

# 培养创新意识 提高实践能力 着力造就拔尖创新人才

——2022高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼成功举行

## 2022高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼



2023年4月15日，2022高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼在山东大学成功举行。全国大学生数学建模竞赛组委会主任、中国科协副主席袁亚湘院士，中国工业与应用数学学会（以下简称学会）理事长、全国大学生数学建模竞赛组委会顾问、武汉大学校长张平文院士，山东大学校长李术才院士，中国数学会副理事长王小云院士，山东省教育工委副书记、省教育厅党组副书记、副厅长邢顺峰，全国大学生数学建模竞赛组委会副主任、高等教育出版社副总编辑林金安编审，全国大学生数学建模竞赛组委会委员、中国知网研学事业部总经理王峰先生，北京大学重庆大数据研究院副院长王涛先生，北太振寰（重庆）科技有限公司创始人卢眺先生等参加了本次颁奖典礼。典礼由学会副理事长杨新民教授主持。

李术才校长首先致辞，他表示，数学是打开科学大门的钥匙，面向新时代新征程，数学强则科技强、国家强，相信在组委会的领导下，数学建模竞赛一定能够不断激励学生学习数学的积极性，为深化高等教育教学改革、助推国家急需拔尖创新人才培养提供新模式、新路径、新借鉴。



山东大学校长李术才院士致辞

山东省教育厅邢顺峰副厅长致辞

邢顺峰副厅长代表山东省教育工委、省教育厅对典礼的召开表示热烈祝贺。他希望，在组委会带领下，竞赛能够坚持深挖相关理论基础，传授丰富教学实践经验，不断拓宽建模研究疆域，为国家培养更多的基础研究拔尖创新人才和关键领域急需高层次人才。

袁亚湘院士代表组委会发表了热情洋溢的讲话，并对竞赛发展提出了四点要求：一是要坚持学会和竞赛工作委员会指导，促进竞赛的规范化和制度化；二是要凝聚众智吸引更多人支持和投身数学建模事业，不断提升社会影响力；三是要面向国民经济主战场，提炼面向国家真正需求的好问题，增强数学建模的社会应用；四是要积极参与教育教学改革，促进人才培养和学科发展。



全国组委会主任袁亚湘院士讲话

全国大学生数学建模竞赛组委会秘书长、专家组组长谢金星教授宣读了获奖名单，获优秀组织工作奖的赛区负责人、竞赛命题人，获全国奖的代表，先后上台领奖。山东大学曹菁文、栾天成、康文广和陕西工业职业技术学院闫晨曦、李鹏、唐世伟同学分别荣获本科组和专科组的2022年竞赛“高教社杯”；桂林电子科技大学黄慧婷、李春明、刘思语同学荣获“知网研学奖”；山东大学威海校区韩奥麟、孙若函、赵凯文同学和江西应用技术职业学院卢继一、连斐豪、杨静芸同学分别荣获本科组和专科组的“北太天元数模之星”，会议为获奖师生颁发了奖杯和证书。本科组“高教社杯”获得者栾天成同学以及专科组“高教社杯”奖获得者指导教师田恬分别发言。



颁奖合影（部分）

颁奖环节后，卢朏先生，王峰总经理和林金安编审分别代表赞助单位发表了讲话。卢朏讲到，北太天元从2022年起为全国大学生数学建模竞赛参赛队伍提供软件支持，并颁发“北太天元数模之星”奖项，以挖掘、激励更多数学建模领域的优秀人才。未来将持续优化产品功能、提



升服务水平，为全国大学生数学建模竞赛提供更有力的支撑。王峰表示，中国知网从2018年开始与中国工业与应用数学学会开展战略合作，成为全国大学生数学建模竞赛官方合作伙伴，为竞赛提供支撑，保障竞赛顺利举行，并通过多种途径提供学生服务，支持学生智慧化学习和知识创造，真正落实“以赛促教”，提高培养质量。林金安讲到，多年来高教社与全国大学生数学建模竞赛组委会开展了多方面多角度的合作，未来高教社将认真思考并积极实践，让建模竞赛更好地促进高校数学课程教学改革，让竞赛的优秀成果通过出版和培训等多种方式，为培养更多高质量、高层次的应用型人才贡献力量。



赞助商代表讲话，从左至右卢朏、王峰、林金安

最后，学会理事长张平文院士讲话，对2022年获奖赛区、命题人、学生以及在竞赛中虽未获奖但获得很好训练的师生表示祝贺，并对竞赛提出三点期待：一是希望竞赛与大学人才培养紧密结合，发挥数学建模桥梁作用，促进学科交叉融合，培养大学生的动手能力、学科交叉意识和创新创业精神；二是希望数学建模竞赛跟习总书记现在倡导的“加强基础研究”结合起来，促进数学与相关学科、产业、行业的有机结合，为数学的研究开辟新的领域，为基础研究和基础学科人才培养提供平台；三是希望增强服务国家战略意识，把数学建模题目真正跟行业领域、其他学科以及企业的创新结合起来，提升数学服务国家战略的能力和水平。



学会理事长张平文院士讲话

2022“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛于9月15日至18日举行，来自全国33个省/市/自治区/特别行政区以及马来西亚和澳大利亚的1606所院校或校区、54257队（本科组49424队、专科组4833队）、超过16万名大学生报名参加本项竞赛，创历年参赛人数新记录。今年共评选出了1684队获全国奖，其中本科组一等奖299队、二等奖1146队，分别占本科组参赛总队数的0.60%和2.32%；专科组一等奖62队、二等奖177队，分别占专科组参赛总队数的1.28%和3.66%。