做出了贡献。

邱发儒 男 琼州学院 教研室主任

2005 年以来,自己在琼州学院一直参加全国大学生数学建模竞赛的组织与指导工作。在工作中,能够精心组织一支具有较高业务水平、有一定数学建模的实际经验和奉献精神的指导教师队伍来参加数学建模竞赛的指导工作。另外,还精心挑选一些数学基础好、思想活跃、动手能力强并且肯于吃苦、喜爱数学建模活动的同学来参加数学建模竞赛活动。

在赛前培训工作中,能够让学生了解什么是数学建模,什么是大学生数学建模竞赛,并对竞赛中可能用到的数学知识和计算机软件知识做必要的指导。除此之外,还耐心做学生

的思想工作,使学生充分理解参加这项活动的意义以及这项活动对他们的重要性,增强他们参与这项活动的主动性、积极性和责任感。

王镁 男 内蒙古大学数学科学学院 副教授

1. 组织工作:2001年负责内蒙古大学数学建模竞赛组织工作。10年来,内蒙古大学获得了13项全国奖,28项赛区奖。

10年来,负责内蒙古自治区高校参加全国大学生数学建模竞赛的组织工作,推动内蒙古自治区的数学建模活动。曾组织内蒙古大学、内蒙古师范大学、内蒙古工业大学、内蒙古农业大学和内蒙古财经学院教师数学建模讨论班,并担任主讲。在呼和浩特和集宁地区多所高校进行多次数学建模讲座。2004年,在内蒙古数学会和内蒙古大学支持下,举办全区数学建模检验交流会。为推动内蒙古自治区数学建模教学活动做出积极贡献。

2. 教学工作:2000年,在内蒙古大学开设数学建模和数学实验课程,率先在内蒙古自治区开展数学建模教学活动,并培养青年教师承担相关课程。2003年将数学建模课建设成为内蒙古大学重点课。主持的《数学建模教学的探索与实践》项目获内蒙古大学教学成果2等奖。

3. 指导工作:2000年至今,一直指导本科生参加全国数学建模竞赛。2005年开始指导学生参加MCM/ICM。通过课堂教学、赛前集训和课外学习小组等方式,提高学生建模水平。所指导的队共获得全国奖6项,ICM的H奖2项,夏令营优秀论文2篇。

4. 其他相关工作:组织创建内蒙古大学数学建模协会,并经常义务讲座。组织“数学中国”挑战赛。指导完成本科生创新基金项目9项。2次获内蒙古大学学术科技活动优秀指导教师荣誉。

蔡占川 男 澳门科技大学 助理教授

现任职澳门科技大学资讯科技学院助理教授。自2003年开始,指导学生参加大学生数学建模竞赛,并在当年就取得了全国一等奖的佳绩。入职澳门科技大学后,将数学建模思想贯穿于教学过程中,并积极组织指导澳门科技大学的学生参加数学建模竞赛,获得全国二等奖一次。在组织学校学生参赛过程中,给学生多次讲授数学建模的有关知识,并组织学生数学建模案例研讨,提高学生的参赛水平。2010年以来,积极主动地与多方沟通、协商,为筹备成立全国大学生数学建模竞赛港澳赛区做了大量工作。

《全国大学生数学建模竞赛通讯》2011年第4期(2011年12月,总第38期)
主办:全国大学生数学建模竞赛组织委员会
地址:北京清华大学数学科学系(邮编:100084) 网址:<http://mcm.edu.cn>
电话:010-62781785 传真:010-62773400

(接封二)

2011年评选出的全国大学生数学建模竞赛

优秀指导教师和优秀组织工作者名单

河南	XXX、徐顺维、冯爱芬、陈永强、薛朝改、徐琛梅、李新芳、陆宜清、	张万勤、刘麦学
湖北	付丽华、汪晓银、镇方雄、何朗、胡元明、覃太贵、王志勇、李波、梅正阳、戴明强	余祥庭、胡鹃
湖南	舒世昌、XXX、马传秀、戴厚平、谢小良、秦宣云、戴志锋	郑洲顺、XXX
广东	郑红、章绍辉、张占亮、张元标、肖刚、王振友、刘深泉、廖文辉、简国明、房少梅	张宏、李乔祥
广西	王中兴、韦程东、朱宁、冯烽、李修清、钟祥贵、唐国强	吕跃进、林亮
重庆	郑继明、袁德美、李其治、龚劬、杨廷鸿	闵权、刘琼荪
海南	王浩华、杨亚辉	邱发儒
四川	赵凌、王科、谭代伦、孙云龙、、蒲俊、刘自山、卢谦、杜鸿飞	袁俭、钮海
贵州	严忠权、索洪敏、何旭	向淑文
云南	宗荣、张洪波、刘俊	李锋
陕西	赵芳玲、秦新强、齐新社、齐小刚、梁放驰、李换琴、李昌兴、陈斯养	孙浩、吕建荣
甘肃	陈京荣、王建州、李彦刚、颜荣芳	王海明、夏亚峰
新疆	胡锡健、周菊玲、杨霞	范志强
联合	(内蒙)马壮	(内蒙)王镁
	(宁夏)高义、赵秉新	
	(香港)韩耀宗	
	(澳门)梁勇	(澳门)蔡占川

注：优秀指导教师共 192 名，简要事迹参见本期通讯 1-68 页；

优秀组织工作者共 52 名，简要事迹参见本期通讯 69-88 页。

关于全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师、 优秀组织工作者的评选说明

2011 年是全国大学生数学建模竞赛开展二十周年。为了深入总结广大指导教师和组织工作者在指导和组织数学建模竞赛与从事数学建模教学工作中的经验，表彰他们的优秀事迹，推动数学建模竞赛及相关活动的进一步发展，全国组委会 2011 年初决定举办评选“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师、优秀组织工作者”活动。这次评选得到了各赛区组委会的大力支持，许多赛区在认真评选赛区优秀指导教师的基础上，推举出全国优秀指导教师和优秀组织工作者候选人。经各赛区推荐，网上公示，全国组委会讨论通过，评选出全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师 192 名，优秀组织工作者共 52 名。

这是全国大学生数学建模竞赛组委会举办的第二次评选全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师、优秀组织工作者活动。首次评选活动是十年前（2001 年）为了庆祝全国大学生数学建模竞赛十周年而举办的，在全国范围内评选出了 129 名优秀指导教师和 49 名优秀组织工作者（名单和简要事迹可参见《全国大学生数学建模竞赛通讯》2001 年第 4 期）。

每位指导教师和组织工作者都为竞赛付出了辛勤的劳动，也都有自己的体会与收获，这次在全国范围内评选出的 192 名优秀指导教师和 52 名优秀组织工作者，只是这个大集体的代表。让我们再接再厉，乘胜前进，把全国大学生数学建模竞赛推向一个新阶段。