

全国大学生数学建模竞赛
通讯

CUMCM Newsletter



 高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

3
2011

全国大学生数学建模
竞赛组织委员会主办

目 录

回顾历程, 总结经验, 迎接挑战, 创造辉煌	
——2011 年全国大学生数学建模竞赛组委会工作总结·····	(1)
新闻稿·····	(8)
2011 年“深圳杯”全国大学生数学建模夏令营举行·····	(8)
第 12 届全国数学建模教学与应用会议举行·····	(9)
2011 高教社杯全国大学生数学建模竞赛新闻发布会举行·····	(9)
全国大学生数学建模竞赛港澳赛区成立·····	(9)
“数学与工业的教学交融”研讨会在澳门举行·····	(10)
全国大学生数学建模竞赛组委会有了自己的期刊·····	(10)
“2011 年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会”召开··	(10)
赛区总结·····	(11)
北京赛区 2011 年工作总结·····	(11)
天津赛区 2011 年工作总结·····	(12)
江苏赛区 2011 年工作总结·····	(12)
上海赛区 2011 年工作总结·····	(14)
山东赛区 2011 年工作总结·····	(14)
浙江赛区 2011 年工作总结·····	(16)
山西赛区 2011 年工作总结·····	(17)
重庆赛区 2011 年工作总结·····	(18)
广东赛区 2011 年工作报告·····	(19)
四川赛区 2011 年工作总结·····	(20)
《数学建模及其应用》投稿指南·····	(封三)
《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事·····	(封三)
新闻图片·····	(封底)

回顾历程，总结经验，迎接挑战，创造辉煌

——2011年全国大学生数学建模竞赛组委会工作总结

今年的全国大学生数学建模竞赛是第二十届竞赛，在主办单位教育部高教司和中国工业与应用数学学会的关心和领导下，在合作伙伴高等教育出版社的独家冠名赞助和精诚合作下，在北京迈斯沃克软件有限公司的大力支持下，在各赛区组委会的辛勤工作和密切配合下，庆祝竞赛二十周年的各项活动以及竞赛组织等各项工作顺利进行，取得了圆满成功。全国组委会对今年的工作总结如下：

一、热烈庆祝竞赛二十周年

从去年开始，全国组委会就开始筹划竞赛二十周年的庆祝活动，并通过印制以竞赛为主题的年历、明信片等方式启动了竞赛二十周年庆祝活动。今年伊始，全国组委会主任李大潜院士又对竞赛二十周年庆祝活动制定了指导原则：既要注意形式，更要注重实效；不做表面上轰轰烈烈，而费力多、却无实效的事。在这一原则指导下，全国组委会今年4月初开会就对庆祝方案进行了整体规划和周密布置，后来又三次开会进行了详细安排和具体协调，使各项庆祝活动得以顺利进行，回顾了竞赛二十年的历程，总结了经验和教训，展现了竞赛二十年来的生命力、价值与成就，扩大了竞赛在高校和社会上的影响力。现将全国组委会今年举办的一系列庆祝活动简要总结如下，其中有些活动虽然是每年都举办，但今年也纳入二十周年的元素进行了特别的计划和安排，具有了特殊的意义。

1、首次成功举办“走进企业”天津滨海考察活动

为使数学建模更好地在解决工业企业难题中发挥作用，2011年4月9-10日，以“走进企业，研讨数学建模应用”为主题的考察天津市滨海新区的活动举行，全国组委会、专家组成员以及南开大学的部分教师参加了此次活动。此次活动由天津市工业与应用数学学会、南开大学组合数学中心、天津泰达投资控股有限公司承办，与会专家考察了滨海新区，参观了有关企业，并与一些企业的技术、管理专家围绕数学建模的重要作用等共同关心的问题进行了座谈，加深了企业对数学建模的了解，也加强了全国组委会与企业的联系。

2、首次成功举办全国性的数学建模宣传周

为了进一步宣传数学建模活动的意义与价值，全国组委会决定每年5月的第三周为全国大学生数学建模宣传周。这一安排与我国2001年批准设立并规定每年5月第三周为科技活动周相吻合，在科技活动周期间，正好可以融合数学建模的内容。数学建模宣传周以学生数学建模社团为主体组织丰富多彩的宣传活动的，并建议各学校和数学建模活动相关专家、教师提供适当的支持和帮助。全国组委会为宣传周建议了校园广播稿、宣传口号、张贴画图片和全国大学生数学建模竞赛的背景资料等。今年是宣传周首次举办，启动仪式于5月12日晚在西安交通大学隆重举行。活动得到了全国几百所高校的大力支持和积极响应，扩大了数学建模活动在高校的影响力，也丰富了同学的课外生活。

3、再次成功举办全国性的大学生数学建模夏令营

为了进一步促进全国大学生数学建模活动的开展，培养和锻炼大学生的社会实践能力和创新精神，在深圳市科协的大力支持和热情赞助下，全国组委会和深圳市科协共同成功举办了2011年深圳杯全国大学生数学建模夏令营。这是继2001、2016年竞赛十周年、十五周年两次举办大学生数学建模夏令营之后，第三次举办的全国性的数学建模夏令营活动。深圳市科协为夏令营活动做了周到的

安排和各方面的保障，深圳市交通委员会、深圳城管局环卫处、深圳雅都软件公司对夏令营的命题、数据提供和参观活动提供了支持和方便。

本次数学建模夏令营的四个问题全部都是来自现实：A 题，垃圾分类处理与清运方案设计；B 题，水资源短缺风险综合评价；C 题，测井曲线自动分层问题；D 题，用出租车 GPS 数据分析深圳道路交通情况。其中两个问题（A 题, D 题）来自深圳，这些问题又都具有相当的重要性。四道题目于 2011 年 4 月底公布，由全国各高校大学生组成 3 人一队自愿参加，选择一个问题开展研究。数学建模夏令营吸引了成千上万的优秀学生来攻克这些问题本身就是一个创举。据统计，仅其中一个问题的数据就被下载达数千次之多。到 6 月上旬，同学完成研究论文上交各赛区进行评选，由各赛区每题挑选 1 篇向全国组委会推荐。然后全国组委会聘请专家进行评审，从各赛区推荐的一百多篇论文中挑选出 50 余篇优秀论文，邀请其作者参加 7 月 25-29 日在深圳举办的夏令营现场交流研讨，按问题分组报告了他们的研究成果，并评出了每道题的前一、二、三名，在闭幕式上颁发了获奖证书。同学们在交流中踊跃发言、充分交流、热烈讨论，因适逢今年世界大学生运动会在深圳开幕前夕，大家把本次夏令营比喻为一场大学生智力运动会。目前，全国组委会正在对部分夏令营优秀论文进行编辑、整理，将由高等教育出版社正式出版。

出席本次夏令营现场交流研讨的师生代表、专家和工作人员 300 余人，其中师生营员 250 多人。夏令营由全国大学生数学建模竞赛组织委员会副主任、贵州大学校长陈叔平教授和深圳市科学技术协会周路明主席担任营长，两位营长分别在开营的第一天和闭营式上做了精彩报告。夏令营还特邀西安交通大学副校长徐宗本教授和深圳光启高等理工研究院院长刘若鹏博士在会上作了专题报告。

鉴于本次夏令营活动取得圆满成功，全国大学生数学建模夏令营活动有望在深圳市科协的大力支持和热情赞助下落户深圳，成为每年一次的常态化活动。

4、再次成功评选全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师和优秀组织工作者，首次授予全国大学生数学建模竞赛特别贡献奖

为了深入总结广大指导教师和组织工作者在指导和组织数学建模竞赛与从事数学建模教学工作中的经验，表彰他们的优秀事迹，推动数学建模竞赛及相关活动的进一步发展，全国组委会 2011 年初决定举办评选“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师、优秀组织工作者”活动。这次评选得到了各赛区组委会的大力支持，许多赛区在认真评选赛区优秀指导教师的基础上，推举出全国优秀指导教师和优秀组织工作者候选人。经各赛区推荐，网上公示，全国组委会讨论通过，评选出全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师 192 名，优秀组织工作者共 52 名。

这是全国大学生数学建模竞赛组委会举办的第二次评选全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师、优秀组织工作者活动。首次评选活动是十年前（2001 年）为了庆祝全国大学生数学建模竞赛十周年而举办的，当时在全国范围内评选出了 129 名优秀指导教师和 49 名优秀组织工作者（名单和简要事迹可参见《全国大学生数学建模竞赛通讯》2001 年第 4 期）。每位指导教师和组织工作者都为竞赛付出了辛勤的劳动，也都有自己的体会与收获，这次在全国范围内评选出的 192 名优秀指导教师和 52 名优秀组织工作者，只是这个大集体的代表。希望通过这次活动，激励所有同仁再接再厉，乘胜前进，把全国大学生数学建模竞赛推向一个新阶段。

此外，全国组委会决定授予萧树铁、蔡大用、滕振寰、韩继业、项可风、叶其孝、姜启源、孙山泽、唐云、王强教授全国大学生数学建模竞赛特别贡献奖，表彰他们 20 年来为竞赛发展所作出的突出贡献。

5、首次正式设立全国大学生数学建模竞赛赛题的综合评价研究项目

为了总结 20 年竞赛的命题经验,全国组委会决定正式设立全国大学生数学建模竞赛赛题的综合评价研究项目,针对赛题的基础性、实践性、综合性、开放性、挑战性、赛题在社会上的影响以及对师生科学研究起的推动作用等方面,通过各种手段(调查表、座谈会、网络以及国内外期刊的调研数据等)收集学生、教师、专家对赛题评价指标的反馈信息和数据,进行客观的统计整理和分析,得出量化的结果,并提出对以后命题工作的建议。经过协商,分别由北京师范大学刘来福教授、西北工业大学叶正麟教授、国防科技大学吴孟达教授、浙江商业职业技术学院陈笑缘教授牵头的四个课题组承担研究项目,独立开展研究工作。

在 8 月 2 日至 5 日在吉林省长春市举行的第 12 届全国数学建模教学与应用会议上(参见下节),全国组委会特别组织了一场全国数学建模竞赛赛题分析、研究与评估专题报告会,邀请上述四个课题组报告了中期研究成果。最终研究报告将于年底由课题组提交给全国组委会,研究成果将有利于将来改进竞赛命题工作、提高命题质量。

6、再次成功举办全国数学建模教学与应用会议,首次直接参与大学数学课程报告论坛

由全国组委会联合中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会和教育委员会举办的“全国数学建模教学与应用会议”是全国数学建模界专家、学者和教师的一次盛会,每两年举办一次。今年 8 月 2 日至 5 日在吉林省长春市成功举行了该系列会议的第 12 届会议,由东北师范大学承办,来自全国 200 多所大学的约 500 位代表出席了这次会议。会议得到东北师范大学、高等教育出版社、北京迈斯沃克软件有限公司、北京西普阳光教育科技有限公司的赞助。会议期间代表们踊跃参加了多种形式的学术交流活动,高等教育出版社还在会议期间举办了书展,受到与会代表的热烈欢迎。东北师范大学精心组织、安排并为会议提供了热情周到的服务,确保了本次会议的成功。

本次会议邀请清华大学冯克勤教授、中国人民大学吴喜之教授、西安交通大学马知恩教授、东北师范大学范猛教授、华中农业大学汪晓银副教授作了大会报告。他们的报告受到热烈欢迎。会议按照数学建模思想融入数学主干课程的研究与实践及大学数学教育改革、数学建模和数学实验课程建设与教学经验交流、数学建模竞赛问题的深入研讨和研究成果交流、数学建模实践与大学生科研能力的培养、数学建模和问题驱动的应用数学研究与应用等主题进行了分组报告交流。中国人民大学吴喜之教授还主讲了以“统计方法在建模中的应用”为主题的专题讲座,全国组委会特别组织了一场全国数学建模竞赛赛题分析、研究与评估专题报告会(参见上节)。会议还安排了 MathWorks 公司专题研讨会和西普公司专题研讨会。约 60 位与会者在分组会上作了报告交流,会议组委会聘请专家评审了会后所提交的论文,评审通过的近 30 篇论文将在《工程数学学报》增刊发表。

此外,由全国高等学校教学研究中心、教育部高等学校数学与统计学教学指导委员会、中国数学会、中国工业与应用数学学会、全国高等学校教学研究会数学学科委员会、高等教育出版社与有关高校 2011 年共同主办的第七届“大学数学课程报告论坛”以“人才培养模式改革创新中的数学课程建设与改革”为主题,“数学建模、数学实验类课程的教学模式改革与创新”被列入其中的三个专题之一。在 8 月 2-5 日举行的第 12 届全国数学建模教学与应用会议上,高等教育出版社特别组织了一场以“高等学校数学建模、数学实验类课程的教学模式改革与创新”为主题的专题论坛。在 11 月 12—13 日在湖南省长沙市举行的主论坛上,全国组委会秘书长谢金星教授应邀在会上作了“数学建模课程三十年:回顾与思考”的主题报告,介绍了数学建模教学 30 年、数学建模竞赛 20 年的成绩和经验,以及所面临挑战和可能的对策。

7、修订再版《中国大学生数学建模竞赛》，编辑出版《全国大学生数学建模竞赛 20 周年纪念文集》

为了给我国大学生数学建模竞赛的发展过程作一个阶段性的总结并及时地反映竞赛的最新信息，全国组委会决定在 2008 年《中国大学生数学建模竞赛》第三版的基础上进行补充与修订，出版本书第四版。同时，为了全方位地展示 20 年来全国大学生数学建模竞赛及其相关活动的发展历程，反映各个赛区、众多院校的丰硕成果和自身特色，汇集各界人士对竞赛活动的珍贵回忆和深切感受，决定编辑出版《成功的实践，不懈的追求——全国大学生数学建模竞赛 20 周年纪念文集》。全国组委会及专家组对这两本书的出版进行了多次认真的讨论，确定了结构和内容，并委托姜启源、叶其孝、孟大志、边馥萍、黄海洋及谢金星等教授负责具体的编辑工作。各赛区组委会及一些院校的师生提供了大量的素材，高等教育出版社给予了积极配合和支持，使这两本书得以顺利出版。

全国大学生数学建模竞赛一直得到有关领导和社会各界的热情关心及大力支持，丁石孙、周远清、唐明述、曾庆存、周毓麟、张恭庆、谷超豪、姜伯驹、王选、马志明、顾秉林、吴文俊、郭雷先生曾先后为《中国大学生数学建模竞赛》前三版作序或题词，今年孙家栋、周远清、师昌绪、袁隆平、王忠诚、林家翘、韩启德先生又为该书第四版和纪念文集题词，全国组委会向他们表示深切的谢意。

8、再次成功举办新闻发布会，首次利用展览和专题片等多种渠道开展宣传

我国的数学建模课程于 1982 年最早出现在复旦大学的课堂，我国的数学建模竞赛最早于 1990 年从上海起步。为了纪念这些开创性的活动，今年竞赛的新闻发布会特意安排在复旦大学举行。组委会主任李大潜院士出席并讲话，新闻发布会现场气氛热烈，新闻媒体表现出很强的兴趣并广泛报道，达到了很好的效果。

为了展示 20 年来全国大学生数学建模竞赛及其相关活动的发展历程及所取得的成绩，全国组委会首次制作了展板，在深圳夏令营（参见第 3 节）、吉林会议（参见第 6 节）、上海新闻发布会等会场现场展出。此外，全国组委会正与中国教育电视台合作制作以全国大学生数学建模竞赛为主题的电视宣传片，有望在近期完成并搬上屏幕。全国组委会孟大志教授、唐云教授和全国部分赛区、高校给予了积极配合和支持，使相关工作得以顺利进行。

为了利用期刊进行宣传，全国组委会经过与高等教育领域具有权威性的重要学术期刊《中国高教研究》编辑部协商，在该刊今年第 12 期封面、封二对全国大学生数学建模竞赛进行了图文并茂的宣传，并通过组织从不同角度总结数学建模教学与竞赛的成果和经验的三篇研究文章，组成了一个“数学建模教学改革实践研究”的专栏。中国高等教育学会、特别是王小梅主编对此给予了大力支持。

为了利用邮品进行宣传，全国组委会委托边馥萍、孟大志教授与天津邮政公司进行了多次沟通，最后确定了纪念邮折和明信片两款纪念邮品。邮品设计美观、大方，其发行将有助于扩大竞赛在高校和社会上的影响力。

9、创办《数学建模及其应用》杂志，成立竞赛港澳赛区

全国组委会早在 2008 年即开始筹划创办《数学建模及其应用》杂志，并专门指派孟大志同志负责筹办工作。经过多年努力，该刊今年终于获得了新闻出版总署的批准，正式创刊。该刊总体上定位于应用与教学研究兼顾的高中级学术期刊，将重点发表以数学建模为主要内容的应用数学理论研究成果，同时也刊登数学建模融入高校主干课程等教学研究成果、高校师生在建模研究中的优秀论文等。

此外，经过多次沟通和协商，全国组委会决定成立全国大学生数学建模竞赛港澳赛区，并同意澳门工业与应用数学学会提出的申请，由该学会负责组建全国大学生数学建模竞赛港澳赛区组织委员会。从2012年起，港澳地区大专院校学生参加全国大学生数学建模竞赛的相关工作，由港澳赛区组委会全面负责。港澳赛区组委会由港澳两地的专家学者组成，将结合港澳地区的实际情况开展卓有成效的组织工作，通过宣传全国大学生数学建模竞赛的宗旨，鼓励港澳大学生积极参加本项竞赛，不断扩大竞赛活动的受益面和港澳地区的影响力，保证竞赛的公平公正性，推动数学建模教学和竞赛活动在港澳地区的发展。

10、积极参与广泛的国际交流，进一步扩大竞赛的国际影响

2011年11月3-4日，“数学与工业的教学交融”会议（Workshop on the ICMI-ICIAM Study on the "Educational Interfaces between Mathematics and Industry"）在澳门大学举行。全国组委会李大潜院士、谭永基教授、谢金星教授、专家组副组长叶其孝教授应邀参加会议，并分别在会上作了报告，介绍了我国在工业与应用数学方面的经验与取得的成绩，特别是在数学建模教学与应用、数学建模竞赛、数学建模思想与方法融入主干课程、问题驱动的应用数学研究、Study Group in Industry等方面的主要工作。

今年年初，全国组委会成员谭永基教授应邀首次参加了美国大学生数学建模和交叉学科竞赛的评阅工作。全国组委会秘书长、清华大学谢金星教授和云南师范大学化存才教授等参加了2011年7月在澳大利亚墨尔本举行的第15届国际数学建模教学与应用会议（ICTMA-15），在会上报告，并分发了英文版的竞赛广告。此外，在2011年7月在加拿大多伦多举行的国际应用数学大会上，也分发了英文版的竞赛广告。

二、悉心做好竞赛组织工作

1、参赛规模稳步增长，受益群体继续扩大

今年有来自全国33个省/市/自治区（包括香港和澳门特区）以及新加坡和美国的1251所院校的19490队（其中本科组16008队、专科组3482队）、近6万名来自各个专业的大学生参加了这项竞赛，是历年来参赛人数最多的。与2010年的1196所院校的17317队（其中本科组14119队、专科组3198队）相比，校数增长4.6%，队数增长12.5%（本专科分别增长13.4%和8.9%）。

天津、山东、安徽和河南赛区今年参赛学校数与去年相比至少增加了5所，增加校数居全国前列（其中山东赛区参赛总校数达90所，居全国首位）。北京、吉林、河南、湖北、广东和陕西赛区今年参赛队数与去年相比增加了100队以上，增加校数居全国前列。北京、江苏、山东、河南的参赛总队数继续保持在1000个队以上（其中北京赛区参赛总队数达1371队，居全国首位），广东、陕西今年也超过了1000个队。参赛校数和队数持续增长，表明这项竞赛具有良好的声誉，在高等院校和社会上的影响越来越大，对同学的吸引力越来越强。为宣传、推广、组织这项竞赛，全国组委会与各赛区组委会和参赛学校的有关领导、老师们长期以来坚持不懈地无私奉献和努力工作，付出了辛勤劳动，不断推动竞赛健康发展，才取得了这样可喜的成绩，值得欣慰和鼓舞。

2、命题方式开放高效，评阅工作严格规范

全国组委会专家组从去年开始尝试召开命题研讨会，今年研讨会于3月底在贵州大学召开，邀请部分长期从事数学建模工作的专家和赛题素材提供者参会。会上专家组对与会者提出的赛题素材进行了认真研究，并对这些素材如何进一步加工成未来的赛题给出了具体建议。这种征集赛题的方式既可以拓宽命题思路，又可以提高命题效率，以后将逐步确立为一种基本的命题组织方式。

今年 A 题“城市表层土壤重金属污染分析”由山东理工大学李功胜教授提出，B 题“交巡警服务平台的设置与调度”由解放军后勤工程学院但琦教授和解放军信息工程大学韩中庚教授提出，C 题“企业退休职工养老金制度的改革”由济南大学许振宇教授提出，D 题“天然肠衣搭配问题”由复旦大学陆立强教授提出。整体来看，今年的题目贴近生产和生活实际，参赛师生反应良好，说明今年的命题是比较成功的。

评阅工作的公正、公平是竞赛健康发展的关键之一。针对本赛区的具体情况，很多赛区创造性地开展本赛区的评阅工作。如北京赛区根据去年的成功经验，今年继续在赛区评阅前组织各题阅卷组长和专家对赛题和评阅要点进行了为期一天的专门研讨，使评阅专家对赛题和评阅要点有了更深入的理解和更准确的把握，这对提高评阅质量是有益的，值得其他赛区借鉴。湖南、湖北赛区长期联合阅卷，今年又在利用局域网阅卷方面进行了很好的探索。

今年各赛区送全国评阅的论文总数是 1821 份，A 题还有 1 篇按创新点论文送评。经过全国评阅专家的评阅与全国组委会的复核、面试，以及异议期的审核，按照从严控制获奖比例特别是全国一等奖数量的原则，确定获全国奖共 1536 队，获奖比例约为 8%，与去年相比基本持平。其中本科组一等奖 224 队，二等奖 1040 队，专科组一等奖 51 队，二等奖 221 队，一、二等奖分别占参赛总数的 1.5%和 6.5%。评阅专家组从获奖者中选出了 16 篇优秀论文，将发表在《工程数学学报》2011 年增刊上。

在今年的全国评阅中，发现送全国评阅的近 70 篇论文存在相互雷同或抄袭网上论文、甚至抄袭网上计算机程序的情况，反映出有些赛区对雷同、抄袭论文把关还不够严格。全国组委会取消了这些论文参加全国评奖资格。遵守章程、公平竞争是竞赛健康发展的前提，培养学生的诚信、自律意识，加强纪律监督一直是全国和各赛区组委会一项重要而又困难的工作。长期以来，全国和各赛区组委会在保证竞赛纪律方面常抓不懈，决不护短，使竞赛在同学中树立了公正的形象，赢得了声誉。从全国获奖名单公布后的投诉数量来看，今年较前几年有所减少，但我们需要不断地发现问题、总结改进纪律监督机制。

根据竞赛发展的情况和当前存在的主要问题，全国组委会将评选优秀组织工作奖的标准主要放在赛区的评阅、组织工作以及数学建模活动的创新性以及规范性上，特别注意赛区评阅规范的执行、赛区评阅工作的质量。今年共收到 15 个赛区的总结材料和申请书，评出北京、天津、山西、上海、江苏、浙江、山东、广东、重庆、四川 10 个赛区组委会获得优秀组织工作奖。

3、 教师培训形式多样，交流研讨蔚然成风

考虑到教师培训、交流应该更有针对性和实际效果，近几年来全国组委会大力提倡、支持赛区组委会和学校举办这类活动。很多赛区组委会每年组织教师培训、研讨班，已经形成了一种制度，促进教师教学水平和科研能力的提升。今年四川、山东赛区组委会还专门针对高职高专院校对教师培训的迫切需求，分别于 4 月和 7 月举办了数学建模教师培训班，参加的教师并不限于本赛区，有利于各赛区共享培训资源，这是很好的培训形式。

与前两年类似，今年全国组委会继续联合中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会于 12 月 10 日前后在福建厦门举办“2011 年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会”，教师们与命题人或评阅专家一起交流和研讨今年赛题的各种解决方案，有利于赛后的继续研究、提升教师水平，达到了预期效果。厦门大学和福建赛区组委会为此作了大量会前筹备和会议期间的保障服务工作，保证了本次经验交流活动的圆满成功。

三、认真规划明年组织工作

竞赛经过 20 年的发展，积累了丰富的经验，取得了显著的成绩，但我们必须时刻关注竞赛中存在的一些老大难问题和新问题，不断推动竞赛可持续发展。全国组委会认为，当前工作的重点是提高竞赛质量，受益面的扩大主要鼓励学生参加学校内部或地区性、行业性竞赛，鼓励更多的教师参与数学建模教学与应用活动，以及进一步扩大专科组的竞赛规模。因此，需要根据面临的新形势，对竞赛的组织、命题、评奖等工作进行积极、稳妥的改革，以进一步提高竞赛质量为中心，推动数学建模活动健康、深入的发展。各赛区要围绕如何提高竞赛质量开展工作，全国组委会也将汇总各赛区的经验和建议，在适当时候完善相应措施。

具体来说，2012 年的工作准备从以下几方面进行：

1、进一步规范和完善竞赛组织工作

随着竞赛规模的扩大，需要进一步规范和完善竞赛组织工作。近年来各赛区在竞赛组织工作方面日益规范和完善，但不同赛区发展还很不平衡，有待进一步加强。各赛区组委会要结合本地的具体情况，制订和落实便于操作的具体措施，严格竞赛纪律，确保竞赛公正公平。赛区和全国组委会一经发现、证实违纪现象，一定要严肃处理（例如取消评奖资格等）。

全国组委会最近注意到一个现象：近几年，每年本科组和专科组两道题的风格有较大差异，同学的选择很不均衡。为了鼓励大家大胆探索，全国组委会有个初步建议：从明年起，本科组 AB 题（专科组 CD 题也类似）一等奖获奖名额中，一半名额平均分配给两道题，另一半名额仍按照现行方式，即参赛队数比例分配给两道题；但每道题一等、二等奖的总名额，仍与选择该题的参赛队数基本成比例。如今年工作会议上能达成基本一致的意见，可于明年竞赛开始试行。

为了进一步保证评阅质量、特别是发表的优秀论文的质量，全国组委会建议：明年开始，对于全国评阅专家组选出的准备发表的候选优秀论文，在公示期内进行网上公示，以便让同学在赛后进一步研讨，也有利于质量监督、保证发表的优秀论文（特别是获杯论文）的质量。论文公示结束后再最后决定是否真正发表、并从中选出高教社杯。

此外，为了在评审论文时能够准确判定同学是否严格按模型进行了科学的计算，全国组委会准备修改论文写作规范，要求同学在论文中附上所有计算机程序，并将这些程序完整地保存在电子版文件中上传。同时，为了严格和规范竞赛交卷时间，所有电子版文件应该在递交纸版时同时提交，由各赛区组委会立即制作成光盘，送全国组委会备查。纸版与电子版不一致的，不具备评奖资格。

2、做好征题、命题、阅卷和培训工作

从明年开始，除竞赛命题外，很可能还需要每年进行夏令营的命题，工作量将有较大增加。为此，需要积极动员关心这项赛事的同志积极提供题目的素材及命题的线索，提高征题、命题酬金，并使酬金与题目的质量和工作量挂钩。鼓励各赛区和学校积极鼓励教师向全国组委会提供赛题或素材，踊跃向全国组委会推荐具有命题潜力的各领域的专家。

继续坚定地实施《全国大学生数学建模竞赛赛区评阅工作规范》，努力提高赛区评阅质量，是竞赛持续、健康发展的重要保证之一。聘请责任心强、对数学建模有较高业务水平的评阅专家，以及评阅前保证有充分时间研究、讨论赛题和评阅标准，是当前提高赛区评阅质量的重要方面。

全国组委会积极支持赛区组委会和学校组织、举办指导教师培训、研讨班，提倡赛区组委会派有经验的教师到尚未参赛又有条件和积极性参加的学校，以及新参赛的学校去举办讲座，对教师、学生进行培训，并进一步做好将数学建模的思想和方法融入主干数学课程的工作。全国组委会也会继续与数学模型专业委员会合作举办一些培训交流活动。

3、加快推进竞赛国际化的步伐

高等教育的国际化是我国发展到现阶段的一个重要战略，并日益显示出其特殊的重要地位。我们既要通过国际交流吸收国外数学教育的先进经验，也要创造新的经验展示给全世界，为全球化的高等教育做出我们的贡献。这两年我们已经在国际化的道路上迈出了一小步，明年以及今后若干年我们将加快推进竞赛国际化的步伐。为此需要不断提高我们的竞赛在国际上的声誉和影响力，并进行大量细致的宣传和组织工作。

四年一次的国际数学教育大会（ICME）明年将在韩国首尔举行第12届大会，全国组委会鼓励我国学者积极与会，与国际同行开展广泛的交流与合作，展示我国在数学建模教学与应用中的成绩与经验。同时，全国组委会还将争取继续派专家参加美国大学生数学建模和交叉学科竞赛的评阅工作，并探讨与美国竞赛的组织者COMAP公司开展进一步合作的可能性。

4、加大宣传工作力度、进一步扩大竞赛的影响

明年以及今后一段时期，我们将继续今年首次开始举办的数学建模宣传周活动。我们需要通过一切可能的渠道开展多种形式的宣传活动，深入交流我国高校进行数学建模教学和竞赛活动的成绩和经验，充分表达参与数学建模各项活动的广大师生的生动经历与感受，全面展示我国高校在数学建模各个方面取得的巨大成就，积极扩大这项活动的社会影响。希望各赛区组委会也要特别注意策划并组织赛区的宣传活动，并将优秀的材料（特别是注意收集相关典型案例和有特殊意义的资料）提交全国组委会使用。也希望各赛区为全国范围内的宣传活动献计献策。

新闻稿

2011年“深圳杯”全国大学生数学建模夏令营举行

2011年7月24日至29日，2011年“深圳杯”全国大学生数学建模夏令营在深圳成功举行。本届夏令营由全国大学生数学建模竞赛组委会与深圳市科学技术协会共同举办，深圳市政协副主席钟晓渝、市政府副秘书长高国辉担任夏令营顾问，深圳市科协主席兼党组书记周路明、全国大学生数学建模组委会副主任陈叔平担任夏令营营长。

开营仪式于7月25日上午举行，市政协副主席钟晓渝、全国大学生数学建模组委会副主任陈叔平分别在开营仪式上致辞。夏令营期间，深圳光启高等理工研究院院长刘若鹏、西安交通大学副校长徐宗本、全国大学生数学建模组委会副主任陈叔平分别做了大会学术报告，受到师生热烈欢迎。

来自全国50多所高校的200多名师生和专家学者参加了夏令营，讨论交流热烈，学术氛围浓郁。参加夏令营的部分师生还深入深圳的部分企业和东部华侨城等科普基地进行实地考察，亲身感受高新技术产业在深圳的发展活力。

深圳市科协主席周路明在夏令营闭营式上谈到，改革开放三十年，深圳改革和创新飞速发展中高端人才流动中的“孔雀东南飞”模式已经具有不可复制性，未来深圳高新科技发展的人才源动力必须立足于自主培养。在过去的20年，深圳高新技术企业的发展取得了很大的成就，出现了许多创业家和创新家，他们从自主创新的丛林时代搏杀出来，从低端走向高端，这是深圳发展必经的路程。要使著名高校的教育传统和科学传统与深圳的创新性文化之间产生碰撞，学习硅谷斯坦福孵化世界著名企业的路径模式，在碰撞中产生出深圳新一代的创新家和创业家。促进大学生与深圳市的创新文化之间沟通的渠道需要拓展，要激发起大学城学生创新创业的激情，并将其融合到深圳独特的创新性文化当中。深圳市科协今后将继续致力于推动校企之间的交流和合作，推进人才培养的多元化，为大学生的成才尽心竭力。他并表示希望将夏令营常态化，深圳市科协将对此给予连续支持。

第 12 届全国数学建模教学与应用会议举行

由全国大学生数学建模竞赛组委会、中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会和教育委员会主办、东北师范大学承办的第 12 届全国数学建模教学与应用会议于 2011 年 8 月 2 日至 5 日在吉林省长春市成功举行。本次会议邀请清华大学冯克勤教授、中国人民大学吴喜之教授、西安交通大学马知恩教授、东北师范大学范猛教授、华中农业大学汪晓银副教授作了大会报告，受到与会代表的热烈欢迎。来自全国 200 多所大学的约 500 位代表出席了这次会议，会议期间代表们踊跃参加了多种形式的学术交流活动，按照数学建模思想融入数学主干课程的研究与实践及大学数学教育改革、数学建模和数学实验课程建设与教学经验交流、数学建模竞赛问题的深入研讨和研究成果交流、数学建模实践与大学生科研能力的培养、数学建模和问题驱动的应用数学研究与应用等主题进行了分组报告交流。东北师范大学为本次会议提供周到的组织保障，回忆去的料圆满成功。

2011 高教社杯全国大学生数学建模竞赛新闻发布会举行

2011 高教社杯全国大学生数学建模竞赛新闻发布会于 9 月 9 号上午 9:30，在上海复旦大学科技逸夫楼举行。新闻发布会由竞赛组委会委员、专家组副组长、复旦大学谭永基教授主持，来自解放日报、文汇报、新民晚报、上海电视台、东方电视台、新浪网站等二十多家新闻媒体参加了新闻发布会，并作了现场采访。（参见封底的图片新闻）

在新闻发布会上，复旦大学副校长陆昉教授致词，代表复旦大学欢迎各位嘉宾和新闻界朋友参加新闻发布会。竞赛组委会副主任、专家组组长、贵州大学校长陈叔平教授向到会嘉宾介绍了全国大学生数学建模竞赛 20 年的发展历程以及今年竞赛的概况。上海市教委高教处副处长傅建勤代表上海市教委表达对全国大学生数学建模竞赛活动的支持。竞赛组委会副主任、高等教育出版社原总编辑张增顺介绍了支持全国大学生数学建模竞赛与企业发展相互促进的经验，并表示将一如既往地支持这一竞赛活动。最后，竞赛委员会主任、复旦大学李大潜院士作了重要讲话，阐述了数模竞赛的意义，对高校数学教学改革的促进作用，并强调了在教学的同时开展应用问题研究的重要性。

全国大学生数学建模竞赛港澳赛区成立

二零一一年十一月二日晚七时，澳门工业与应用数学学会及全国大学生数学建模竞赛港澳赛区成立典礼在澳门君怡酒店君怡轩会议厅隆重举行。出席典礼的嘉宾有中国科学院院士、国际工业与应用数学学会执行理事、全国大学生数学建模竞赛组织委员会主任、复旦大学李大潜教授，中国工业与应用数学学会副理事长、全国组委会专家组副组长、复旦大学谭永基教授，全国组委会秘书长、清华大学谢金星教授，全国组委会专家组副组长、北京理工大学叶其孝教授，全国组委会专家组成员、天津大学边馥萍教授，香港城市大学韩耀宗教授，澳门大学吴恩华教授、钱涛教授、练埠通教授、丁灯教授，澳门科技大学庞川教授、梁勇教授和蔡占川教授。

典礼上谭永基教授和谢金星教授代表中国工业与应用数学学会和全国大学生数学建模竞赛组织委员会宣读了贺信。中科院院士李大潜教授在致词时指出，很高兴地看到澳门特区在回归以后各项事业都得到了蓬勃发展，成立澳门工业与应用数学学会和全国大学生数学建模竞赛港澳赛区对进一步推动港澳的产业与应用数学事业，包括教育、科研、开发与应用、生产等方面都将起到非常积极的作用。澳门工业与应用数学学会会长庞川教授致词首先代表学会全体同仁感谢各位领导专家出席典礼，并表示希望加强与中国工业与应用数学学会和全国大学生数学建模竞赛组织委员会的合作和指导，努力建立澳门应用数学界和企业界之间稳定的联系渠道；促进澳门数学工作者和工程技术人员、企业管理人员紧密结合；致力解决澳门经济发展和技术进步面临的各种数学问题；促进澳门应用数学教育与研究。典礼始终在喜庆、热烈的气氛中进行。庞川会长代表学会向中国工业与应用数

学学会和全国大学生数学建模竞赛组织委员会赠送纪念品并宣布澳门工业与应用数学学会及全国大学生数学建模竞赛港澳赛区成立。

“数学与工业的教学交融”研讨会在澳门举行

2011年11月3-4日,“数学与工业的教学交融”研讨会(Workshop on the ICMI-ICIAM Study on the "Educational Interfaces between Mathematics and Industry")在澳门大学举行。全国组委会李大潜院士、谭永基教授、谢金星教授,专家组副组长叶其孝教授应邀参加会议,并分别在会上作了报告,介绍了我国在工业与应用数学方面的经验与取得的成绩,特别是在数学建模教学与应用、数学建模竞赛、数学建模思想与方法融入主干课程、问题驱动的应用数学研究、Study Group in Industry 等方面的主要工作。

全国大学生数学建模竞赛组委会有了自己的期刊

历经五年的努力,中国新闻总署终于批准了正式学术期刊《数学建模及其应用》在全国出版发行,双月刊,国内统一刊号:CN37-1485/O1,国际标准刊号:ISSN:2095-3070。作为组委会的会刊,这是建模领域的第一个学术刊物,它为广师生提供了学习、借鉴和交流的平台。该杂志有十个主要栏目:专题综述、建模探索、教学研究、案例介绍、竞赛论坛、课题集锦、问题征解、书评、要闻简报、来信选登等。2012年3月将出版创刊号。

《数学建模及其应用》杂志的主编:李大潜院士,副主编:袁亚湘院士、陈叔平教授、谭永基教授、谢金星教授,执行副主编:孟大志教授。

编委(按姓氏笔画排序):王尚荣,王文娟,边馥萍,白峰衫,李艳馥,姜明、周义仓,贺祖国,郝志峰,黄海洋,彭济根,鲁习文,韩中庚,谭忠,蔡志杰。

“2011年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会”召开

(中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会供稿)

2011年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会于2011年12月9日-12日厦门大学举行。本次会议由全国大学生数学建模竞赛组委会和中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会联合主办,厦门大学数学科学学院承办。来自全国各高校的300多名老师参加了本次会议。

12月10日上午8:30,在厦门大学克立楼三楼会议室举行了开幕式和报告会,厦门大学副校长赖虹凯到场致辞,对各位代表的到来表示热烈欢迎,并作了数学建模重要性的热情洋溢的讲话。

会议邀请了今年全国数学建模竞赛命题和评奖的有关专家做专题报告。中国工业与应用数学学会副理事长、全国大学生数学建模竞赛专家组副组长谭永基教授介绍了2011年全国数学建模竞赛的命题和评奖与获奖情况,并对竞赛中存在的问题进行了综述和评论。清华大学唐云教授、复旦大学蔡志杰教授、陆立强教授、解放军信息工程大学韩中庚教授分别对2011年全国数学建模竞赛的A题、B题、C题、D题作了详细的解析。华东理工大学鲁习文教授对2007-2011年数学建模竞赛B题分析比较与建模思路进行了剖析。国防科大吴孟达教授详细介绍了如何参加国际大学生数学建模竞赛。会议期间,与会代表提问踊跃。

本次会议加强了广大数学建模任课教师和数学建模指导教师之间的交流,研讨数学建模竞赛的发展趋势,提高了各高等学校数学建模教学与竞赛的水平。会议取得了圆满成功。

赛区总结

北京赛区 2011 年工作总结（摘编）

2011 工作重点

普及数学建模活动，推动更多高校开展了校内的数学建模竞赛，使得更多的大学生在校期间参加过一次数学建模竞赛，或者接受过数学建模教学培训，了解数学在各自专业领域中的应用，提高数学素养和实践创新能力，扩大建模竞赛影响面和受益面；

提高数学建模教学水平，鼓励教师从应试转向命题，参与解决实际问题的数学建模活动，促进学科交叉，改进大学数学教学，提高竞赛的学术水平。

具体实施

1 月 7 日北京市教委主办了包括数学建模竞赛在内的 9 个学科竞赛的颁奖会，将学科竞赛活动列为高校教学质量工程的重要组成部分，促进了北京各高校领导对学科竞赛活动的重视和支持，为全年北京地区数学建模活动的健康发展提供了最强有力的支持。

1 月 9 日组委会在北京师范大学召开了“北京大学生数学建模竞赛命题及赛后研究经验交流会”，27 所院校 35 位教师参加了这次交流会。会上北京大学、北京师范大学、北京理工大学、北京邮电大学分别介绍了校建模竞赛命题和竞赛培训的经验。然后参会人员分成文科、综合、工科三个大组，交流经验，讨论了合作竞赛命题和联合培训的可行性和具体实施方案。

5-7 月北京各高校的校内数学建模竞赛和培训活动热烈开展。根据报名表的统计数据反映今年北京数学建模教学活动迅速普及，选修数学建模课程学生人数达一万多人，比去年增加 11%；参加各校举办的数学建模竞赛和培训的学生近一万二千多人次，比去年增加 20%；参加 2011 年全国大学生数学建模竞赛有 66 所大专院校，比去年增加 4 所，参赛队伍数 1126，比去年增加 116。今年北京理工大学首次举办校竞赛，参加队数 160 多，参加全国赛的队数从 36 个队猛增到 82 个队。校竞赛规模最大的北京工业大学有 300 多队参赛。

6-9 月组织竞赛报名，建立了“网络信息录入系统”，提供了“承诺书打印软件”，采用二维条码信息存储方式。9 月 3 日召开了赛前会议，发放了关于 2011 年竞赛报名管理方式重大变更和重点注意事项的光盘，强调了对竞赛违规现象的防治。9 月 10-13 日竞赛期间安排了考场巡视。

9 月 18 日组委会在北京师范大学召开了“2011 北京地区全国数学建模竞赛试题研讨及校竞赛经验交流会”，35 所院校，70 多位教师参加了研讨会。北京邮电大学教务处长孙洪祥，北京理工大学基础教育学院副院长杨刚，北京工业大学薛毅教授分别介绍了各校开展数学建模活动的教学理念、制度保障和组织方法。中国石油大学(北京)、装甲兵工程学院和中央民族大学分别介绍了密切联系各校专业特长的校竞赛题“管道腐蚀”、“热网络分析传热问题”和“中国边境地区经济社会发展评价及未来发展趋势预测”命题经验。请全国建模专家讲解了 2010 年本科赛题的解题思路。

9 月 27 日-10 月 1 日在北京理工大学进行赛区阅卷工作。聘请阅卷专家 27 位，其中有全国组委会 6 位专家。10 月 9 日进行了论文答辩。评阅结果：29 队获全国一等奖，60 队获全国二等奖，127 队获北京市一等奖，199 队获北京市二等奖。今年违规现象明显减少，没有出现雷同卷。

在组织数学建模竞赛活动同时，组委会继续组织工科基础课程中引入数学建模思想的理论、方法与实践研究，编写了教学课件汇编第一集。组织部分高校教师举办了生物建模教材讨论班。

天津赛区 2011 年工作总结（摘编）

2011 年天津赛区组委会顺利完成换届工作，新的组委会在天津市教委高教处的领导下，在全国组委会的支持下，组委会全体成员团结、和谐，共同努力，为进一步深入开展天津赛区的工作，以数学建模思想推动大学数学教学改革，做了大量工作，具体工作内容如下：

1、持续发展扩大的竞赛规模：近年来天津赛区的参赛校数和参赛队数不断扩大，2011 年又有了较大增长，今年天津赛区共有 30 所院校、496 个队参赛。与去年相比，参赛校数增加了 20%，参赛队数增加了 17%。学生参赛热情高涨，南开大学、天津工业大学、天津科技大学等多所学校通过校内竞赛，选拔学生参加国内竞赛，很多学生在校内选拔赛中落选，但不气馁，积极参加学校的培训班，提高参赛水平，自费报名参加全国竞赛。

2、领导与资助：天津市教委多年来重视天津赛区的数学建模竞赛工作，在 3 月份制定文件，明确提出，配合全国的优秀组织奖和优秀指导教师的评选，天津赛区今年要评选天津市的优秀组织奖和优秀指导教师。高教处对天津赛区的数学建模工作，在经费支持、组织协调、人员配备、政策倾斜方面都给予了积极支持。

3、大规模的培训工作，提高竞赛水平，扩大学生的受益面：2011 年天津市区组委会开展了大规模的建模竞赛培训活动。先后邀请了全国组委会专家组的 8 位专家在天津讲学，在南开大学、天津工业大学、天津科技大学、天津理工大学、天津职业技术师范大学、天津商业大学、中国民航大学、天津农学院等高校开展了 10 场面向全市的建模培训会议，近 3000 名学生及 200 多名教师参加了培训活动。大大推进了今年天津市的数学建模竞赛活动的开展，为天津赛区成绩的不断提高奠定了基础。

4、推动数学建模活动深入工业、企业：2011 年 4 月天津赛区组委会协助天津市工业与应用数学学会组织全国组委会专家组成员参观滨海新区，开展了应用数学走进工业的活动，促使竞赛与科研相结合、使数学建模活动更具有活力。来自全国的 30 余名知名专家到会研讨、参观了空客 320 等大型企业，与企业家座谈，共同探讨数学在企业中的应用。

5、数学建模推动教改的新模式：将数学建模思想融于大学数学教学中，积极推动教改，天津赛区组委会积极申请十二五教改项目。天津商业大学数学系 2011 年增设了“数学建模及其应用”的第二学位，使工科学生能有更多机会，更多时间学习数学建模的思想、方法。将竞赛培训和数学应用有机结合，推动教改深入发展。

5、有声有色的数学建模夏令营和庆祝 20 周年竞赛活动：根据全国组委会的开展夏令营活动及竞赛 20 周年的庆祝活动，天津赛区组委会专门下发通知，由各校在 5 月份分别组织了数学建模活动周，组委会正在将其整理印制天津赛区庆祝全国大学生数学建模竞赛 20 周年纪念册。

赛区组委会还协助全国组委会出版庆祝全国大学生数学建模竞赛 20 周年纪念集邮册。

6、推动竞赛迈向国际化：天津工业大学韩国周期间，组织数学建模教师与韩国科学院院士赵烈济教授深入讨论了国际建模竞赛活动，研讨全国暑期建模夏令营题目，交流想法，促使韩国国立庆尚大学有意参加中国大学生数学建模竞赛活动，以扩大全国大学生数学建模竞赛的国际影响。

江苏赛区 2011 年工作总结（摘编）

2011 年在江苏省教育厅的关心、领导及赛区各高校的密切配合下，今年有来自 82 所院校（包括 8 所具有法人资格的民办学院及 29 所高职高专）共 1143 队参赛，参赛总队数仅次于北京赛区、山东及河南赛区。今年赛区的工作主要集中在如下几个方面：

一. 加强师资培训和交流 促进竞赛与教学紧密结合

1. 继续开展南京及周边地区教练员研讨活动

在赛区组委会的主持下，南京及周边地区教练员研讨活动不定期举办，该项活动已坚持了 15 年，是国内持续时间最长的区域性数学建模研讨活动。本年度共开展 7 次活动，活动内容主要包括，国内、国际数模竞赛赛题分析及优秀论文讲解，赛区评审情况介绍等，由各高校主教练轮流主讲。2.组织数学建模骨干教师传经送宝。今年是全国大学生数学建模竞赛 20 周年，在赛区组委会的组织下，赛区的多位骨干教师先后应邀到常熟、南京、盐城、徐州、苏州等地近 20 所高校举办讲座，参加各校举办地的大学生文化月活动，组织赛区各高校指导教师参与区域性教学与竞赛研讨，通过讲学等多种方式帮助高职高专等部分师资较弱的院校提高竞赛水平，扩大竞赛影响。

二. 加强宣传，扩大竞赛受益面

1.在赛区组委会积极宣传下，2011 年，江苏赛区共有来自 82 所院校的 1143 队参赛，其中，本科院校 53 所，高职高专 29 所，参赛队数比 2010 年增长近 5%。参赛总队数位于全国第四。由中国矿业大学徐海学院、东南大学成贤学院等 8 所民办学院独立组队参赛。各院校的竞赛水平明显提高，推荐全国评阅论文的学校分布较广。今年江苏赛区共推荐全国一等奖论文 48 篇，二等奖论文 47 篇。2.规模更广泛的还有若干学校组织参与的校内赛及区域性竞赛。由中国矿业大学数学建模协会组织的苏北数学建模联赛已经连续举行了 8 年，今年有近 2000 队参赛，该项活动多次受到全国组委会的肯定与称赞。南京大学、东南大学的校内数模竞赛规模均已达到 500 队以上，解放军理工大学、南京邮电大学、河海大学的校内赛也有相当规模。3. 加强赛区组委会与赛区各高校的联系。今年江苏赛区开始改变以往论文评审及论文答辩均由南京高校承办的做法，改由各高校轮流举办。

三. 加强监管力度 保障竞赛公平性

1.为保证竞赛正常有序进行，今年赛区组委会对竞赛的报名、巡视、赛区评审专家的聘请、论文评阅方式、奖项设置等作了充分研讨。为了提高阅卷质量，赛区邀请全国研究生数学建模竞赛组委会主任朱道元教授担任顾问，由解放军理工大学沈锦仁教授、南京大学姚天行教授，南京理工大学俞军教授，金肯职业技术学院滕加俊教授分别具体负责各赛题的阅卷工作。2 对于送报全国一等奖的全部论文及二等奖的部分论文由组委会组织专家进行答辩，对于拟报赛区一等奖及二等奖的论文由组委会成员进行审核认定。

四. 今后打算

尽管江苏赛区这几年的竞赛环境及竞赛成绩都居于全国前列，受到全国组委会的一致肯定，但存在的问题也不少，主要表现在如下几个方面：1 参赛学校多，一些学校参赛队数少。2011 年江苏由 82 所高校参赛，居全国之首，但参赛队数已经少于北京、山东等赛区。2 高职高专参赛规模小。79 所高职高专学校，今年只有 29 所高职高专参赛校。参赛队数超过 10 队的只有 5 所，有多所学校参赛队数少于 3 队，无法进行必要的培训与指导，成绩不出来，受益面小。3 二本院校、民办院校基础相对薄弱。原因是多方面的，有学生基础问题，有教练指导问题，但更多的还是缺乏良好的竞赛环境。4 地区发展不平衡，整个苏北地区高校竞赛水平较弱，虽然组委会做了不少工作，但效果不明显。

赛区今后的工作重点将主要放在两个方面：对于本科院校主要是放在提高竞赛质量、促进教学教改方面；对于民办学院、高职高专院校，将继续加强宣传，动员更多高职高专院校参赛，强化高职高专数学建模竞赛指导教师的培训，继续扩大竞赛的受益面。鼓励更多学校参与国际数模竞赛，强化教练员培训机制，尽可能地这类学校开展一些培训活动，多创造一些交流机会。成绩属于过去，赛区组委会不遗余力得将赛区工作做好做扎实，诚心诚意地位大家服务。

上海赛区 2010 年工作总结（摘编）

今年全国大学生数学建模竞赛上海赛区的工作有新的发展。参赛学校新增 2 个，达到 35 所学校；报名参赛队数达到 749 队，比上年增长 14.0%。组委会加强了对评阅工作科学管理，注意严格执行评阅工作的各项规范。今年是全国数学建模竞赛开展的第 20 个年头，作为国内开展竞赛的上海认真回顾了整个过程，并积极支持了 20 年庆典的各项活动。

（一）市教委的指导和支 持，保证竞赛顺利进行

上海市教委高等教育处历年来都将全国大学生数学建模竞赛的工作作为一件重要工作来指导和支 持，认为它是促进教学改革和对大学生进行素质教育的重要措施之一。今年的全国竞赛的新闻发布会在上海复旦大学召开，市教委高教处傅副处长参加了会议，并表示了对这项竞赛的极大关注。高教处徐国良同志长期直接参加并指导上海赛区组委会的工作，保证了组委会与各学校教务部门的畅通联系。市教委还每年拨专款支持数模竞赛工作，使组委会的各项工作有了充足的经费保障。

（二）参赛学校和参赛队的数量稳定增长

在上海市教委高教处和组委会的促进和各学校的配合下，竞赛规模在稳定扩大。今年，参赛院校增加了上海海关学院（本科）和第二军医大学（本科），使得参赛院校数达到了 35 个。今年的参赛队也增加到 749 个，比去年增长了 14.0%。这说明数模竞赛更加普及和受到学生的青睐。

（三）全市培训办法的一些改进

今年组委会的讲座是分本科组和专科组两组进行。每组有 6 个专题数学知识、案例分析等内容的报告，参加听讲的人数达到了 700 余人。组委会感到，目前的全市的培训讲座，只能做到扩大视界的作用，对于基础较弱的参赛学生来讲作用比较小。如何提高培训质量，将是提高全市竞赛质量的一个课题。

（四）严格按照规程，提高阅卷质量，维护竞赛纪律的严肃性

上海赛区的评阅工作一贯坚持严格的要求，虽然参赛队的增加，阅卷的负担也加重了，我们采取的办法是，不增加阅卷专家人数，精心挑选阅卷专家，并适当延长阅卷的时间，事实证明，这个措施是有效的。我们严格按照全国的“阅卷规范”执行。用 Excel 软件与人工操作结合进行试卷加密和专家回避。这次面试安排了 99 队，占参赛队的 13.2%。通过答辩，我们发现在阅卷中专家们一般标准都掌握的较好。但也发现有些论文有雷同和疑似违规。组委会决定彻查到底，查实证据坚决处理，维护竞赛纪律的严肃性。

（五）做好全国大学生数模竞赛 20 年庆典的各项工 作

上海是国内开展数学建模活动最早的地方，上海赛区组委会认真并积极支持了全国大学生数模竞赛的 20 年庆典的各项活动。我们收集了一些历史资料提供全国组委会；我们积极组织了夏令营活动并取得较好的成果；我们认真评选出了上海赛区的全国优秀教练员和优秀组织工作者等

2011 年上海赛区竞赛组织工作中的肯定还会存在一些问题，这将在全国大学生数学建模竞赛组委会和上海市教委指导关切下今后逐步加以克服。

山东赛区 2011 年工作总结（摘编）

一、基本情况

1. 今年我省参赛的院校有 89 所（其中高职高专学校 36 所），比去年增加了 5 所。数学建模竞赛参赛队数由去年的 1248 队增加到今年的 1310 队，近 4000 多名学生参加了竞赛，参赛学校和队数分别比 2010 年增加了 6.0% 和 5.0%。是我省历年参赛学校和参加人数最多的一次竞赛。

2. 明确指导思想

我们认为竞赛广泛开展领导重视是关键,坚持宗旨、严格公正公平公开是保证,师生积极参与是基础,提高育人质量是核心,增强学生动手和创新能力,以及提高自信心和协作精神是目的,促进教学改革是重点。在培训中要“注重过程、强调兴趣、扩大影响、鼓励创新”,同时加强与社会企业的协作,并争取其支持。

3. 贯彻竞赛宗旨 严肃竞赛纪律

我们除了严格按全国组委会竞赛纪律(如学生登记、竞赛巡视、评选专家全省专家库中挑选、论文编保密号、异议期等)执行外,我们还做了下面的工作:

1) 邀请了全国组委会专家指导我省的阅卷工作。2) 全国第一时间组织阅卷,在交卷的第二天就组织批阅、测试和答辩。在全国规定的交卷日当天,将山东赛区本专科的 200 余份电子版数学建模试卷传送到全国组委会,供全国专家组对参考答案的修正。与此同时,全国专家组也将修正信息及时反馈。3) 为了使竞赛时间严格统一,使竞赛评选结果及时上网公示,使优秀论文尽快交流,赛区连续 8 届采用电子邮件递交及网上无纸化评阅的方法,每次按随机编号发到阅卷专家的计算机中 8 篇论文,阅后即清除。一方面加强了论文的保密性,另一方面节约了大量的时间、纸张和打印材料。4) 为了竞赛的公正、公平,答辩和竞赛论文初评都分别编写保密号;部队院校的学生必须穿便服参加测试和答辩。发现 2 对 4 组雷同卷,0 分处理,上报教育厅,通报学校。5) 今年继续进行视频答辩。山东东部高校学生在青岛、烟台答辩和山东西部高校学生在济南、滨州进行视频答辩。专家 3 人一组,讲述和提问各 15 分钟,视频答辩时,专家集中在滨州学院,使用计算机调阅学生论文以增加针对性。这样减少了学生长途奔走,减少天气和交通对答辩进程的影响,进一步节约时间和经费。

4. 培训骨干 扩大受益面

1) 2011 年 7 月下旬全国 50 所院校的骨干教师 150 余人参加了由全国组委会主办山东赛区协办的为期十天的高职高专数模研讨班,叶其孝、姜启源、孟大志、丁颂康、韩中庚、王文娟和颜文勇等 10 余名全国专家教授应邀到会作专题报告和讲座。专家分别对竞赛的有关理论知识、设计实例、方法方式、经验与心得等作了精彩的专题报告。代表们就竞赛重要性、对创新人才培养、竞赛组织、网上交卷、无纸化评卷、专家选拔、答辩组织和评分、以及对获奖队的奖励等一些共同关心的问题进行了广泛而热烈的讨论,提出了许多建设性的意见。令人感动的是,西藏职业技术学院的索朗旺姆和措姆 2 位老师,不远万里从祖国的最西部到最东部参加研讨,并且在研讨班的最后下午,仍然坚持在机房上机,精神可贵。8 月份组织 10 余所高校 20 余教师参加全国组委会在长春组织的学术会议。2) 组织了十余所学校 30 支队伍参加全国组委会主办深圳建模夏令营活动。3) 将大学生竞赛的优秀论文请专家点评后结集制作光盘,免费赠送山东各个参赛学校,并在网上刊登,供师生学习。4) 为了鼓励更多的同学参赛,今年赛区继续设立“成功参赛奖”。

二、我们的作法和取得的成绩

1. 竞赛促进了课程内容和课程体系改革,为培养创新意识和动手能力强的新型人才做出贡献。竞赛促进了高校数学类等课程教学改革,增强了学生的创新精神和动手能力,提高了学生分析和解决问题能力,增强了学生团结协作精神。在 2009 年各高校与竞赛有关的教育教学改革项目中,有 1 项被评选为国家级优秀教学成果奖,10 项被评选为省级优秀教学成果奖。近年数学类的有关课程,有 1 门获得国家精品课程称号,有 9 门获得山东省精品课程称号。

2. 培养、锻炼了一支稳定的、敬业精神强的指导教师队伍。他们大部分具有硕士研究生以上学历,教学水平高、责任心强。他们具有扎实的理论基础,具备解决实际问题的工程师技能,有很好的敬业精神与教学经验,热心于学生的研究指导工作。通过数学建模竞赛,让我们很多指导教师受益匪浅。特别是一些较新的算法和软件,逼迫自己去学习并掌握。在数学建模竞赛之后,个人的综合能力也得到了大大增强,这样又会反哺给下一次参赛学生,使得师生共同进步。通过竞赛指导,数学建模指导组的老师每人都能运用 matlab、mathematica、lingo 等数学软件。

3. 教育厅和各高校在政策和经费上向竞赛倾斜。各高校结合本校实际情况,建立了有效的激励机制,出台了相应的奖励政策,鼓励教师全身心地投入到赛事工作中,并且在职称晋升、评优、教科研课题立项等方面都给予相关优惠政策,极大地调动了教师参与赛事工作的积极性。在教学条件上,不但拨专款购置设备,而且建立数学创新人才培养基地。例如曲阜师范大学近年投资 200 万建立应用数学实验室(260M²、200 台计算机)投资 300 万建设计算机科学与技术实验室(300M²、300 台)供学生建模培训和竞赛使用。山东女子学院于 2009 年 6 月投入经费 30 万元,建成了—个数学建模实验室,共配备微机 40 余台,一台投影仪及打印机,随时供学生建模使用,基本满足了我院数学建模活动的需要。

4. 制作 40 余页的 20 周年纪念画册《登泰山之巅 跃齐鲁大地》,免费赠送各个参赛学校。

三、今后打算

我们虽然在组织和竞赛中取得了一定的成绩,但是,我们也清醒地认识到,与兄弟省市相比还有较大的差距,为让数学建模竞赛能够继续保持蓬勃发展的势头,我们的任务还很艰巨。

我们明年要遵照全国组委会和教育厅高教处领导的指示,作好以下工作:(1)进一步加强宣传,不断扩大竞赛的影响力,动员更多的学校、更多的学生,特别是高职高专学校的师生参加这项有意义的课外活动;(2)加强竞赛与教学改革的良性互动;(3)坚持竞赛宗旨,进一步规范和完善竞赛组织工作;(4)继续争取社会和企业对竞赛工作的支持与合作;(5)做好明年的征题工作;(6)做好明年的我省建模骨干暑期培训班工作(7)继续严格竞赛纪律,完善竞赛和评阅程序,完善远程视频答辩。

浙江赛区 2011 年工作总结(摘编)

在全国大学生数学建模竞赛组委会的正确领导,浙江省教育厅高教处的高度重视下,浙江赛区 2011 年全国大学生数学建模竞赛组织工作比以往更进了一步。今年共有 73 所学校的 777 个队参赛,其中高职高专参赛学校 26 所,本科院校除中国美术学院外均已参赛,高职高专参赛学校数也逐年递增。近年来,浙江赛区先后在省内高校进行了多次数学建模教学和竞赛工作培训班,并积极组织省内高校参加全国组委会组织的各种培训班,赛区高校参赛水平有明显提高。2010 年浙江大学参赛队荣获本科组“高教社杯”的优异成绩。

一、浙江省教育厅领导高度重视,大力支持

教育行政部门对数学建模竞赛工作的高度重视是竞赛成功的关键。早在 2004 年浙江省成立了以副厅长为主任的浙江省大学生科技竞赛委员会,统一领导、协调大学生科技竞赛活动,把竞赛作为省教委一件日常工作来抓。

经费是保证。浙江省教育厅除每年拨专项经费 4 万元用于大学生数学建模的竞赛组织工作外,为鼓励高校积极参与学科竞赛活动。

积极宣传发动、严密组织是基础。每年在浙江教育网、《浙江教育报》等有关报刊上宣传竞赛事宜,公布竞赛成绩。竞赛期间要求高校张贴、悬挂有关宣传竞赛的大型标语,营造氛围。为公平竞赛,省教委组织组委会、专家成员赴各参赛学校进行巡视,监督指导竞赛工作。

二、组织培训班,提高指导教师水平

每年都举办浙江省高校竞赛研讨会和培训班,深受高校教师欢迎。我们邀请全国组委会和浙江省数学建模知名专家进行数学建模理论讲座;进行竞赛培训方法和经验介绍;高校数学建模竞赛组织和培训情况交流等。在 2010 年 12 月我省还承办 2010 年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会,来自全国 100 多所高校的近 300 名代表参加了本次会议。

三、认真做好评卷工作

阅卷是建模竞赛中—项重要工作。为了做好阅卷工作,我们的做法是:首先,竞赛的程序参照国家四、六级英语考试执行,对竞赛负责人和巡视员作了严格规定。第二,参加评卷的教师进

行回避制度，每份答题必须由三位以上专家评审，并由组长负责把关。第三，实行异议制度，自公布评审结果后半个月时间为异议期。赛区已建成完整的数学建模专家库，每年对参加阅卷教师进行跟踪、评测，根据全国最终评阅结果和赛区内提出的异议情况决定以后评阅专家人员组成。

四、严肃竞赛纪律，加强监督

成立了新一届数学建模竞赛组织委员会，规定每年至少召开 1 次会议，讨论赛区工作，组委会制定了《全国大学生数学建模竞赛浙江赛区参赛学校竞赛负责人和巡视员工作职责》和《全国大学生数学建模竞赛规则与纪律》等条例以规范竞赛过程；其次，要求各参赛学校落实一名竞赛负责人，负责本校的数学建模工作和与赛区组委会的联系，在每年竞赛前召开各参赛学校负责人和巡视员会议，布置本年度竞赛工作。第三，在每年竞赛期间各校派巡视员进行交叉巡视，组委会成员到省内各院校巡视，力保竞赛的公平公正。第四，按照全国大学生数学建模竞赛组委会的要求，结合浙江赛区情况和防控甲流情况，赛区对今年报送全国评阅的部分论文和有异议的论文进行抽查答辩。

五、发挥网络优势，开发竞赛管理网站

为提高学科竞赛管理水平，浙江赛区在 2007 年开发数学建模竞赛网站基础上，今年重新改版，建成新的大学生数学建模竞赛网站，功能上更加以完善，使用更方便，网站具有发布信息、竞赛报名、上传参赛论文、短信通知、专家库等功能，使用后不仅大大减少日常工作量，而且数据准确方便，现已获得我省高校使用者的较高评价。网站：<http://innov.zju.edu.cn/sx/>。

六、积极配合全国组委会，做好全国大学生数学建模竞赛 20 周年宣传工作

今年是全国大学生数学建模竞赛活动开展 20 年，全国组委会组织和开展了一系列宣传活动，浙江赛区为积极配合全国组委会各项工作，在浙江赛区也开展了一系列活动，如评选省级优秀指导教师；配合全国组委会整理浙江赛区数学建模 20 周年宣传资料；组织教师和学生座谈会；发放宣传资料；参加在深圳举办第三届大学生数学建模竞赛夏令营等活动。

山西赛区 2011 年工作总结（摘编）

在全国竞赛组委会和山西省教育厅高教处大力支持下，山西赛区工作在 2011 年有了突飞猛进快速发展，不仅参赛校数和队伍持续增长，受益面扩大，而且获奖校数不断增加，竞赛质量大幅度提高。

一、参赛规模越来越大

在教育厅高教处和赛区组委会努力和各校配合下，近年来山西赛区参加规模不断扩大，2010 年参赛队为 587 个，2011 年增加到 644 个队，增长了 9.7%，参赛学校由去年的 42 所增加到 44 所，晋中师范高等专科学校和山西工商学院首次参加了竞赛活动。截至目前，山西省所有本科院校全部参加了竞赛，高职院校参赛校数占到 62%，高职参赛队数近几年一直排在全国前两位。

通过组委会积极努力工作，多数院校参赛队数逐年增加，太原理工大学、长治学院、太原工业学院、太原科技大学、山西财经大学华商学院参赛队数增长都超过 16%。此外 2011 年山西赛区竞赛的一个特点是：一些学生自费参加竞赛，山西大学商务学院有 26 个队，太原理工大学有 8 个队，都是学生自愿掏钱组队参赛。

二、坚持抓好培训，提高教师指导能力

开展不断的教师培训，提高教师指导水平，是保证竞赛持续发展的关键。2011 年培训班是建模竞赛开展以来规模最大的培训班，来自全省 38 所高校的 76 名教师参加了培训，培训班特邀了国防科技大学吴孟达教授和解放军信息工程大学韩中庚教授作了专题报告，还有 6 位老师就自己研究方向作了学术交流。至今山西赛区有近 800 名教师参加过培训，人数达 1200 多，这不仅为竞赛指导增强了能力，也极大促进了山西高校数学师资队伍的建设。培训工作促进了数学赛区建模竞

赛活动顺利发展，从 2011 年评阅和答辩情况可以看出，各参赛学校的竞赛水平明显提高，推荐上报全国评审论文分布在 22 所学校，占参赛学校 50% 以上，受益院校数目大大高于往年。

三、严格规范竞赛管理，注意提高评阅质量

由组委会成员挂帅巡视全省赛点，2011 年全省安排了 8 条巡视路线，其中山西大学、山西建筑职业技术学院、山西财经大学、山西职业技术学院一路由组委会秘书长陪同教育厅高教处主管竞赛副处长负责巡视，不仅让领导亲身体验到竞赛火热场面，也很好调动了各高校参加热情。为做好论文评阅工作，2011 年除从评阅专家库遴选 27 位老师组成评阅组，还专门聘请了全国组委会专家组成员姜启源和叶其孝两位教授指导把关。严格的评阅组织工作和全国专家的指导，保证了山西赛区 2011 年论文评阅工作的公正公平，也进一步提高了整个评阅质量。

四、其他工作

1. 为纪念建模竞赛 20 周年，编写了山西赛区纪念册，年底出版，并决定从 2011 年开始，印发本省部分获全国一、二等奖论文集。2. 评选表彰了 12 名赛区优秀指导教师，证书盖有教育厅竞赛专用章，已在 5 月份予以表彰。3. 组织人员正在改写 2006 年山西赛区编写出版的《数学建模理论与方法》和《数学建模案例分析》。2012 年上半年由科学出版社再版。4. 2011 年 6 月，举办了太原地区 11 所本专科院校联赛，参加队数本科组 154 个队，专科组 82 个队。

重庆赛区 2011 年工作总结（摘编）

2011 年重庆赛区有 33 所院校 805 队报名参赛，比 2010 年新增 1 所院校，新增 79 个参赛队数。其工作重点和取得的成绩主要体现在以下几个方面：

2011 年 10 月 5-8 日，重庆赛区组织了评卷、评奖及答辩工作，聘请了 53 位阅卷专家，其中绝大多数专家是重庆工业与应用数学学会的理事和数学建模教学与组织竞赛的骨干教师，经过三天的辛勤工作，评选出 78 个参赛队报送全国评奖，142 和 226 个参赛队分别获重庆赛区一、二等奖，获奖面达 57.5%。其中 33 所院校有近 94% 的参赛单位获奖，取得较好成绩的本、专科院校分别有 7 所和 3 所。传统的重庆大学、重庆邮电大学两强格局未变，值得一提的是重庆邮电大学的成绩令人感动，参赛的 90 队有 80% 的获奖面，如果不是赛区 80% 上限的限制，几乎是 100% 的获奖。另外，这次重庆理工大学在张晓洪校长的亲自督军下，成绩就迅速的恢复到历史高位，这位学会的新任副理事长对数模几乎是亲力亲为了，有投入就有收获，这也是亘古不变的真理。重庆科技学院几年的努力这次得到回报，原高教处干勤处长走马上任该校副校长，干勤处长主政重庆数模期间正是重庆高歌猛进的时期，他功不可没，现在重庆各个高校都格外重视数学建模竞赛，应该都是和他的倡导分不开。这次他一到地方，就得到这么好的回报。首次参赛的重庆正大软件职业技术学院取得了突出成绩，获奖面达 66.67%，其中有 1 队报送全国二等奖。重庆信息技术职业学院更是全面开花，参赛 9 个队几乎全部获奖，其中有 3 个队报送全国奖。这充分说明重庆赛区市教委领导得力，赛区组委会宣传和组织工作落实到位。另外，重庆地区实力较强的如重庆大学、第三军医大学、重庆交通大学等本科重点学校在 2010 年美国大学生数学建模竞赛中也取得了突破性的佳绩，去年重庆大学首次获得 1 项特等提名奖的基础上，今年又获得两项特等奖提名，获奖率达 81.8%。重庆赛区今年新增 3 所院校参加美赛，它们分别是重庆师范大学，第三军医大学和重庆科技学院，这三所院校首次参赛就取得佳绩，其获奖率均达到 100%。这也充分显示重庆地区的数学建模竞赛组织工作已走向纵深发展阶段，走在了国际前列，部分教练员的水平有了显著提高，在国际上都享有一定的知名度。

2010 年 12 月，在重庆大学数学与统计学院召开了重庆赛区的颁奖会，在颁奖会上赛区组委会主任杨丹教授作了全年的工作总结发言，高度赞扬了重庆赛区的组织工作，对取得突出成绩的重庆邮电大学、重庆大学、第三军医大学、重庆房地产职业学院、重庆建筑工程职业学院提出了表扬。去年新组建的重庆工业与应用数学学会的理事成员和赛区组委会的主要骨干在 2011 年发挥了

主要带头作用。他们开展了院校间互帮互助活动，互派教练员到校讲学已蔚然成风，重庆工业与应用数学学会理事、重庆大学杨虎教授在百忙之中抽出时间亲自到重庆科技学院讲授有关数学建模教学与竞赛促进科研所起的作用和辐射影响；赛区秘书长也亲自到重庆理工大学和重庆建筑工程职业学院讲学。由此说明今年的重庆赛区的宣传、互帮互助的活动开展得较好。

今年5月，重庆赛区组委会成功组织了赛区教练员的培训及数学建模教学经验交流会议，聘请了全国大学生数学建模竞赛组委会成员、重庆大学杨虎教授作大会报告，对赛区骨干教师关于数学建模业务水平的提高有很好的启示和帮助作用；还聘请了重庆邮电大学杨春德教授传授他校开展数学建模竞赛教学与组织培训活动的成功经验，尤其对高职高专的院校教师很受启发。

今年9月3日召开了重庆赛区组委会的工作会议，进一步地确定今年各个学校的报名队数、交卷和阅卷的时间、地点等。在竞赛期间，高教处领导与赛区主要负责人一道还巡视了南岸片区的几所高等学校，各个高校组织竞赛活动开展得井然有序，无违规情况发生。

广东赛区2011年工作总结（摘编）

1. 我赛区组委会对全国组委会的各项通知认真阅读，然后根据本省的实际情况下出报名通知及本年度的详细计划通过省教育厅在省教育厅网上及书面发给全省各大专院校。

2. 借助去年在我省举行“2010高教社杯全国大学生数学建模竞赛”新闻发布会和“2010高教社杯全国大学生数学建模竞赛”的颁奖大会的东风，由广东省教育厅主办、广东工业大学承办，广东省工业与应用数学学会协办，召开了《广东省普通高等学校数学教育教学改革工作研讨会》。今年参赛院校和学生又有较大增加，由去年参赛院校71所，参赛队数870，增加到今年参赛院校74所，参赛队数1031。

3. 我省组委会召开多次会议认真阅读和讨论全国组委会关于《评选“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师、优秀组织工作者”的通知》，我们通过各参赛院校推荐，省组委会预评，然后公示一段时间评选出广东省大学生数学建模竞赛优秀指导教师42名，广东省大学生数学建模竞赛优秀组织工作者16名，在5月召开的《广东省普通高等学校数学教育教学改革工作研讨会》上颁奖。并从中推荐报“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”10名，推荐报“全国大学生数学建模竞赛优秀组织工作者”2名。

4. 我们积极动员各参赛院校师生参加“2011年全国大学生数学建模夏令营”论文的编写，并从中评选出四编论文参加“2011年全国大学生数学建模夏令营”论文的评选，并有两编分别评为二等奖和三等奖。

5. 加强公平竞赛的引导和监督。竞赛期间委派赛区组委会委员巡查；评阅时对雷同等问题进行严格检查，发现问题及时解决。

6. 为了使竞赛更公平、公正地进行，我赛区继续参与多省赛区联合阅卷工作。几年前就主动做东道主与福建、江西、海南赛区联合阅卷；多省赛区联合阅卷一直坚持到现在。

7. 评阅前认真做好各方面的准备工作。虽然我们是多省联合阅卷，本省专家不评阅自己省的论文，但多年来我们一直坚持对参赛学生的论文打乱混合编号。评阅前我们将我省参赛总队数、各题的队数、各等级的队数，评阅注意事项等打印成文给各个评阅组长，并要求他们宣读，如规定对一、二等，二、三等交叉处分数很接近的要认真评阅，排出准确次序。

8. 为了保证评阅的质量，我们首先将各题的评阅要点发给阅卷专家，并要求他们预先认真阅读。我们组委会开会预先选出有数学建模经验的资深专家作为评阅各题的正、副组长，并对各题的论文进行认真预评，初步定出各题的分数段及评阅的基本准则。

9. 以中山大学为主体，引导高校进行开放式的数学建模辅导和培训，促进高校之间的资源共享和优势互补。多年来在广州大学城、中山大学南校区开办暑期数学建模研讨班，邀请中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学、广东工业大学、暨南大学珠海学院等有经验的数学建

模专家作数学建模专题报告（十天左右），对参加研讨班的学生及教师的培训均是免费的，参加培训的学生及教师有中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学、广东工业大学、广东外语外贸大学、广州大学、佛山科学技术学院、广东科学技术职业学院（在珠海）、北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院（在珠海）等。

10. 七年前我们赛区就开发了自动报名系统，我们将继续完善该系统，使各参赛院校的报名更方便、快捷，大大减少重新输入的麻烦，提高了准确度和工作效率。我们正在酝酿开发竞赛论文的记分统计系统。

四川赛区 2011 年工作总结（摘编）

全国大学生数学建模竞赛四川赛区组委会在全国大学生数学建模竞赛组委会、四川省教育厅高等教育处的领导下，经过全体组委会成员的努力，本年度取得优异成绩：

1. 完成了第五届全国大学生数学建模竞赛四川赛区组织委员会的换届工作。根据全国大学生数学建模竞赛四川赛区组织委员会章程，第四届全国大学生数学建模竞赛四川赛区组织委员会于 2010 年任期届满，于 2011 年 3 月完成换届工作，新的组委会更加年轻，富于朝气，并在原来的基础上增加了 4 个单位进入组委会，为四川赛区今后年的工作奠定了基础。

2. 组委会委托成都电子高等专科学校举办全国数学建模教师培训班一期。培训班邀请了韩中庚教授、张志让教授就“典型赛题分析”、“数学建模的基本理论和方法”做专题报告，邀请了全国大学生数学建模竞赛四川赛区阅卷组组长：四川大学博士生导师周杰教授，电子科技大学数学建模培训总教练徐全智教授，西南交通大学数学建模培训总教练袁俭教授就“数学软件及数学模型求解”、“微分方程模型”、“优化模型”等做专题报告。颜文勇教授针对高职高专学生的知识能力水平和教学特点，介绍了“数学建模竞赛示例和建模课程设计”。本次培训得到了全国高职院校的积极响应。共有来自黑龙江、江苏、江西、福建、山东、陕西、西藏、郑州、广西、河南、贵州、重庆、四川等 13 个省(直辖市)42 所学校的 80 多名数学建模指导教师参加了本次培训。由于时间短，培训内容多，日程安排十分紧凑。

3. 在扩大参赛面、收益面方面成效显著。在全体委员积极组织下，2011 年再创参赛高校数量之最、参赛队组之最。今年有 49 所高校、711 支队伍参赛，其中四川大学的参赛队达到 121 队，使四川赛区首次有高校的参赛总队数突破 100 个。

4. 继续聘请省外专家参与四川赛区的阅卷工作。在总结去年经验的基础上，经过赛区组委会讨论，今年继续聘请省外专家指导四川赛区的阅卷评奖工作。浙江大学杨启帆教授，解放军信息工程大学韩中庚教授接受了我们的邀请，全程参与四川赛区阅卷评分细则的制定，阅卷期间质量的监控工作，有效地保证了公正公平性，并显著提高了四川赛区的阅卷质量。

5. 在收集各赛区使用由四川赛区开发的阅卷管理系统的意见的基础上，四川赛区再次对阅卷管理系统进行了修订，并作为四川省教育厅的教学改革成果，通过鉴定。鉴定专家解放军信息工程大学韩中庚教授，国防科技大学吴孟达教授等对阅卷管理系统给予了很高的评价。

6. 为了进一步的宣传和扩大数学建模活动的影响，同时也为了纪念全国大学生数学建模竞赛 20 周年，四川赛区再次出版了赛区优秀论文集，共发表获全国奖的文章 17 篇，扩大数学建模活动的影响。

7. 本年度组织出版面向高职高专学生的《数学建模》教材一本（成都电子高等专科学校颜文勇教授等）以及面向一般本科高校学生的《数学建模教程》教材一本（西南科技大学陈翰林教授等）。

《数学建模及其应用》投稿指南

《数学建模及其应用》是中国工业与应用数学学会、全国大学生数学建模竞赛组委会的会刊。

杂志刊登以建模为主要内容的应用数学研究成果，用数学建模及方法解决科学、工程技术和经济等应用问题和建模教学研究的成果，以及数学建模竞赛的论坛文章等。读者对象主要是大、中专院校广大师生，数学建模爱好者及应用数学工作者，也包括对数学建模有兴趣的企事业单位和政府的人士。特别地，本刊为每年参与数学建模竞赛的广大高校师生提供一个学习、借鉴及交流的平台。期刊栏目包括：专题综述、建模探索、教学研究、案例介绍、竞赛论坛、课题集锦、问题征解、书评、要闻简报、来信选登等。

杂志 2012 年 3 月创刊，为双月刊，全国公开发行，国内统一刊号为 CN37-1485/01，国际标准刊号为 ISSN: 2095-3070。

来稿要求和注意事项如下：

1. 本刊不接受打印稿请通过编辑部网站(www.jmmia.com)在线投稿或电子邮件投稿。电子邮件投稿地址：jmmia_bjb@yahoo.cn 或 jmmia_bjb@126.com。
2. 来稿请严格按照本刊投稿规范录入，微软的 word 排版，如用其他版式请注明。
3. 稿件请勿一稿多投，本刊审稿周期一般不超过 3 个月，作者可以通过网站在线查询稿件进展状况，在稿件投出 100 天内未收悉稿件处理意见者可以理解为本刊不录用，稿件可自行处理，本刊概不退稿，请作者自留备份。
4. 作者应确保稿件拥有合法著作权，由此引起的纠纷本刊不承担责任。
5. 稿件写作具体要求请参见杂志网站的说明。

订阅方式：

杂志每册定价 10.00 元，全年优惠价 50 元，免邮费。欲订购的单位和读者请登陆杂志网站在线订阅，在线支付，或通过邮局汇款（请注明“期刊订阅”）。

邮局汇款地址：山东省青岛市黄岛区前湾港路 579 号，邮编：266590

收款单位：《数学建模及其应用》编辑部

《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事

《全国大学生数学建模竞赛通讯》主要面向全国各赛区组委会、参赛院校教育行政部门、指导教师和学生。征稿内容为：

- 赛区组委会在组织报名、培训、竞赛巡视、评阅等方面的经验和具体作法；
- 参赛院校和指导教师 in 组织报名、培训等方面的经验和具体作法；
- 参赛学生的体会；
- 竞赛在培养创新人才、推动教学改革中的典型事例；
- 争取社会各界支持竞赛的成功经验和作法，及社会各界对竞赛的理解；
- 国内外有关信息。

来稿请寄：100084 北京清华大学数学科学系胡明娅，注明“数学建模竞赛通讯稿件”。
欢迎以电子邮件方式投稿：ytang@math.tsinghua.edu.cn；mhu@math.tsinghua.edu.cn。



数学建模夏令营部分获奖师生



第12届数学建模教学与应用会议



新闻发布会上李大潜院士讲话



新闻发布会上记者提问



数学建模“活动展室”



港澳赛区成立典礼



“数学与工业的教学交融”研讨会代表



赛题讲评与经验交流会（厦门大学）